

CARGO

PROFESSOR INTERPRETE DE LIBRAS

CADERNO DE PROVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (quarenta) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

"Nada é permanente, exceto a mudança."

6. O tempo máximo de duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão-resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

11. A folha de texto definitivo da redação dissertativa não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca de identificação. Receberá nota zero em casos de: fuga ao tema, de haver texto com quantidade mínima a 10 (dez) linhas e máxima de 20 (vinte) linhas.

12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://www.institutoiasp.org.br/>

BOA PROVA A TODOS!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 20.

Os desafios de lidar com o envelhecimento dos pais

Uma dura fase marcada por conflitos e dificuldades. É assim que especialistas resumem a forma como o envelhecimento dos pais é encarado diversas vezes, porque muitos filhos não estão preparados para lidar com as exigências desse período.

À medida que a idade avança, uma pessoa precisa de cada vez mais apoio, seja em atividades simples do dia a dia ou mesmo uma ajuda financeira, e isso cobra um preço de quem fica responsável por esses cuidados, como apontam especialistas.

"Em alguns casos, esses filhos experimentam níveis significativos de estresse e sobrecarga ao lidar com as demandas do envelhecimento dos pais, especialmente quando há questões de saúde ou limitações funcionais", diz a psicóloga Deusivania Falcão, professora de Psicogerontologia, área da psicologia que estuda o envelhecimento, da Universidade de São Paulo (USP).

Há, inclusive, um nome para definir esse senso de obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos: responsabilidade filial.

"É uma obrigação baseada em um padrão cultural, relacionado à percepção de que esse é um comportamento socialmente responsável em resposta ao envelhecimento e à dependência dos pais", explica Falcão. "Ou seja, de que é dever do filho adulto ajudar ou ser responsável pelos pais idosos."

O número de pessoas com mais de sessenta anos passou de 20,5 milhões no Censo de 2010 para 32,1 milhões no mesmo levantamento em 2022 – um crescimento de 56% em pouco mais de uma década.

As estimativas apontam que a população de idosos se tornará ainda maior ao longo das próximas décadas.

Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) mostram que o brasileiro viverá cada vez mais: a expectativa de vida, que era de 69,8 anos no início dos anos 2000, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), hoje é de 75,5 anos.

Isso não só aumenta o período em que uma pessoa precisa de auxílio, mas também torna mais comum que os filhos acompanhem diferentes fases do envelhecimento dos pais.

Um ponto importante nesse período é a forma como filhos encaram o envelhecimento dos pais e, como em tantas outras fases da vida, não há uma cartilha universal a seguir.

Essa experiência, dizem especialistas, costuma ser influenciada por padrões familiares do passado e pela forma como uma pessoa foi criada, além de aspectos culturais, históricos, sociais e religiosos de uma família.

"Há vários modelos de envelhecimento e de velhice.

Cada indivíduo envelhece de maneira diferenciada, na singularidade de suas condições genéticas, ambientais, familiares, sociais, educacionais, econômicas, históricas e culturais", diz Falcão.

"Isso tudo depende do tipo de sistema desenvolvido pela família ao longo dos anos."

Um dos principais desafios e motivos de atrito está nos papéis que pais e filhos assumem nessa fase da vida, apontam especialistas.

De um lado, os filhos enxergam uma pessoa fragilizada, adocida e que precisa de cuidados e limitações e protegem seus pais, fazendo com que não se exponham a riscos.

Do outro, há uma pessoa que não quer perder sua autonomia e que até percebe que precisa de cuidados, mas tem dificuldade de aceitar isso, afirma a geriatra Fernanda Andrade.

"Na imensa maioria das vezes, há uma grande diferença entre a visão dos filhos e a dos pais. Os filhos não costumam lidar bem com as escolhas dos pais nesse período", afirma Andrade.

Um dos comentários mais recorrentes que a médica ouve dos filhos é que seus pais são "teimosos" por não seguirem à risca o que os filhos acreditam que eles devem agir.

"É angustiante assistir ao envelhecimento – e, muitas vezes, ao adoecimento – de uma pessoa que se ama e não controlar tudo isso."

Mas, por trás dessa "teimosia", apontam especialistas, estão características atribuídas à idade avançada.

Entre elas, estão o sentimento de solidão, a perda de sentido da vida, a saudade de amigos ou parentes que já faleceram e o medo da morte.

Além disso, o temor de depender dos outros, ainda que sejam os próprios filhos, causa preocupação em muitos idosos e faz com que sejam resistentes a cuidados.

"Imagina passar 50 anos da sua vida totalmente independente e começar a precisar de alguém para ir ao mercado para você, te ajudar a vestir uma roupa ou realizar sua higiene íntima?", diz Andrade.

Para não perder a autonomia, diz Fernanda, muitos idosos não querem parar de dirigir, não aceitam ir ao médico ou não querem abandonar outras atividades que costumavam fazer sozinhos.

Nesse momento, surgem conflitos na relação com os filhos, caso não haja uma comunicação aberta na família sobre as expectativas, desejos e necessidades dos dois lados, pontuam os especialistas.

Muitas vezes, é preciso entender que se trata de uma fase de constante adaptação às demandas que surgem com o passar dos anos.

Por isso, é fundamental perceber que as necessidades dos pais mudam ao longo do tempo.

"O ideal é que os pais conversem muito com os filhos e

mostrem as diferenças geracionais", afirma o médico.

"Esse diálogo é importante, mas é difícil, porque muitos pais não conseguem essa conversa e muitos filhos se consideram senhores da verdade, o que dificulta muito essa situação."

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c842z9en455o>. adaptado.

Questão 01

O ideal 'é' que os pais 'conversem' muito com os filhos e 'mostrem' as diferenças geracionais, afirma o médico.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo (é) e no imperfeito do subjuntivo (conversem – mostrem), tem-se:

- (A) O ideal fora quando os pais conversavam muito com os filhos e mostravam as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (B) O ideal seria se os pais conversassem muito com os filhos e mostrassem as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (C) O ideal seria se os pais conversaram muito com os filhos e mostraram as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (D) O ideal será quando os pais conversarem muito com os filhos e mostrarem as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (E) O ideal fosse que os pais conversassem muito com os filhos e mostrassem as diferenças geracionais, afirma o médico.

Questão 02

Esse diálogo é importante, mas é difícil, porque muitos pais não conseguem essa conversa e muitos filhos se consideram senhores da verdade, o que dificulta muito essa situação."

Assinale a opção que contenha apenas pronomes:

- (A) mas – porque – muitos
- (B) essa – muitos – se
- (C) da – que – essa
- (D) o – muito – essa
- (E) e – muitos – se

Questão 03

Há, inclusive, um nome para definir esse senso de obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos: responsabilidade filial.

A opção que contém apenas encontros vocálicos é:

- (A) apoiar – filial
- (B) pais - obrigação
- (C) mais - responsabilidade

- (D) há - para
- (E) dos – nome

Questão 04

Uma dura fase marcada por conflitos e dificuldades. É assim que especialistas resumem a forma como o envelhecimento dos pais é encarado diversas vezes.

A opção que contém apenas encontros consonantais é:

- (A) vezes – assim
- (B) diversas – especialistas
- (C) marcada – forma
- (D) dificuldades – resumem
- (E) conflitos – fase

Questão 05

'Isso não só aumenta o período em que uma pessoa precisa de auxílio, mas também' torna mais comum que os filhos acompanhem diferentes fases do envelhecimento dos pais.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética alternativa.
- (B) Coordenada sindética aditiva.
- (C) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (D) Adjetiva explicativa.
- (E) Reduzida de participio.

Questão 06

Em alguns casos, os filhos experimentam níveis significativos de estresse e sobrecarga ao lidar com as demandas do envelhecimento dos pais, especialmente quando há questões de saúde ou limitações funcionais, diz a psicóloga Falcão, professora de área da psicologia que estuda o envelhecimento.

O número de orações presentes no período frasal é de:

- (A) Sete.
- (B) Cinco.
- (C) Seis.
- (D) Um.
- (E) Quatro.

Questão 07

A expectativa de vida dos brasileiros também sofre modificação.

De acordo com o texto base, qual é a tendência demográfica destacada em relação à população idosa no Brasil?

- (A) A estagnação do crescimento da população idosa brasileira desde o Censo de 2010.
- (B) A uniformidade na forma como os filhos encaram o envelhecimento dos pais, independentemente dos padrões familiares.

- (C) A diminuição da expectativa de vida da população idosa brasileira desde o início dos anos 2000.
- (D) O aumento significativo do número de pessoas com mais de sessenta anos ao longo das últimas décadas.
- (E) O declínio na quantidade de filhos que acompanham diferentes fases do envelhecimento dos pais.

Questão 08

Mas, por trás dessa teimosia, apontam especialistas, estão características atribuídas à idade avançada.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) 'trás' é acentuado por ser monossílabo tônico terminado em 'a(s)'.
- (B) há dois monossílabos tônicos acentuados terminado em 'a(s)'.
- (C) 'atribuídas' é acentuado por ser um vocábulo paroxítono.
- (D) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (E) monossílabos tônicos terminados em 'a' são acentuados, como no caso de 'à'.

Questão 09

[...] porque muitos filhos não estão preparados para lidar com as exigências desse período.

O número de vocábulos presentes que contêm dígrafos é de:

- (A) Um.
- (B) Cinco.
- (C) Quatro.
- (D) Dois.
- (E) Três.

Questão 10

De um lado, os filhos enxergam uma pessoa fragilizada, adoecida e 'que precisa de cuidados e limitações' e protegem seus pais.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética aditiva.
- (B) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (C) Reduzida de infinitivo regular.
- (D) Reduzida de participio irregular.
- (E) Subordinada substantiva objetiva indireta.

Questão 11

As estimativas apontam 'que' a população de idosos se tornará ainda maior ao longo das próximas décadas.

Morfologicamente, o termo destacado trata-se de:

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva direta.

- (B) Pronome indefinido.
- (C) Conjunção integrante.
- (D) Sujeito da oração.
- (E) Pronome relativo.

Questão 12

À medida que a idade avança, uma pessoa precisa de cada vez mais apoio, seja em atividades simples do dia a dia ou mesmo uma ajuda financeira, e isso cobra um preço de quem fica responsável por esses cuidados, como apontam especialistas.

Assinale a expressão que contenha substantivo sem adjetivo.

- (A) responsável por esses cuidados
- (B) um preço de quem fica responsável
- (C) ou mesmo uma ajuda financeira
- (D) à medida que a idade avança
- (E) mais apoio, seja em atividades simples

Questão 13

O número de pessoas com mais de sessenta anos passou de 20,5 milhões no Censo de 2010 para 32,1 milhões no mesmo levantamento em 2022 – um crescimento de 56% em pouco mais de uma década.

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

- (A) Predicado é verbo-nominal, logo possui dois núcleos.
- (B) Período é composto por duas orações.
- (C) Sujeito é a expressão 'o número de pessoas com mais de sessenta anos'.
- (D) Núcleo do sujeito é o vocábulo 'pessoas'.
- (E) Predicado da oração corresponde a toda frase.

Questão 14

É angustiante 'assistir' ao envelhecimento e, muitas vezes, ao adoecimento.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Bitransitivo com um objeto direto e um indireto.
- (B) Transitivo direto com dois objetos diretos.
- (C) Transitivo indireto com dois objetos indiretos.
- (D) Intransitivo.
- (E) Bitransitivo com dois objetos diretos.

Questão 15

Muitos idosos continuam fazendo atividades que lhe dão satisfação.

De acordo com o texto base, qual é uma das características atribuídas à idade avançada que contribui para a resistência dos idosos em aceitar cuidados e apoio?

- (A) O desejo dos idosos em se tornarem cada vez mais dependentes de seus familiares.
- (B) A conformação em abandonar atividades que costumavam fazer sozinhos.
- (C) A aceitação tranquila da perda de autonomia por parte dos idosos.
- (D) O alívio dos idosos ao dependerem completamente dos cuidados de terceiros.
- (E) O temor de depender dos outros, mesmo que sejam os próprios filhos.

Questão 16

Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) mostram que o brasileiro viverá cada vez mais: a expectativa de vida, que era de 69,8 anos no início dos anos 2000, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), hoje é de 75,5 anos.

O vocábulo que possui a divisão silábica correta com presença de hiato é:

- (A) Geo-gra-fia
- (B) Bra-si-le-i-ro
- (C) Or-ga-ni-za-çã-o
- (D) Sa-ú-de
- (E) Es-ta-tís-ti-ca

Questão 17

Número de idosos no Brasil aumentou mais de 50% em pouco mais de uma década.

De acordo com o texto base, qual é a definição de responsabilidade filial?

- (A) A negligência dos filhos em relação aos pais idosos, ignorando completamente suas necessidades.
- (B) A obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos, considerada um comportamento socialmente responsável em resposta ao envelhecimento e à dependência dos pais.
- (C) A autonomia dos pais idosos em cuidar de si, sem a necessidade de apoio dos filhos.
- (D) A crença de que os pais idosos devem ser totalmente independentes, sem intervenção dos filhos.
- (E) O desinteresse dos filhos em relação ao cuidado com os pais idosos, refletindo uma mudança nos padrões culturais.

Questão 18

Um dos comentários mais recorrentes que a médica ouve dos filhos é que seus pais são teimosos por não 'seguirem' à risca o que os filhos acreditam que eles devem agir.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) presente do subjuntivo.
- (B) imperfeito do subjuntivo.

- (C) particípio regular.
- (D) infinitivo pessoal.
- (E) particípio pessoal.

Questão 19

É uma obrigação baseada em um padrão cultural, relacionado 'à percepção (1)' de que esse é um comportamento socialmente responsável em resposta 'ao envelhecimento (2)' e 'à dependência dos pais (3)', explica Falcão.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, em:

- (A) (3), o uso da crase depende da expressão 'dos pais'; caso contrário, não seria possível.
- (B) (3), a crase é facultativa, pois preenche os requisitos para o seu uso ou não.
- (C) (2), se substituirmos o substantivo masculino por um sinônimo feminino, não haverá crase.
- (D) (1), a crase é obrigatória, pois preenche os requisitos para o seu uso.
- (E) (1), a crase é facultativa, pois preenche os requisitos para o seu uso ou não.

Questão 20

Do outro, há uma pessoa 'que' não quer perder sua autonomia e 'que' até percebe 'que' precisa de cuidados.

Morfologicamente, os termos destacados são, respectivamente:

- (A) Conjunção integrante – conjunção integrante – conjunção integrante.
- (B) Pronome relativo – pronome relativo – pronome relativo.
- (C) Conjunção integrante – conjunção integrante – pronome relativo.
- (D) Conjunção integrante – pronome relativo – conjunção integrante.
- (E) Pronome relativo – pronome relativo – conjunção integrante.

Informática

Questão 21

Esse recurso permite colocar duas ou mais células contínuas numa única célula numa planilha do Excel. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima conforme a célula que contém o texto "Aquecimento por Energia Solar":



- (A) Alinhar ao centro.
- (B) Centralizar.
- (C) Quebrar texto automaticamente.
- (D) Justificar.
- (E) Mesclar.

Questão 22

Um usuário pretende imprimir um arquivo que contém 6 páginas, para agilizar esse usuário gostaria de configurar a impressão em que as páginas já sejam impressas na ordem para somente ser necessário grampear, para isso é necessário selecionar a opção. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao recurso necessário para executar a ação descrita:

- (A) Imprimir 6 páginas em 1 Folha.
- (B) Agrupado.
- (C) Imprimir Manualmente em dois lados.
- (D) Imprimir Frente e Verso.
- (E) Desagrupado.

Questão 23

É o protocolo principal da web utilizado para comunicação entre os programas servidores de hipertexto e os programas navegadores (ou clientes de hipertexto). Quando for omitido o protocolo, os navegadores assumem que é esse protocolo. Todas as partes do URL (exceto parâmetros) são usados por esse protocolo. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um protocolo de internet descrito.

- (A) tcp/ip.
- (B) dns.
- (C) http.
- (D) telnet.
- (E) ftp.

Questão 24

Antes de imprimir, você pode visualizar o documento e especificar as páginas que você deseja imprimir. Para imprimirmos em um documento que possui 10 páginas somente as páginas 1, 4 a 6, como devemos especificar no campo **Páginas**?

- (A) 1-4;6.
- (B) 1-6;4.
- (C) 1-6.
- (D) 1; 4-6.
- (E) 1;4;6.

Questão 25

Especifica a localização exata de documentos, objetos, ligações, referências e programas executáveis na vastidão da Internet. Em termos simples, qualquer coisa a que nós referimos na Internet tem um. Também são chamados endereços virtuais. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a descrição:

- (A) FTP.
- (B) IP6.
- (C) Html.
- (D) URL.
- (E) IP.

Questão 26

Para automatizar uma tarefa repetitiva para que você possa fazer a tarefa novamente com um único clique, você pode usar a guia Desenvolvedor em Excel para Mac para gravar e executar uma. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um recurso no Excel descrito:

- (A) Suplementos.
- (B) Macro.
- (C) Função.
- (D) Formatação condicional.
- (E) Fórmula.

Conhecimentos Específicos

Questão 27

O tratamento conferido às pessoas com deficiências auditivas e que não conseguem se manifestar por intermédio da fala foi gradativamente sendo modificado no plano histórico. Acerca desse fato, é possível dizer que, na Idade Moderna, a educação dos surdos somente se estabeleceu por meio da ação:

- (A) De Pedro Ponce de León, que ensinou um surdo a falar, o que foi considerado um milagre na época.
- (B) De Pedro Ponce de León, que desenvolveu um alfabeto manual específico.
- (C) De Girolamo Cardano, que ensinou um surdo a falar, o que foi considerado um milagre na época.
- (D) De Hernest Huest, francês responsável pelo ensino de surdos nos conventos beneditinos.
- (E) De John of Beverly, que desenvolveu um alfabeto manual específico e escolas de surdez por toda a Europa.

Questão 28

Considere as afirmativas relacionadas às diretrizes do Plano Nacional de Educação, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () Erradicação do analfabetismo.
- () Melhoria da qualidade da educação.
- () Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.
- (E) V – V – F.

Questão 29

Um evento em especial teve impacto significativo na educação dos surdos, principalmente na que era praticada no Brasil, de modo a influenciar a oralização. A esse respeito, é possível dizer que o evento referido foi:

- (A) A criação do Instituto Nacional de Educação de Surdos em 1911.
- (B) O Congresso de Milão em 1880, que proibiu o uso de sinais na educação de surdos.
- (C) A regulamentação das Libras como língua oficial pelo Decreto nº 5.626 em 2005.
- (D) A chegada do professor francês Ernest Huet ao Brasil em 1855.
- (E) A promulgação da Constituição de 1988, que garantiu o direito à educação para todos.

Questão 30

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, uma distinção existente entre os termos de psicologia escolar e psicologia da educação:

- (A) A Psicologia da Educação se concentra na aplicação prática dos conhecimentos psicológicos no ambiente escolar, enquanto a Psicologia Escolar busca compreender teoricamente o processo de ensino e aprendizagem.
- (B) A Psicologia da Educação tem como objetivo compreender o processo de ensino e aprendizagem, além de desenvolver estratégias para lidar com dificuldades de aprendizagem e promover a inclusão dos alunos, enquanto a Psicologia Escolar é responsável pela aplicação prática desses conhecimentos no ambiente escolar.
- (C) A Psicologia da Educação foca na promoção de métodos de ensino eficazes, enquanto a Psicologia Escolar se preocupa exclusivamente com o bem-estar psicológico dos alunos.
- (D) A Psicologia Escolar é uma área mais ampla que abrange tanto a teoria quanto a prática do processo educacional, enquanto a Psicologia da Educação se concentra exclusivamente na aplicação prática desses conhecimentos.
- (E) Tanto a Psicologia da Educação quanto a Psicologia Escolar têm como objetivo estudar o comportamento dos alunos no contexto educacional, sem distinção entre teoria e prática.

Questão 31

A avaliação das pessoas com surdez é matéria que ganha maior relevância nos últimos anos, sendo necessário criar métodos e critérios diferenciados para tanto. Sobre esse tema, é correto dizer que:

- (A) A legislação não fornece diretrizes específicas para avaliação dos alunos surdos.
- (B) A avaliação do desempenho discente é mais importante do que a avaliação baseada em aprendizagens.
- (C) Os alunos surdos geralmente têm dificuldades em demonstrar conhecimento apenas por meio da linguagem escrita.
- (D) A avaliação do aluno surdo não requer instrumentos avaliativos adicionais, além da prova escrita.
- (E) A avaliação escrita é sempre a forma mais eficaz de avaliar os alunos surdos.

Questão 32

Assinale a alternativa que indica a principal característica que diferencia a Libras de outras formas de linguagem:

- (A) A Libras utiliza exclusivamente sinais, sem a necessidade de soletração ou datilologia.
- (B) A Libras possui uma estrutura gramatical flexível, independente da língua portuguesa.

- (C) A Libras é exclusivamente utilizada por pessoas surdas.
- (D) A Libras é uma linguagem gestual-visual, enquanto outras línguas são predominantemente verbais.
- (E) A Libras é uma língua materna para os surdos brasileiros, enquanto a língua portuguesa é aprendida posteriormente.

Questão 33

O Plano Nacional de Educação (PNE) prevê que seus objetivos e metas serão monitorados, dentre outras instâncias:

- (A) Pelo Conselho Federal da União.
- (B) Pelo Fórum Estadual de Educação.
- (C) Pelo Conselho Nacional de Justiça – CNJ.
- (D) Pelo Ministério da Educação – MEC.
- (E) Pelo Conselho Nacional do Ministério Público – CNMP.

Questão 34

Acerca do desenvolvimento psicomotor infantil, importante fase da educação, assinale a alternativa correta:

- (A) O desenvolvimento psicomotor é um processo linear, no qual cada criança passa por todas as etapas na mesma ordem e no mesmo ritmo.
- (B) A aprendizagem das crianças no início é altamente especializada, com cada habilidade sendo desenvolvida separadamente.
- (C) Os fatores genéticos têm uma influência mínima no desenvolvimento psicomotor das crianças.
- (D) Durante os dois primeiros anos de vida, o desenvolvimento da motricidade e do psiquismo se sobrepõem e confundem-se.
- (E) Proporcionar um ambiente estimulante e afetivo é fundamental para promover o desenvolvimento psicomotor das crianças.

Questão 35

Diversos autores contribuíram com estudos no campo da psicologia educacional. Um deles, de grande importância, foi Edward Lee Thorndike. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Thorndike enfatizou a importância da criança ser educada em sua totalidade, focando na adaptação ao ambiente escolar.
- () Uma das principais contribuições de Thorndike foi seu foco na avaliação e mediação, promovendo princípios científicos de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades de raciocínio.
- () Thorndike defendeu que a educação deve priorizar a autonomia e a resolução de problemas reflexivos das crianças, sem diferenciação de classe, raça ou sexo.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento está correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – V – F.

Questão 36

Em que pese sejam conceitos relacionados, alfabetização e letramento não se confundem. Isso porque:

- (A) A alfabetização é um conceito mais amplo que abrange o letramento como parte de seu processo.
- (B) A alfabetização está relacionada ao conhecimento das letras e símbolos escritos, enquanto o letramento envolve a compreensão e uso social da linguagem escrita.
- (C) A alfabetização é um processo individual, enquanto o letramento é uma prática social.
- (D) A alfabetização se concentra em ler e escrever textos literários, enquanto o letramento está associado à habilidade de interpretar textos informativos.
- (E) A alfabetização se refere à capacidade de escrever corretamente, enquanto o letramento se concentra na compreensão da língua falada.

Questão 37

O marco legislativo que reconheceu a Língua Brasileira de Sinais como meio de comunicação e expressão foi:

- (A) A Lei nº 10.098, de 2000.
- (B) O Decreto nº 5.626, de 2005.
- (C) A Constituição de 1988.
- (D) A Lei nº 10.436, de 2002.
- (E) A Lei nº 9.394/96, de 1996.

Questão 38

O Plano Nacional de Educação previu que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino. Sobre esse tema, registre V, para afirmações verdadeiras, e F, para falsas:

- () O sistema de avaliação produzirá, no máximo a cada 2 (dois) anos indicadores de rendimento escolar, referentes ao desempenho dos (as) estudantes apurado em exames nacionais de avaliação, com participação de pelo menos 80% (oitenta por cento) dos (as) alunos (as) de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada escola, e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da educação básica.

(_)O sistema de avaliação produzirá, no máximo a cada 2 (dois) anos indicadores de avaliação institucional, relativos a características como o perfil do alunado e do corpo dos (as) profissionais da educação, as relações entre dimensão do corpo docente, do corpo técnico e do corpo discente, a infraestrutura das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis e os processos da gestão, entre outras relevantes.

(_)O sistema de avaliação produzirá, no máximo a cada 2 (dois) anos indicadores de rendimento escolar, referentes ao desempenho dos (as) estudantes apurado em exames nacionais de avaliação, com participação de pelo menos 60% (sessenta por cento) dos (as) alunos (as) de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada escola, e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da educação básica.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) V – V – F.

Questão 39

O Plano Nacional de Educação previu mecanismos de avaliação de suas metas, sendo correto dizer que:

- (A) A cada 1 (um) ano, ao longo do período de vigência deste PNE, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas no Anexo desta Lei, com informações organizadas por ente federado e consolidadas em âmbito nacional.
- (B) A cada 4 (quatro) anos, ao longo do período de vigência deste PNE, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas no Anexo desta Lei, com informações organizadas por ente federado e consolidadas em âmbito nacional.
- (C) O Plano Nacional de Educação previu mecanismos de avaliação de suas metas, sendo correto dizer que:
- (D) A cada 3 (três) anos, ao longo do período de vigência deste PNE, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas no Anexo desta Lei, com informações organizadas por ente federado e consolidadas em âmbito nacional.
- (E) A cada 2 (dois) anos, ao longo do período de vigência deste PNE, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas no Anexo desta Lei, com informações organizadas por ente federado e consolidadas em âmbito nacional.

Questão 40

Sobre os métodos avaliativos mais eficazes para os alunos surdos, é correto afirmar que:

- (A) A avaliação deve ser concebida como um processo restritivo para incentivar o envolvimento dos alunos.
- (B) A observação é o único instrumento avaliativo válido para entender o desenvolvimento dos alunos.
- (C) A avaliação deve se restringir a provas escritas para garantir a objetividade dos resultados.
- (D) Os professores devem utilizar uma variedade de métodos avaliativos, incluindo observação, registros, testes, seminários e trabalhos escritos.
- (E) Os testes padronizados são a única forma eficaz de avaliar o desempenho dos alunos.

REDAÇÃO DISSERTATIVA

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO:

1. Você deve elaborar um texto dissertativo com, no mínimo, 10 (dez linhas) e, no máximo, 20 (vinte) linhas, ambos sem contar o título;
2. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas;
3. Receberá nota zero a redação que:
 - i. não observar as orientações presentes no caderno de questões;
 - ii. tiver menos de 10 (dez) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;
 - iii. tiver mais de 20 (vinte) linhas escritas, sendo considerada fora dos parâmetros do certame;
 - iv. estiver em branco ou apresentar textos sob forma não articulada verbalmente;
 - v. fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo;
 - vi. apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto;
 - vii. apresentar letra ilegível ou incompreensível, que impossibilite a avaliação por parte da banca;
 - viii. for escrita total ou parcialmente a lápis; ou
 - ix. apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1

Como ser multitasking nos afeta?

A multitarefa (multitasking, em inglês) consiste em tentar realizar duas ou mais tarefas ao mesmo tempo, como, por exemplo, dirigir para o trabalho enquanto ouve um programa de rádio, conforme definido pelo artigo “Multicosts of Multitasking” (“Multi Custos da Multitarefa”), publicado na revista científica *Cerebrum*.

De acordo com o artigo, o multitasking leva a pessoa a mudar repetidamente de tarefas ou deixar uma sem terminar para fazer a outra. Embora o conceito e seus efeitos ainda estejam em processo de definição, já existem alguns consensos sobre como a multitarefa impacta as pessoas.

1. A multitarefa está associada a um menor rendimento

Um dos efeitos da multitarefa está relacionado ao fato de que as pessoas quase sempre demoram mais para concluir uma tarefa e a fazem com mais erros quando trocam muito de atividade ao invés do que acontece quando ficam com apenas uma execução de cada vez, alerta o artigo publicado no *Cerebrum*. Consequentemente, “quando se muda de tarefa, são perdidos os benefícios de fazer algo de forma automática e a eficiência que vêm de manter o foco em uma única demanda”.

2. A multitarefa tem efeitos na estrutura cerebral

Um estudo da Universidade de Sussex investigou as relações entre multitarefa dos meios e estrutura cerebral, mostrando que esta última pode ser alterada após exposição prolongada a novos ambientes e experiências. Especificamente, o estudo revelou que as pessoas que relataram maiores quantidades de multitarefa apresentavam uma menor densidade de matéria cinzenta no córtex cingulado anterior.

3. A multitarefa pode ser a faísca para estimular a criatividade

No entanto, nem todos os efeitos de realizar mais de uma tarefa ao mesmo tempo são negativos, embora o contexto possa ser importante, alerta o artigo. Como exemplo, ele aponta que dados recentes sugerem que existem certos domínios, como a resolução criativa de problemas, que podem se beneficiar da troca de tarefas, colocando-se o foco em um único problema. Por isso, o texto conclui que “é importante pesar os custos e os benefícios da multitarefa”, lembrando que ainda há muito a ser investigado.

Retirado e adaptado de: National Geographic Brasil. Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2022/11/como-ser-multitasking-nos-afeta-3-efeitos-da-multitarefa> Acesso em: 06 mar., 2024.

TEXTO 2

IBERDROLA

Dicas para melhorar seu perfil multitarefa no trabalho

Crie uma visão geral
Escreva as tarefas em uma lista, gráfico ou calendário para se organizar e estabelecer um prazo.

Converse com seus colegas de trabalho
Colabore com outras pessoas para organizar melhor as tarefas que devem ser realizadas em cada momento e verificar quem pode fazê-las.

Priorize as tarefas
Organize-as por ordem de importância: determine qual delas é mais urgente e concentre-se nesse trabalho (leve em conta o tempo e o esforço).

Faça descansos
A multitarefa exige um grande esforço mental, por isso convém parar alguns minutos para se desconectar.

Estabeleça limites
Conheça seus próprios limites para não se esgotar e gerencie melhor tanto seu tempo quanto suas tarefas.

Estabeleça metas
Anotar as tarefas que você concluir e comemore essas conquistas para manter a motivação.

Mantenha-se organizado
Utilize as novas tecnologias para implementar ferramentas de gestão e finalizar suas tarefas com sucesso.



Fonte: Ganttic.

Disponível em: <https://www.iberdrola.com/talentos/multitasking> Acesso em: 06 mar., 2024.

TEXTO 3



Disponível em: <https://www.meetingdecisions.com/blog/science-says-youre-not-as-good-at-multitasking-as-you-think> Acesso em: 06 mar., 2024.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e experiências, redija um texto dissertativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 10 e 20 linhas, sobre o tema “Multitarefa no mundo profissional: vantagens, caminhos e prejuízos”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

REDAÇÃO DISSERTATIVA - FOLHA DE RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	