

CARGO

SUPERVISOR-EDUCACIONAL

CADERNO DE PROVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (quarenta) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

"Nada é permanente, exceto a mudança."

6. O tempo máximo de duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão-resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

11. A folha de texto definitivo da redação dissertativa não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca de identificação. Receberá nota zero em casos de: fuga ao tema, de haver texto com quantidade mínima a 10 (dez) linhas e máxima de 20 (vinte) linhas.

12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://www.institutoiasp.org.br/>

BOA PROVA A TODOS!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 20.

Os desafios de lidar com o envelhecimento dos pais

Uma dura fase marcada por conflitos e dificuldades. É assim que especialistas resumem a forma como o envelhecimento dos pais é encarado diversas vezes, porque muitos filhos não estão preparados para lidar com as exigências desse período.

À medida que a idade avança, uma pessoa precisa de cada vez mais apoio, seja em atividades simples do dia a dia ou mesmo uma ajuda financeira, e isso cobra um preço de quem fica responsável por esses cuidados, como apontam especialistas.

"Em alguns casos, esses filhos experimentam níveis significativos de estresse e sobrecarga ao lidar com as demandas do envelhecimento dos pais, especialmente quando há questões de saúde ou limitações funcionais", diz a psicóloga Deusivania Falcão, professora de Psicogerontologia, área da psicologia que estuda o envelhecimento, da Universidade de São Paulo (USP).

Há, inclusive, um nome para definir esse senso de obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos: responsabilidade filial.

"É uma obrigação baseada em um padrão cultural, relacionado à percepção de que esse é um comportamento socialmente responsável em resposta ao envelhecimento e à dependência dos pais", explica Falcão. "Ou seja, de que é dever do filho adulto ajudar ou ser responsável pelos pais idosos."

O número de pessoas com mais de sessenta anos passou de 20,5 milhões no Censo de 2010 para 32,1 milhões no mesmo levantamento em 2022 – um crescimento de 56% em pouco mais de uma década.

As estimativas apontam que a população de idosos se tornará ainda maior ao longo das próximas décadas.

Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) mostram que o brasileiro viverá cada vez mais: a expectativa de vida, que era de 69,8 anos no início dos anos 2000, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), hoje é de 75,5 anos.

Isso não só aumenta o período em que uma pessoa precisa de auxílio, mas também torna mais comum que os filhos acompanhem diferentes fases do envelhecimento dos pais.

Um ponto importante nesse período é a forma como filhos encaram o envelhecimento dos pais e, como em tantas outras fases da vida, não há uma cartilha universal a seguir.

Essa experiência, dizem especialistas, costuma ser influenciada por padrões familiares do passado e pela forma como uma pessoa foi criada, além de aspectos culturais, históricos, sociais e religiosos de uma família.

"Há vários modelos de envelhecimento e de velhice.

Cada indivíduo envelhece de maneira diferenciada, na singularidade de suas condições genéticas, ambientais, familiares, sociais, educacionais, econômicas, históricas e culturais", diz Falcão.

"Isso tudo depende do tipo de sistema desenvolvido pela família ao longo dos anos."

Um dos principais desafios e motivos de atrito está nos papéis que pais e filhos assumem nessa fase da vida, apontam especialistas.

De um lado, os filhos enxergam uma pessoa fragilizada, adocida e que precisa de cuidados e limitações e protegem seus pais, fazendo com que não se exponham a riscos.

Do outro, há uma pessoa que não quer perder sua autonomia e que até percebe que precisa de cuidados, mas tem dificuldade de aceitar isso, afirma a geriatra Fernanda Andrade.

"Na imensa maioria das vezes, há uma grande diferença entre a visão dos filhos e a dos pais. Os filhos não costumam lidar bem com as escolhas dos pais nesse período", afirma Andrade.

Um dos comentários mais recorrentes que a médica ouve dos filhos é que seus pais são "teimosos" por não seguirem à risca o que os filhos acreditam que eles devem agir.

"É angustiante assistir ao envelhecimento – e, muitas vezes, ao adoecimento – de uma pessoa que se ama e não controlar tudo isso."

Mas, por trás dessa "teimosia", apontam especialistas, estão características atribuídas à idade avançada.

Entre elas, estão o sentimento de solidão, a perda de sentido da vida, a saudade de amigos ou parentes que já faleceram e o medo da morte.

Além disso, o temor de depender dos outros, ainda que sejam os próprios filhos, causa preocupação em muitos idosos e faz com que sejam resistentes a cuidados.

"Imagina passar 50 anos da sua vida totalmente independente e começar a precisar de alguém para ir ao mercado para você, te ajudar a vestir uma roupa ou realizar sua higiene íntima?", diz Andrade.

Para não perder a autonomia, diz Fernanda, muitos idosos não querem parar de dirigir, não aceitam ir ao médico ou não querem abandonar outras atividades que costumavam fazer sozinhos.

Nesse momento, surgem conflitos na relação com os filhos, caso não haja uma comunicação aberta na família sobre as expectativas, desejos e necessidades dos dois lados, pontuam os especialistas.

Muitas vezes, é preciso entender que se trata de uma fase de constante adaptação às demandas que surgem com o passar dos anos.

Por isso, é fundamental perceber que as necessidades dos pais mudam ao longo do tempo.

"O ideal é que os pais conversem muito com os filhos e

mostrem as diferenças geracionais", afirma o médico.

"Esse diálogo é importante, mas é difícil, porque muitos pais não conseguem essa conversa e muitos filhos se consideram senhores da verdade, o que dificulta muito essa situação."

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c842z9en455o>. adaptado.

Questão 01

É angustiante 'assistir' ao envelhecimento e, muitas vezes, ao adoecimento.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo indireto com dois objetos indiretos.
- (B) Bitransitivo com um objeto direto e um indireto.
- (C) Intransitivo.
- (D) Bitransitivo com dois objetos diretos.
- (E) Transitivo direto com dois objetos diretos.

Questão 02

O ideal 'é' que os pais 'conversem' muito com os filhos e 'mostrem' as diferenças geracionais, afirma o médico.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo (é) e no imperfeito do subjuntivo (conversem – mostrem), tem-se:

- (A) O ideal seria se os pais conversassem muito com os filhos e mostrassem as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (B) O ideal fora quando os pais conversavam muito com os filhos e mostravam as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (C) O ideal seria se os pais conversaram muito com os filhos e mostraram as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (D) O ideal fosse que os pais conversassem muito com os filhos e mostrassem as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (E) O ideal será quando os pais conversarem muito com os filhos e mostrarem as diferenças geracionais, afirma o médico.

Questão 03

Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) mostram que o brasileiro viverá cada vez mais: a expectativa de vida, que era de 69,8 anos no início dos anos 2000, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), hoje é de 75,5 anos.

O vocábulo que possui a divisão silábica correta com presença de hiato é:

- (A) Bra-si-le-i-ro
- (B) Sa-ú-de

- (C) Geo-gra-fia
- (D) Or-ga-ni-za-çã-o
- (E) Es-ta-tís-ti-ca

Questão 04

Mas, por trás dessa teimosia, apontam especialistas, estão características atribuídas à idade avançada.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (B) monossílabos tônicos terminados em 'a' são acentuados, como no caso de 'à'.
- (C) 'atribuídas' é acentuado por ser um vocábulo paroxítono.
- (D) há dois monossílabos tônicos acentuados terminados em 'a(s)'.
- (E) 'trás' é acentuado por ser monossílabo tônico terminado em 'a(s)'.

Questão 05

Um dos comentários mais recorrentes que a médica ouve dos filhos é que seus pais são teimosos por não 'seguirem' à risca o que os filhos acreditam que eles devem agir.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) imperfeito do subjuntivo.
- (B) particípio pessoal.
- (C) infinitivo pessoal.
- (D) presente do subjuntivo.
- (E) particípio regular.

Questão 06

As estimativas apontam 'que' a população de idosos se tornará ainda maior ao longo das próximas décadas.

Morfologicamente, o termo destacado trata-se de:

- (A) Pronome relativo.
- (B) Sujeito da oração.
- (C) Pronome indefinido.
- (D) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (E) Conjunção integrante.

Questão 07

À medida que a idade avança, uma pessoa precisa de cada vez mais apoio, seja em atividades simples do dia a dia ou mesmo uma ajuda financeira, e isso cobra um preço de quem fica responsável por esses cuidados, como apontam especialistas.

Assinale a expressão que contenha substantivo sem adjetivo.

- (A) à medida que a idade avança

- (B) responsável por esses cuidados
- (C) mais apoio, seja em atividades simples
- (D) ou mesmo uma ajuda financeira
- (E) um preço de quem fica responsável

Questão 08

Uma dura fase marcada por conflitos e dificuldades. É assim que especialistas resumem a forma como o envelhecimento dos pais é encarado diversas vezes.

A opção que contém apenas encontros consonantais é:

- (A) diversas – especialistas
- (B) marcada – forma
- (C) conflitos – fase
- (D) dificuldades – resumem
- (E) vezes – assim

Questão 09

'Isso não só aumenta o período em que uma pessoa precisa de auxílio, mas também' torna mais comum que os filhos acompanhem diferentes fases do envelhecimento dos pais.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Reduzida de participio.
- (B) Coordenada sindética aditiva.
- (C) Coordenada sindética alternativa.
- (D) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (E) Adjetiva explicativa.

Questão 10

Esse diálogo é importante, mas é difícil, porque muitos pais não conseguem essa conversa e muitos filhos se consideram senhores da verdade, o que dificulta muito essa situação."

Assinale a opção que contenha apenas pronomes:

- (A) mas – porque – muitos
- (B) essa – muitos – se
- (C) e – muitos – se
- (D) da – que – essa
- (E) o – muito – essa

Questão 11

Muitos idosos continuam fazendo atividades que lhe dão satisfação.

De acordo com o texto base, qual é uma das características atribuídas à idade avançada que contribui para a resistência dos idosos em aceitar cuidados e apoio?

- (A) O temor de depender dos outros, mesmo que sejam os próprios filhos.

- (B) O desejo dos idosos em se tornarem cada vez mais dependentes de seus familiares.
- (C) A conformação em abandonar atividades que costumavam fazer sozinhos.
- (D) A aceitação tranquila da perda de autonomia por parte dos idosos.
- (E) O alívio dos idosos ao dependerem completamente dos cuidados de terceiros.

Questão 12

O número de pessoas com mais de sessenta anos passou de 20,5 milhões no Censo de 2010 para 32,1 milhões no mesmo levantamento em 2022 – um crescimento de 56% em pouco mais de uma década.

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

- (A) Sujeito é a expressão 'o número de pessoas com mais de sessenta anos'.
- (B) Período é composto por duas orações.
- (C) Predicado é verbo-nominal, logo possui dois núcleos.
- (D) Núcleo do sujeito é o vocábulo 'pessoas'.
- (E) Predicado da oração corresponde a toda frase.

Questão 13

A expectativa de vida dos brasileiros também sofre modificação.

De acordo com o texto base, qual é a tendência demográfica destacada em relação à população idosa no Brasil?

- (A) A estagnação do crescimento da população idosa brasileira desde o Censo de 2010.
- (B) A diminuição da expectativa de vida da população idosa brasileira desde o início dos anos 2000.
- (C) O aumento significativo do número de pessoas com mais de sessenta anos ao longo das últimas décadas.
- (D) A uniformidade na forma como os filhos encaram o envelhecimento dos pais, independentemente dos padrões familiares.
- (E) O declínio na quantidade de filhos que acompanham diferentes fases do envelhecimento dos pais.

Questão 14

É uma obrigação baseada em um padrão cultural, relacionado 'à percepção (1)' de que esse é um comportamento socialmente responsável em resposta 'ao envelhecimento (2)' e 'à dependência dos pais (3)', explica Falcão.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, em:

- (A) (3), a crase é facultativa, pois preenche os requisitos para o seu uso ou não.
- (B) (1), a crase é facultativa, pois preenche os requisitos para o seu uso ou não.

- (C) (1), a crase é obrigatória, pois preenche os requisitos para o seu uso.
- (D) (3), o uso da crase depende da expressão 'dos pais'; caso contrário, não seria possível.
- (E) (2), se substituirmos o substantivo masculino por um sinônimo feminino, não haverá crase.

Questão 15

De um lado, os filhos enxergam uma pessoa fragilizada, adoecida e 'que precisa de cuidados e limitações' e protegem seus pais.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Reduzida de participio irregular.
- (B) Reduzida de infinitivo regular.
- (C) Coordenada sindética aditiva.
- (D) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (E) Subordinada substantiva objetiva indireta.

Questão 16

Do outro, há uma pessoa 'que' não quer perder sua autonomia e 'que' até percebe 'que' precisa de cuidados.

Morfologicamente, os termos destacados são, respectivamente:

- (A) Conjunção integrante – conjunção integrante – conjunção integrante.
- (B) Pronome relativo – pronome relativo – conjunção integrante.
- (C) Conjunção integrante – pronome relativo – conjunção integrante.
- (D) Conjunção integrante – conjunção integrante – pronome relativo.
- (E) Pronome relativo – pronome relativo – pronome relativo.

Questão 17

Número de idosos no Brasil aumentou mais de 50% em pouco mais de uma década.

De acordo com o texto base, qual é a definição de responsabilidade filial?

- (A) A negligência dos filhos em relação aos pais idosos, ignorando completamente suas necessidades.
- (B) A autonomia dos pais idosos em cuidar de si, sem a necessidade de apoio dos filhos.
- (C) A crença de que os pais idosos devem ser totalmente independentes, sem intervenção dos filhos.
- (D) O desinteresse dos filhos em relação ao cuidado com os pais idosos, refletindo uma mudança nos padrões culturais.
- (E) A obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos, considerada um comportamento socialmente responsável em resposta ao envelhecimento e à dependência dos pais.

Questão 18

[...] porque muitos filhos não estão preparados para lidar com as exigências desse período.

O número de vocábulos presentes que contêm dígrafos é de:

- (A) Um.
- (B) Quatro.
- (C) Cinco.
- (D) Dois.
- (E) Três.

Questão 19

Em alguns casos, os filhos experimentam níveis significativos de estresse e sobrecarga ao lidar com as demandas do envelhecimento dos pais, especialmente quando há questões de saúde ou limitações funcionais, diz a psicóloga Falcão, professora de área da psicologia que estuda o envelhecimento.

O número de orações presentes no período frasal é de:

- (A) Um.
- (B) Sete.
- (C) Cinco.
- (D) Quatro.
- (E) Seis.

Questão 20

Há, inclusive, um nome para definir esse senso de obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos: responsabilidade filial.

A opção que contém apenas encontros vocálicos é:

- (A) há - para
- (B) pais - obrigação
- (C) apoiar – filial
- (D) mais - responsabilidade
- (E) dos – nome

Informática

Questão 21

Esse recurso permite colocar duas ou mais células contínuas numa única célula numa planilha do Excel. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima conforme a célula que contém o texto "Aquecimento por Energia Solar":



- (A) Justificar.
- (B) Quebrar texto automaticamente.
- (C) Mesclar.
- (D) Alinhar ao centro.
- (E) Centralizar.

Questão 22

Antes de imprimir, você pode visualizar o documento e especificar as páginas que você deseja imprimir. Para imprimirmos em um documento que possui 10 páginas somente as páginas 1, 4 a 6, como devemos especificar no campo **Páginas**?

- (A) 1; 4-6.
- (B) 1-4;6.
- (C) 1-6;4.
- (D) 1-6.
- (E) 1;4;6.

Questão 23

Um usuário pretende imprimir um arquivo que contém 6 páginas, para agilizar esse usuário gostaria de configurar a impressão em que as páginas já sejam impressas na ordem para somente ser necessário grampear, para isso é necessário selecionar a opção. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao recurso necessário para executar a ação descrita:

- (A) Imprimir 6 páginas em 1 Folha.
- (B) Imprimir Frente e Verso.
- (C) Imprimir Manualmente em dois lados.
- (D) Desagrupado.
- (E) Agrupado.

Questão 24

Para automatizar uma tarefa repetitiva para que você

possa fazer a tarefa novamente com um único clique, você pode usar a guia Desenvolvedor em Excel para Mac para gravar e executar uma. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um recurso no Excel descrito:

- (A) Macro.
- (B) Suplementos.
- (C) Formatação condicional.
- (D) Fórmula.
- (E) Função.

Questão 25

Especifica a localização exata de documentos, objetos, ligações, referências e programas executáveis na vastidão da Internet. Em termos simples, qualquer coisa a que nós referimos na Internet tem um. Também são chamados endereços virtuais. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a descrição:

- (A) FTP.
- (B) IP6.
- (C) Html.
- (D) URL.
- (E) IP.

Questão 26

É o protocolo principal da web utilizado para comunicação entre os programas servidores de hipertexto e os programas navegadores (ou clientes de hipertexto). Quando for omitido o protocolo, os navegadores assumem que é esse protocolo. Todas as partes do URL (exceto parâmetros) são usados por esse protocolo. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um protocolo de internet descrito.

- (A) http.
- (B) telnet.
- (C) tcp/ip.
- (D) ftp.
- (E) dns.

Conhecimentos Específicos

Questão 27

A interdisciplinaridade seria um modo como as disciplinas poderiam ser capazes de contribuir para um entendimento ampliado sobre determinado assunto ou tema, através de ações exercidas pelos professores, no contexto de suas disciplinas individuais e de seus processos particulares de ensino-aprendizagem.

Fonte: GARCIA, J. A Interdisciplinaridade Segundo Os Pcn's. Revista de Educação Pública, [S. l.], v. 17, n. 35, p. 363–378, 2012.

Uma crítica a essa a concepção e prática de interdisciplinaridade está corretamente discriminada em:

- (A) A interdisciplinaridade não poderia ser exercida através do modo como os professores orientam os alunos a pensar questões e temas a partir das perspectivas das disciplinas.
- (B) A interdisciplinaridade alcançando um grande avanço epistêmico em relação ao que a mesma promete teoricamente.
- (C) A interdisciplinaridade sendo capaz de promover uma transformação no currículo disciplinar.
- (D) A interdisciplinaridade sendo capaz de instalar um movimento no currículo.
- (E) A interdisciplinaridade restringindo-se a funcionar como um recurso em que os professores eventual ou sistematicamente utilizam no desenrolar das suas práticas individuais.

Questão 28

A supervisão e sua ação é conceituada por alguns autores descritos abaixo, dentre elas, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) "Supervisão é liderança e desenvolvimento de liderança cooperativa nos grupos" (Burton e Brueckner, 1947).
- (B) "O fim da Supervisão é o aperfeiçoamento do ensino" (Burton, 1922).
- (C) "Supervisão é um programa planejado para a melhoria da instrução" (Adams e Dickey, 1953).
- (D) "Supervisão é um serviço técnico que visa fundamentalmente ao estudo das condições que envolvam o desenvolvimento da sociedade" (Brish e Brock, 1983).
- (E) "... é o fundamento sobre o qual todos os programas, para a melhoria do ensino, devem ser construídos" (Barr e Burton, 1926).

Questão 29

Analise os excertos abaixo:

Excerto I. A escola de hoje não pode limitar-se a passar informação sobre as matérias, a transmitir o conhecimento do livro didático. Ela deve ser uma síntese entre a cultura experienciada que acontece na cidade, na rua, nas praças, nos pontos de encontro, nos meios de

comunicação, na família, no trabalho etc., e a cultura formal, que é o domínio dos conhecimentos, das habilidades de pensamento. Nela, os alunos aprendem a atribuir significados às mensagens e informações recebidas de fora, dos meios de comunicação, da vida cotidiana, das formas de educação proporcionadas pela cidade, pela comunidade. O professor tem aí seu lugar, com o papel insubstituível de provimento das condições cognitivas e afetivas que ajudarão o aluno a atribuir significados às mensagens e informações recebidas das mídias, das multimídias e formas diversas de intervenção educativa urbana. O valor da aprendizagem escolar, com a ajuda pedagógica do professor, está justamente na sua capacidade de introduzir os alunos nos significados da cultura e da ciência por meio de mediações cognitivas e interacionais.

Excerto II. Na escola, pelos conhecimentos e pelo desenvolvimento das competências cognitivas, torna-se possível analisar e criticar a informação. Os alunos vão aprendendo a buscar a informação (na TV, no rádio, no jornal, no livro didático, nos vídeos, no computador, etc.) mas, também, os instrumentos conceituais para analisarem essa informação criticamente e darem-lhe um significado pessoal e social. A escola fará, assim, a síntese entre a cultura formal (dos conhecimentos sistematizados) e a cultura experienciada. Por isso, é necessário que proporcione não só o domínio de linguagens para a busca da informação, mas também para a criação da informação. Ou seja, a escola precisa articular sua capacidade de receber e interpretar informação, como a de produzi-la, considerando-se o aluno sujeito do seu próprio conhecimento.

Fonte: LIBÂNEO, José Carlos et al. Organização e gestão da escola. Teoria e prática, v. 5, 2004.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (B) O excerto I, é uma proposição falsa, e o II, é uma proposição verdadeira.
- (C) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, e o II, é uma explicação correta do I.
- (D) Os excertos, I e II, são proposições falsas.
- (E) O excerto I, é uma proposição verdadeira, e o II, é uma proposição falsa.

Questão 30

A escola deve ensinar os alunos a pensar e a desenvolver ativamente neles os fundamentos do pensamento contemporâneo, para o qual é necessário organizar um ensino que impulse o desenvolvimento ou ensino desenvolvimental. Diante disso, julgue abaixo sobre o papel da Didática nesse processo de ensino e aprendizagem:

I. Configura-se no desenvolvimento de habilidades e competências que auxiliem os alunos a lidarem com realidade, resolvendo problemas, enfrentando dilemas, tomando decisões e formulando estratégias de ação.

II.A Didática relaciona-se à investigação dos fundamentos, das condições e dos modos de realização do processo de ensino.

III.Cabe à Didática converter os objetivos de ensino e pedagógicos em objetivos sociopolíticos.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 31

A Educação enquanto instituição social que tem por característica ontológica a reflexão crítica e o pensamento livre, proporcionando a emancipação do sujeito, suas diretrizes contemporâneas precisam necessariamente seguir os princípios democráticos. Dentre outros aspectos, os princípios democráticos se relacionam com o reconhecimento e valorização das diferenças, visto que só a partir deste reconhecimento que se evitam os preconceitos e discriminações, ou seja, a (o) **(X)** é elemento determinante na constituição de um currículo escolar que seja plural, democrático, crítico-reflexivo, inclusivo e livre.

Fonte: DE SOUZA, Luciana Cardoso. PENSAR A EDUCAÇÃO A PARTIR DO TERRITÓRIO. Revista Primeira Evolução, v. 1, n. 39, p. 12-16, 2023.

Substitua o **(X)** pela alternativa **CORRETA**.

- (A) o não reconhecimento das diferenças
- (B) tendência centralizadora
- (C) atividade conteudista
- (D) diversidade cultural
- (E) ações e postura violenta de preconceito

Questão 32

Planejamento de ensino consiste em processo de tomada de decisões, a partir de análise de informações coletadas e/ou disponíveis, de forma a racionalizar uso de meios e recursos para atingir objetivos específicos pré-determinados, em situação de ensino/aprendizagem, controlando a marcha do processo instrucional. Tendo em vista, diferentes estilos de ensinar, mas todos com um mesmo propósito que é o da efetivação da aprendizagem.

Fonte: GARCIA, Consuelo de M. Planejamento de ensino: fase de preparação. Educar em Revista, p. 9-34, 1984.

Abaixo estão algumas características desse planejamento, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A aprendizagem decorre de uma resposta de indivíduo à estimulação de uma interação com o ambiente.

- (B) Aprender é processo contínuo, individual, único e transferível.
- (C) Instrução consiste no conjunto de eventos planejados para iniciar, ativar e manter aprendizagem no aluno.
- (D) O ato de aprender envolve uma série de fases, ocorrentes internamente no indivíduo.
- (E) Modelos de ensino são modos de prover e criar ambientes adequados à efetivação da aprendizagem.

Questão 33

O behaviorismo radical deste autor foi empregado em dois sentidos: por negar radicalmente a existência de algo que escapa ao mundo físico, isto é, que não tenha uma existência identificável no espaço e no tempo (como a mente, a consciência e a cognição); e por radicalmente aceitar (i.e., aceitar integralmente) todos os fenômenos comportamentais (Matos, 1995). Além disso, esse autor desenvolveu o conceito de Comportamento Operante, hoje é este o cerne principal da Análise do Comportamento.

Fonte: Camillo, Cíntia Moralles; Medeiros, Liziany Müller. Teorias da educação [recurso eletrônico]. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018.

O texto acima refere-se à qual autor das teorias educacionais? Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Jean Piaget.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Watson.
- (D) Vygotsky.
- (E) Skinner.

Questão 34

Dentre os pensadores, educadores e filósofos que instituem e contribuem com os fundamentos da Educação está Johan Heinrich Pestalozzi onde segundo o mesmo, o processo educativo deveria se basear em três dimensões humanas: a cabeça (intelectual), a mão (físico) e o coração (afetivo ou moral).

Fonte: Camillo, Cíntia Moralles; Medeiros, Liziany Müller. Teorias da educação [recurso eletrônico]. Santa Maria, RS : UFSM, NTE, 2018.

Baseado em suas teorias e concepções pedagógicas, marque a alternativa que o represente corretamente:

- (A) Princípio da educação integral limitada à absorção de conteúdos.
- (B) Defende a abordagem psicológica associada e manifestações psíquicas isoladas manifestadamente associadas ao processo educativo.
- (C) A criança se desenvolve de fora para dentro.
- (D) A função do ensino é preencher a criança de informação.
- (E) Defende à natureza quanto a construção de novos conceitos de criança, família e instrução.

Questão 35

O coordenador pedagógico, profissional que possui um

trabalho complexo dentro das instituições de ensino, trabalhando com o intuito de transformar e contribuir para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem e na formação continuada dos docentes pautada na reflexão crítica, deve basear-se em conceitos como:

Fonte: DE CARVALHO, Nina Araujo. Coordenação Pedagógica: Práticas e Implicações na Escola e na Sociedade.

- (A) Cadeia Organizativa, Persuasão e Colaboração.
- (B) Cadeia Criativa, Argumentação e Colaboração.
- (C) Cadeia Criativa, Convencimento e Colaboração.
- (D) Cadeia Organizativa, Persuasão e Individualista.
- (E) Cadeia Organizativa, Argumentação e Individualista.

Questão 36

A supervisão, que iniciara o século em termos de orientação, assume o caráter de assistência, renovação e inovação. "O papel do supervisor tornou-se o de apoiar, assistir e participar, antes que dirigir. A autoridade da posição de supervisor não se reduziu, mas passou a ser usada de outro modo. É usada para promover crescimento através do exercício da responsabilidade e da criatividade antes que da dependência e conformidade".

Fonte: LOURENÇO, Leda Maria Silva; DE MENDONÇA MOULIN, Nelly; DE ARAÚJO, Maria Pastora. Histórico, conceito e importância da supervisão escolar. Curriculum, v. 12, n. 4, p. 23-33, 1973.

Baseado na supervisão avaliada em sua forma moderna, marque a alternativa que apresente as características **CORRETAS**.

- (A) Inspeção.
- (B) Estudo e análise.
- (C) Imposta e autoritária.
- (D) Focalizada no professor.
- (E) Visitas as classes e conferências.

Questão 37

Para favorecer uma alfabetização de qualidade, é necessário propor atividades de leitura e escrita que fazem sentido para as crianças. É necessário que as atividades de leitura e escrita aconteçam de forma prazerosa, contextualizada, e de acordo com a realidade social dos educandos.

Fonte: Lopes, Janine Ramos. Caderno do educador: alfabetização e letramento. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2010.

Esse fator é um facilitador da ação da alfabetização, denominado:

- (A) Atividades significativas.
- (B) Ambiente alfabetizador.
- (C) Realizar diagnósticos.
- (D) Intervenções.
- (E) Capacitação docente.

Questão 38

Dentre os princípios norteadores que regem o Projeto Político Pedagógico (PPP) está a autonomia que se configura como:

- (A) Relaciona-se à previsão de ações e estratégias de acompanhamento dos estudantes.
- (B) A discussão sobre a organização da escola como um todo e nas suas relações com a sociedade.
- (C) A capacidade de governar e de dirigir-se dentro dos limites definidos pela legislação e por órgãos do sistema educacional.
- (D) Viabilização dos espaços e horários para interação dos alunos entre eles e com os demais profissionais da escola.
- (E) No processo de tomada de decisões e cada um ter responsabilidades sobre elas.

Questão 39

A satisfação das necessidades nem sempre é plenamente alcançada. Pode existir uma barreira ou obstáculo que impeça a satisfação da necessidade. Toda necessidade não-satisfeita é motivadora de comportamento. Quando uma necessidade não é satisfeita dentro de um tempo razoável, ela passa a ser um motivo frustrado que conduz a diferentes reações comportamentais, tais como:

I.A conduta da pessoa frustrada tende a se tornar lógica e cheia de explicação aparente.

II.Reações emocionais como ansiedade, aflição, insônia, distúrbios digestivos.

III.A pessoa frustrada pode tornar-se agressiva, com a liberação da tensão acumulada por meio da agressão verbal, física ou simbólica.

Fonte: CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. Elsevier Brasil, 2003.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 40

O currículo, para que contribua com ações emancipatórias, de acordo com Grundy, citada por Sacristán (2000), pressupõe uma prática "sustentada pela reflexão enquanto práxis", vista não como um plano que é preciso ser cumprido, mas uma ação do professor dada a partir da interação entre reflexão e ação, que parte de um processo que interliga o planejamento, a ação e a avaliação.

Fonte: Blumenau (SC). Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de

Baseado no texto acima, marque a alternativa que destoe desse contexto.

- (A) O currículo deve ser resultado da união de professores agrupados e portadores de uma consciência crítica.
- (B) A construção do currículo não pode estar separada do processo de realização nas condições concretas dentro das quais se desenvolve.
- (C) O currículo visa atender peculiaridades e necessidades dos estudantes.
- (D) O currículo deve estar calçado no mundo real.
- (E) O currículo deve ser proveniente de um técnico especialista, elaborado de forma individual.

REDAÇÃO DISSERTATIVA

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO:

1. Você deve elaborar um texto dissertativo com, no mínimo, 10 (dez linhas) e, no máximo, 20 (vinte) linhas, ambos sem contar o título;
2. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas;
3. Receberá nota zero a redação que:
 - i. não observar as orientações presentes no caderno de questões;
 - ii. tiver menos de 10 (dez) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;
 - iii. tiver mais de 20 (vinte) linhas escritas, sendo considerada fora dos parâmetros do certame;
 - iv. estiver em branco ou apresentar textos sob forma não articulada verbalmente;
 - v. fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo;
 - vi. apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto;
 - vii. apresentar letra ilegível ou incompreensível, que impossibilite a avaliação por parte da banca;
 - viii. for escrita total ou parcialmente a lápis; ou
 - ix. apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1

Como ser multitasking nos afeta?

A multitarefa (multitasking, em inglês) consiste em tentar realizar duas ou mais tarefas ao mesmo tempo, como, por exemplo, dirigir para o trabalho enquanto ouve um programa de rádio, conforme definido pelo artigo “Multicosts of Multitasking” (“Multi Custos da Multitarefa”), publicado na revista científica *Cerebrum*.

De acordo com o artigo, o multitasking leva a pessoa a mudar repetidamente de tarefas ou deixar uma sem terminar para fazer a outra. Embora o conceito e seus efeitos ainda estejam em processo de definição, já existem alguns consensos sobre como a multitarefa impacta as pessoas.

1. A multitarefa está associada a um menor rendimento

Um dos efeitos da multitarefa está relacionado ao fato de que as pessoas quase sempre demoram mais para concluir uma tarefa e a fazem com mais erros quando trocam muito de atividade ao invés do que acontece quando ficam com apenas uma execução de cada vez, alerta o artigo publicado no *Cerebrum*. Consequentemente, “quando se muda de tarefa, são perdidos os benefícios de fazer algo de forma automática e a eficiência que vêm de manter o foco em uma única demanda”.

2. A multitarefa tem efeitos na estrutura cerebral

Um estudo da Universidade de Sussex investigou as relações entre multitarefa dos meios e estrutura cerebral, mostrando que esta última pode ser alterada após exposição prolongada a novos ambientes e experiências. Especificamente, o estudo revelou que as pessoas que relataram maiores quantidades de multitarefa apresentavam uma menor densidade de matéria cinzenta no córtex cingulado anterior.

3. A multitarefa pode ser a faísca para estimular a criatividade

No entanto, nem todos os efeitos de realizar mais de uma tarefa ao mesmo tempo são negativos, embora o contexto possa ser importante, alerta o artigo. Como exemplo, ele aponta que dados recentes sugerem que existem certos domínios, como a resolução criativa de problemas, que podem se beneficiar da troca de tarefas, colocando-se o foco em um único problema. Por isso, o texto conclui que “é importante pesar os custos e os benefícios da multitarefa”, lembrando que ainda há muito a ser investigado.

Retirado e adaptado de: National Geographic Brasil. Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2022/11/como-ser-multitasking-nos-afeta-3-efeitos-da-multitarefa> Acesso em: 06 mar., 2024.

TEXTO 2

IBERDROLA

Dicas para melhorar seu perfil multitarefa no trabalho

Crie uma visão geral
Escreva as tarefas em uma lista, gráfico ou calendário para se organizar e estabelecer um prazo.

Converse com seus colegas de trabalho
Colabore com outras pessoas para organizar melhor as tarefas que devem ser realizadas em cada momento e verificar quem pode fazê-las.

Priorize as tarefas
Organize-as por ordem de importância: determine qual delas é mais urgente e concentre-se nesse trabalho (leve em conta o tempo e o esforço).

Faça descansos
A multitarefa exige um grande esforço mental, por isso convém parar alguns minutos para se desconectar.

Estabeleça limites
Conheça seus próprios limites para não se esgotar e gerencie melhor tanto seu tempo quanto suas tarefas.

Estabeleça metas
Anotar as tarefas que você concluir e comemore essas conquistas para manter a motivação.

Mantenha-se organizado
Utilize as novas tecnologias para implementar ferramentas de gestão e finalizar suas tarefas com sucesso.



Fonte: Ganttic.

Disponível em: <https://www.iberdrola.com/talentos/multitasking> Acesso em: 06 mar., 2024.

TEXTO 3



Disponível em: <https://www.meetingdecisions.com/blog/science-says-youre-not-as-good-at-multitasking-as-you-think> Acesso em: 06 mar., 2024.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e experiências, redija um texto dissertativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 10 e 20 linhas, sobre o tema “Multitarefa no mundo profissional: vantagens, caminhos e prejuízos”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

REDAÇÃO DISSERTATIVA - FOLHA DE RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	