

CARGO

## PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

### CADERNO DE PROVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (quarenta) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

**"Nada é permanente, exceto a mudança."**

6. O tempo máximo de duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão-resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

11. A folha de texto definitivo da redação dissertativa não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca de identificação. Receberá nota zero em casos de: fuga ao tema, de haver texto com quantidade mínima a 10 (dez) linhas e máxima de 20 (vinte) linhas.

12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://www.institutoiasp.org.br/>

**BOA PROVA A TODOS!**

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 20.

### Os desafios de lidar com o envelhecimento dos pais

Uma dura fase marcada por conflitos e dificuldades. É assim que especialistas resumem a forma como o envelhecimento dos pais é encarado diversas vezes, porque muitos filhos não estão preparados para lidar com as exigências desse período.

À medida que a idade avança, uma pessoa precisa de cada vez mais apoio, seja em atividades simples do dia a dia ou mesmo uma ajuda financeira, e isso cobra um preço de quem fica responsável por esses cuidados, como apontam especialistas.

"Em alguns casos, esses filhos experimentam níveis significativos de estresse e sobrecarga ao lidar com as demandas do envelhecimento dos pais, especialmente quando há questões de saúde ou limitações funcionais", diz a psicóloga Deusivania Falcão, professora de Psicogerontologia, área da psicologia que estuda o envelhecimento, da Universidade de São Paulo (USP).

Há, inclusive, um nome para definir esse senso de obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos: responsabilidade filial.

"É uma obrigação baseada em um padrão cultural, relacionado à percepção de que esse é um comportamento socialmente responsável em resposta ao envelhecimento e à dependência dos pais", explica Falcão. "Ou seja, de que é dever do filho adulto ajudar ou ser responsável pelos pais idosos."

O número de pessoas com mais de sessenta anos passou de 20,5 milhões no Censo de 2010 para 32,1 milhões no mesmo levantamento em 2022 – um crescimento de 56% em pouco mais de uma década.

As estimativas apontam que a população de idosos se tornará ainda maior ao longo das próximas décadas.

Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) mostram que o brasileiro viverá cada vez mais: a expectativa de vida, que era de 69,8 anos no início dos anos 2000, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), hoje é de 75,5 anos.

Isso não só aumenta o período em que uma pessoa precisa de auxílio, mas também torna mais comum que os filhos acompanhem diferentes fases do envelhecimento dos pais.

Um ponto importante nesse período é a forma como filhos encaram o envelhecimento dos pais e, como em tantas outras fases da vida, não há uma cartilha universal a seguir.

Essa experiência, dizem especialistas, costuma ser influenciada por padrões familiares do passado e pela forma como uma pessoa foi criada, além de aspectos culturais, históricos, sociais e religiosos de uma família.

"Há vários modelos de envelhecimento e de velhice.

Cada indivíduo envelhece de maneira diferenciada, na singularidade de suas condições genéticas, ambientais, familiares, sociais, educacionais, econômicas, históricas e culturais", diz Falcão.

"Isso tudo depende do tipo de sistema desenvolvido pela família ao longo dos anos."

Um dos principais desafios e motivos de atrito está nos papéis que pais e filhos assumem nessa fase da vida, apontam especialistas.

De um lado, os filhos enxergam uma pessoa fragilizada, adoecida e que precisa de cuidados e limitações e protegem seus pais, fazendo com que não se exponham a riscos.

Do outro, há uma pessoa que não quer perder sua autonomia e que até percebe que precisa de cuidados, mas tem dificuldade de aceitar isso, afirma a geriatra Fernanda Andrade.

"Na imensa maioria das vezes, há uma grande diferença entre a visão dos filhos e a dos pais. Os filhos não costumam lidar bem com as escolhas dos pais nesse período", afirma Andrade.

Um dos comentários mais recorrentes que a médica ouve dos filhos é que seus pais são "teimosos" por não seguirem à risca o que os filhos acreditam que eles devem agir.

"É angustiante assistir ao envelhecimento – e, muitas vezes, ao adoecimento – de uma pessoa que se ama e não controlar tudo isso."

Mas, por trás dessa "teimosia", apontam especialistas, estão características atribuídas à idade avançada.

Entre elas, estão o sentimento de solidão, a perda de sentido da vida, a saudade de amigos ou parentes que já faleceram e o medo da morte.

Além disso, o temor de depender dos outros, ainda que sejam os próprios filhos, causa preocupação em muitos idosos e faz com que sejam resistentes a cuidados.

"Imagina passar 50 anos da sua vida totalmente independente e começar a precisar de alguém para ir ao mercado para você, te ajudar a vestir uma roupa ou realizar sua higiene íntima?", diz Andrade.

Para não perder a autonomia, diz Fernanda, muitos idosos não querem parar de dirigir, não aceitam ir ao médico ou não querem abandonar outras atividades que costumavam fazer sozinhos.

Nesse momento, surgem conflitos na relação com os filhos, caso não haja uma comunicação aberta na família sobre as expectativas, desejos e necessidades dos dois lados, pontuam os especialistas.

Muitas vezes, é preciso entender que se trata de uma fase de constante adaptação às demandas que surgem com o passar dos anos.

Por isso, é fundamental perceber que as necessidades dos pais mudam ao longo do tempo.

"O ideal é que os pais conversem muito com os filhos e

mostrem as diferenças geracionais", afirma o médico.

"Esse diálogo é importante, mas é difícil, porque muitos pais não conseguem essa conversa e muitos filhos se consideram senhores da verdade, o que dificulta muito essa situação."

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c842z9en455o>. adaptado.

### Questão 01

Mas, por trás dessa teimosia, apontam especialistas, estão características atribuídas à idade avançada.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (B) monossílabos tônicos terminados em 'a' são acentuados, como no caso de 'à'.
- (C) 'atribuídas' é acentuado por ser um vocábulo paroxítono.
- (D) há dois monossílabos tônicos acentuados terminado em 'a(s)'.
- (E) 'trás' é acentuado por ser monossílabo tônico terminado em 'a(s)'.

### Questão 02

Em alguns casos, os filhos experimentam níveis significativos de estresse e sobrecarga ao lidar com as demandas do envelhecimento dos pais, especialmente quando há questões de saúde ou limitações funcionais, diz a psicóloga Falcão, professora de área da psicologia que estuda o envelhecimento.

O número de orações presentes no período frasal é de:

- (A) Um.
- (B) Quatro.
- (C) Sete.
- (D) Cinco.
- (E) Seis.

### Questão 03

A expectativa de vida dos brasileiros também sofre modificação.

De acordo com o texto base, qual é a tendência demográfica destacada em relação à população idosa no Brasil?

- (A) A estagnação do crescimento da população idosa brasileira desde o Censo de 2010.
- (B) A uniformidade na forma como os filhos encaram o envelhecimento dos pais, independentemente dos padrões familiares.

- (C) A diminuição da expectativa de vida da população idosa brasileira desde o início dos anos 2000.
- (D) O aumento significativo do número de pessoas com mais de sessenta anos ao longo das últimas décadas.
- (E) O declínio na quantidade de filhos que acompanham diferentes fases do envelhecimento dos pais.

### Questão 04

O número de pessoas com mais de sessenta anos passou de 20,5 milhões no Censo de 2010 para 32,1 milhões no mesmo levantamento em 2022 – um crescimento de 56% em pouco mais de uma década.

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

- (A) Sujeito é a expressão 'o número de pessoas com mais de sessenta anos'.
- (B) Núcleo do sujeito é o vocábulo 'pessoas'.
- (C) Predicado é verbo-nominal, logo possui dois núcleos.
- (D) Período é composto por duas orações.
- (E) Predicado da oração corresponde a toda frase.

### Questão 05

De um lado, os filhos enxergam uma pessoa fragilizada, adocida e 'que precisa de cuidados e limitações' e protegem seus pais.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética aditiva.
- (B) Reduzida de infinitivo regular.
- (C) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (D) Reduzida de particípio irregular.
- (E) Subordinada substantiva objetiva indireta.

### Questão 06

É angustiante 'assistir' ao envelhecimento e, muitas vezes, ao adoecimento.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo indireto com dois objetos indiretos.
- (B) Bitransitivo com um objeto direto e um indireto.
- (C) Intransitivo.
- (D) Bitransitivo com dois objetos diretos.
- (E) Transitivo direto com dois objetos diretos.

### Questão 07

Há, inclusive, um nome para definir esse senso de obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos: responsabilidade filial.

A opção que contém apenas encontros vocálicos é:

- (A) mais - responsabilidade
- (B) há - para

- (C) pais - obrigação
- (D) dos – nome
- (E) apoiar – filial

### Questão 08

Número de idosos no Brasil aumentou mais de 50% em pouco mais de uma década.

De acordo com o texto base, qual é a definição de responsabilidade filial?

- (A) O desinteresse dos filhos em relação ao cuidado com os pais idosos, refletindo uma mudança nos padrões culturais.
- (B) A crença de que os pais idosos devem ser totalmente independentes, sem intervenção dos filhos.
- (C) A obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos, considerada um comportamento socialmente responsável em resposta ao envelhecimento e à dependência dos pais.
- (D) A autonomia dos pais idosos em cuidar de si, sem a necessidade de apoio dos filhos.
- (E) A negligência dos filhos em relação aos pais idosos, ignorando completamente suas necessidades.

### Questão 09

Um dos comentários mais recorrentes que a médica ouve dos filhos é que seus pais são teimosos por não 'seguirem' à risca o que os filhos acreditam que eles devem agir.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) imperfeito do subjuntivo.
- (B) particípio regular.
- (C) infinitivo pessoal.
- (D) particípio pessoal.
- (E) presente do subjuntivo.

### Questão 10

É uma obrigação baseada em um padrão cultural, relacionado 'à percepção (1)' de que esse é um comportamento socialmente responsável em resposta 'ao envelhecimento (2)' e 'à dependência dos pais (3)', explica Falcão.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, em:

- (A) (1), a crase é obrigatória, pois preenche os requisitos para o seu uso.
- (B) (3), a crase é facultativa, pois preenche os requisitos para o seu uso ou não.
- (C) (1), a crase é facultativa, pois preenche os requisitos para o seu uso ou não.
- (D) (2), se substituirmos o substantivo masculino por um sinônimo feminino, não haverá crase.

- (E) (3), o uso da crase depende da expressão 'dos pais'; caso contrário, não seria possível.

### Questão 11

'Isso não só aumenta o período em que uma pessoa precisa de auxílio, mas também' torna mais comum que os filhos acompanhem diferentes fases do envelhecimento dos pais.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Reduzida de participio.
- (B) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (C) Coordenada sindética alternativa.
- (D) Coordenada sindética aditiva.
- (E) Adjetiva explicativa.

### Questão 12

Muitos idosos continuam fazendo atividades que lhe dão satisfação.

De acordo com o texto base, qual é uma das características atribuídas à idade avançada que contribui para a resistência dos idosos em aceitar cuidados e apoio?

- (A) O alívio dos idosos ao dependerem completamente dos cuidados de terceiros.
- (B) O temor de depender dos outros, mesmo que sejam os próprios filhos.
- (C) O desejo dos idosos em se tornarem cada vez mais dependentes de seus familiares.
- (D) A aceitação tranquila da perda de autonomia por parte dos idosos.
- (E) A conformação em abandonar atividades que costumavam fazer sozinhos.

### Questão 13

As estimativas apontam 'que' a população de idosos se tornará ainda maior ao longo das próximas décadas.

Morfologicamente, o termo destacado trata-se de:

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Conjunção integrante.
- (C) Pronome relativo.
- (D) Sujeito da oração.
- (E) Pronome indefinido.

### Questão 14

O ideal 'é' que os pais 'conversem' muito com os filhos e 'mostrem' as diferenças geracionais, afirma o médico.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo (é) e no imperfeito do subjuntivo (conversem – mostrem), tem-se:

- (A) O ideal seria se os pais conversassem muito com os filhos e mostrassem as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (B) O ideal fora quando os pais conversavam muito com os filhos e mostravam as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (C) O ideal fosse que os pais conversassem muito com os filhos e mostrassem as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (D) O ideal seria se os pais conversaram muito com os filhos e mostraram as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (E) O ideal será quando os pais conversarem muito com os filhos e mostrarem as diferenças geracionais, afirma o médico.

### Questão 15

Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) mostram que o brasileiro viverá cada vez mais: a expectativa de vida, que era de 69,8 anos no início dos anos 2000, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), hoje é de 75,5 anos.

O vocábulo que possui a divisão silábica correta com presença de hiato é:

- (A) Or-ga-ni-za-çã-o
- (B) Bra-si-le-i-ro
- (C) Es-ta-tís-ti-ca
- (D) Sa-ú-de
- (E) Geo-gra-fia

### Questão 16

Do outro, há uma pessoa 'que' não quer perder sua autonomia e 'que' até percebe 'que' precisa de cuidados.

Morfologicamente, os termos destacados são, respectivamente:

- (A) Conjunção integrante – conjunção integrante – pronome relativo.
- (B) Conjunção integrante – pronome relativo – conjunção integrante.
- (C) Conjunção integrante – conjunção integrante – conjunção integrante.
- (D) Pronome relativo – pronome relativo – pronome relativo.
- (E) Pronome relativo – pronome relativo – conjunção integrante.

### Questão 17

À medida que a idade avança, uma pessoa precisa de cada vez mais apoio, seja em atividades simples do dia a dia ou mesmo uma ajuda financeira, e isso cobra um preço de quem fica responsável por esses cuidados, como apontam especialistas.

Assinale a expressão que contenha substantivo sem adjetivo.

- (A) responsável por esses cuidados
- (B) um preço de quem fica responsável
- (C) ou mesmo uma ajuda financeira
- (D) à medida que a idade avança
- (E) mais apoio, seja em atividades simples

### Questão 18

[...] porque muitos filhos não estão preparados para lidar com as exigências desse período.

O número de vocábulos presentes que contêm dígrafos é de:

- (A) Quatro.
- (B) Dois.
- (C) Um.
- (D) Três.
- (E) Cinco.

### Questão 19

Esse diálogo é importante, mas é difícil, porque muitos pais não conseguem essa conversa e muitos filhos se consideram senhores da verdade, o que dificulta muito essa situação."

Assinale a opção que contenha apenas pronomes:

- (A) e – muitos – se
- (B) o – muito – essa
- (C) essa – muitos – se
- (D) da – que – essa
- (E) mas – porque – muitos

### Questão 20

Uma dura fase marcada por conflitos e dificuldades. É assim que especialistas resumem a forma como o envelhecimento dos pais é encarado diversas vezes.

A opção que contém apenas encontros consonantais é:

- (A) diversas – especialistas
- (B) conflitos – fase
- (C) dificuldades – resumem
- (D) vezes – assim
- (E) marcada – forma

## Informática

### Questão 21

Especifica a localização exata de documentos, objetos, ligações, referências e programas executáveis na vastidão da Internet. Em termos simples, qualquer coisa a que nós referimos na Internet tem um. Também são chamados endereços virtuais. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a descrição:

- (A) URL.
- (B) FTP.
- (C) IP6.
- (D) IP.
- (E) Html.

### Questão 22

Esse recurso permite colocar duas ou mais células contínuas numa única célula numa planilha do Excel. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima conforme a célula que contém o texto "Aquecimento por Energia Solar":



- (A) Justificar.
- (B) Centralizar.
- (C) Quebrar texto automaticamente.
- (D) Mesclar.
- (E) Alinhar ao centro.

### Questão 23

É o protocolo principal da web utilizado para comunicação entre os programas servidores de hipertexto e os programas navegadores (ou clientes de hipertexto). Quando for omitido o protocolo, os navegadores assumem que é esse protocolo. Todas as partes do URL (exceto parâmetros) são usados por esse protocolo. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um protocolo de internet descrito.

- (A) tcp/ip.
- (B) dns.
- (C) telnet.
- (D) ftp.
- (E) http.

### Questão 24

Para automatizar uma tarefa repetitiva para que você possa fazer a tarefa novamente com um único clique, você pode usar a guia Desenvolvedor em Excel para Mac para gravar e executar uma. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um recurso no Excel descrito:

- (A) Função.
- (B) Formatação condicional.
- (C) Fórmula.
- (D) Suplementos.
- (E) Macro.

### Questão 25

Um usuário pretende imprimir um arquivo que contém 6 páginas, para agilizar esse usuário gostaria de configurar a impressão em que as páginas já sejam impressas na ordem para somente ser necessário grampear, para isso é necessário selecionar a opção. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao recurso necessário para executar a ação descrita:

- (A) Imprimir 6 páginas em 1 Folha.
- (B) Imprimir Frente e Verso.
- (C) Agrupado.
- (D) Desagrupado.
- (E) Imprimir Manualmente em dois lados.

### Questão 26

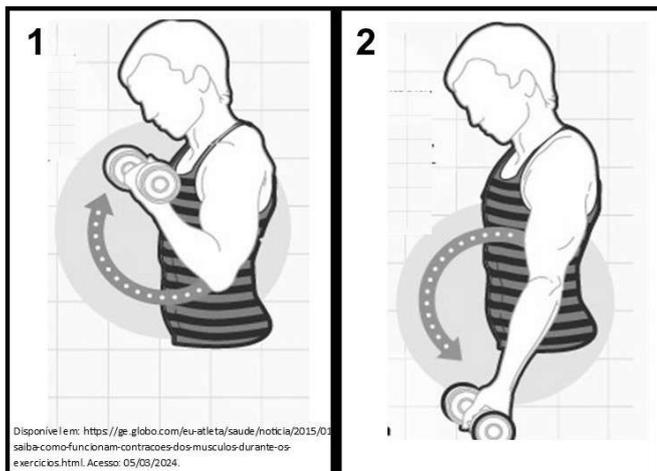
Antes de imprimir, você pode visualizar o documento e especificar as páginas que você deseja imprimir. Para imprimirmos em um documento que possui 10 páginas somente as páginas 1, 4 a 6, como devemos especificar no campo **Páginas**?

- (A) 1;4;6.
- (B) 1-4;6.
- (C) 1-6.
- (D) 1-6;4.
- (E) 1; 4-6.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 27

Analise a imagem a seguir:



Sobre os tipos de contração realizados no exercício de rosca bíceps representados por 1 e 2 na figura, sendo o movimento 1 aquele em que o músculo diminui seu tamanho aproximando a origem da inserção e dois aquele que ocorre o alongamento do comprimento dos músculos, distanciando a origem da inserção, é correto afirmar que se trata respectivamente de Contração:

- (A) Negativa e positiva.
- (B) Excêntrica e concêntrica.
- (C) Concêntrica positiva e concêntrica negativa.
- (D) Excêntrica positiva e excêntrica negativa.
- (E) Concêntrica e excêntrica.

### Questão 28

Para estabelecer os objetivos das medidas e avaliação na Educação Física, deve-se considerar os seguintes elementos:

I. Acompanhar o processo de crescimento e desenvolvimento dos alunos e avaliar o estado dos indivíduos somente ao iniciar um programa de exercícios.

II. Detectar limitações físicas, fraquezas ou deficiências e auxiliar o indivíduo na escolha de uma atividade física que, além de motivá-lo, possa desenvolver aptidões.

III. Acompanhar o progresso do indivíduo, estabelecer e reajustar programa de treinamento sempre que necessário.

[Disponível em: <https://www.uniasselvi.com.br/extranet/>

[layout/request/trilha/materiais/livro/livro.php?](https://www.uniasselvi.com.br/extranet/layout/request/trilha/materiais/livro/livro.php?codigo=22923)

codigo=22923. Acesso: 05/03/2024].

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

### Questão 29

"A Ginástica Rítmica começou a ser praticada no século XIX, na Europa, a partir da criação de um sistema de exercícios que combinava o movimento físico com músicas, o que baseou o desenvolvimento da modalidade, entretanto, apenas no século seguinte que o ritmo musical e a dança foram incorporados de fato à prática da ginástica. Neste caso, a música se tornou uma maneira de melhorar os movimentos realizados."

[Disponível em: <https://www.cob.org.br/pt/cob/time-brasil/>

[esportes/ginastica-ritmica/](https://www.cob.org.br/pt/cob/time-brasil/esportes/ginastica-ritmica/). Acesso: 05/03/2024].

São fundamentos/movimentos comuns da Ginástica Rítmica, **EXCETO**:

- (A) Rolamentos e manejo do arco ao redor do corpo.
- (B) Saltos, giros, fintas e equilíbrios.
- (C) Lançamentos, giros e recuperação.
- (D) Recuperações e manejos do arco ao redor do pulso.
- (E) Balanços, rolamentos e lançamentos.

### Questão 30

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona exemplos de Lutas, Ginásticas e Danças:

**Primeira coluna**

- (1) Lutas.
- (2) Ginásticas.
- (3) Danças.

**Segunda coluna**

- (\_\_ ) Huka huka.
- (\_\_ ) Jongo.
- (\_\_ ) Guedra.
- (\_\_ ) Localizada.

Assinale a alternativa apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 1 - 2.
- (B) 3 – 1 – 3 - 2.
- (C) 2 – 3 – 1 - 1.
- (D) 1 – 3 – 3 - 2.
- (E) 1 – 3 – 1 - 2.

### Questão 31

No início do semestre letivo, a professora de Educação Física Aida dos Santos, com intuito de trabalhar a modalidade salto em altura, aplicou uma atividade

avaliativa em que os alunos deveriam se imaginar em um bosque e ao se depararem com um rio enchendo deveriam pular para o outro lado da margem de acordo com o comando ao som de uma música. A partir dos dados obtidos nessa atividade, somados as outras observações, a professora formalizou as estratégias de ensino do salto em altura. O instrumento avaliativo utilizado por Ainda dos Santos é a avaliação:

- (A) Diagnóstica.
- (B) Formativa.
- (C) Informal.
- (D) Formal.
- (E) Somativa.

### Questão 32

De acordo com o histórico do Voleibol, a função do líbero não existiu desde o surgimento da modalidade, tendo início no fim da década de 1990. Sobre esse jogador, assinale a alternativa correta de acordo com as Regras Oficiais do Voleibol 2021-2024, aprovado pelo 37º Congresso Mundial da Federação Internacional de Voleibol (FIVB) de 2021:

- (A) O Líbero não poderá efetuar o bloqueio, somente defesa e saque.
- (B) O Líbero poderá efetuar a troca com qualquer jogador que ocupe qualquer posição em quadra.
- (C) O Líbero não poderá efetuar o bloqueio de fato, mas pode tentar bloquear.
- (D) Cada equipe tem o direito a designar, dentre os jogadores constantes na súmula, até dois jogadores especialistas em defesa: os Líberos.
- (E) O uniforme do Líbero não deve contrastar, claramente, com o resto da equipe.

### Questão 33

"Os esportes são práticas corporais modernas, competitivas, com regras oficiais elaboradas por uma federação esportiva, compostos por movimentos técnicos e ações táticas. Chamamos de mídia todos os veículos de comunicação, espaços e canais que transmitem informações, mensagens ou conteúdos diversos, como por exemplo, a televisão, a internet, o rádio e jornais e revistas impressos." Sobre o tema Educação Física, esporte e mídia, analise as assertivas a seguir:

I.É fundamental que o professor promova uma reflexão acerca do tempo e espaço disponibilizados pela mídia aos esportes e quais interesses estão inseridos nessa prática, ressaltando sempre a importância de desenvolver o esporte de alto nível nas aulas de Educação Física escolar.

II.A exposição midiática do esporte colabora para sua popularidade nas aulas de Educação Física, bem como para democratização das modalidades, se bem utilizada pelo professor essa promoção do esporte na mídia auxilia na formação de um aluno reflexivo e crítico.

III.A mídia tende a mostrar o esporte como espetáculo, mercadoria e produto de consumo, essa visão deve ser incentivada pelo professor nas aulas de Educação Física como forma de profissionalização e ascensão social dos alunos.

[Disponível em: <https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/>

[eaja/educacao-fisica-relacoes-do-esporte-com-a-midia/](https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/educacao-fisica-relacoes-do-esporte-com-a-midia/).

Acesso: 03/03/2024].

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 34

Segundo as Regras Oficiais do Futebol de Campo 2023/2024 em consonância com a *International Football Association Board* (IFAB), órgão que regulamenta as regras do Futebol, o jogo terá a duração de dois tempos iguais de 45 minutos, que só poderão ser reduzidos se houver acordo entre o árbitro e as duas equipes, antes do início do jogo e desde que em conformidade com o regulamento da competição. O árbitro poderá prolongar cada tempo para recuperar as perdas devido a:

I.Substituições, avaliação ou retirada de um jogador lesionado e desperdício deliberado de tempo.

II.Sanções disciplinares, paradas médicas autorizadas pelo regulamento da competição, como as paradas para hidratação, que não deveriam exceder um minuto, e as paradas para resfriamento (noventa segundos a cinco minutos).

III.Atrasos relacionados a comemoração de um gol e qualquer outra causa, incluindo o atraso significativo para o reinício do jogo — por exemplo, devido à interferência de um agente externo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

### Questão 35

Analise as afirmativas a seguir:

I."Em 1989, o professor João Batista Freire introduziu esta Abordagem através do livro "Educação de corpo inteiro", tendo como principais características o jogo simbólico e de regras, e as brincadeiras populares que procuram utilizar-se de inúmeros materiais alternativos (bola de meia, bastões, garrafas plásticas, lata, corda,

entre outros), permitindo assim um maior número e diferenciadas vivências a relação aluno/objeto."

II."Essa abordagem é representada principalmente por Go Tani e colaboradores, em seu livro "Educação Física Escolar". Suas principais características são associativas da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, propondo uma taxionomia para o desenvolvimento motor, ou seja, uma classificação hierárquica dos movimentos dos seres humanos"

[Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd146/abordagens>

-pedagogicas-da-educacao-fisica.htm. Acesso: 05/03/2024.]

As características citadas em I e II, se referem respectivamente na Educação Física Escolar, as Abordagens:

- (A) Construtivista-Interacionista e desenvolvimentista.
- (B) Psicomotricidade e desenvolvimentista.
- (C) Saúde Renovada e crítico-emancipatória.
- (D) Crítico-Superadora e crítico-emancipatória.
- (E) Psicomotricidade e sistêmica.

### Questão 36

Considere as assertivas a seguir acerca da Anatomia Humana:

I.No corpo humano o sistema respiratório é o sistema responsável por garantir a captação do gás carbônico do meio ambiente e a liberação de oxigênio.

II.Fossas nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios, bronquíolos e bronquíolos terminais fazem parte da porção condutora no sistema respiratório humano.

III.Laringe é um tubo formado por cartilagens hialinas em formato de C, logo depois da traqueia. A laringe ramifica-se dando origem a dois brônquios, denominados de brônquios primários.

[Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia>

sistema-respiratorio.htm. Acesso: 035/03/2024].

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

### Questão 37

Analise as sentenças a seguir sobre o tema Planejamento: os objetivos, conteúdos, metodologia, recursos e avaliação na Educação Física Escolar:

I.O planejamento em Educação Física Escolar requer intenção e domínio do que se está propondo, para que assim aconteça se faz necessário assumir um significado intencional e refletir acerca das ações necessárias para atingir essa intenção, ou seja, os objetivos propostos.

II.No planejamento, na seleção da metodologia e dos recursos é necessário se pensar na importância e relevância dessas ações para o aluno, bem como suas as expectativas, anseios, possibilidades e experiências.

III.A complexidade dos processos educativos faz com que dificilmente se possa prever com antecedência o que acontecerá na aula. Agora, este mesmo inconveniente é o que aconselha que os professores contem com o maior número de meios e estratégias para poder atender às diferentes demandas que aparecerão no transcurso do processo de ensino/aprendizagem (ZABALA, 1998, p. 93).

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

### Questão 38

Considere as afirmativas relacionadas ao tema históricos da Educação Física: conceitos e generalidades. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ )A Educação Física, como prática educativa obrigatória no contexto escolar, é citada na Constituição de 1937 nos seguintes termos: Art 131 - A educação física, o ensino cívico e o de trabalhos manuais serão obrigatórios em todas as escolas primárias, normais e secundárias, não podendo nenhuma escola de qualquer desses graus ser autorizada ou reconhecida sem que satisfaça aquela exigência.

(\_\_ )A primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº4.024/1961) contempla a educação nas escolas em dois níveis, quais sejam: Primário e Ginásio. No tocante a Educação Física, fica determinado em seu Art. 22 que será obrigatória a prática da educação física nos cursos primário e médio, até a idade de 21 anos.

(\_\_ )Historicamente a Lei nº 5.692/71, fixava as Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus, reproduzia as ideias do governo vigente, sendo a Educação Física destacada em seu caráter instrumental, considerada uma atividade prática, voltada ao desempenho técnico e físico do aluno.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – F – V.

### Questão 39

"A Ginástica Artística é uma modalidade esportiva que envolve um conjunto de movimentos técnicos. Esses movimentos exigem precisão, força, flexibilidade,

agilidade, coordenação e equilíbrio, portanto, o domínio corporal é uma das principais características desses atletas."

Sobre a Ginástica Artística é correto afirmar, **EXCETO**:

[Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/ginastica>

-artistica/. Acesso: 05/03/2024].

- (A) A ginástica rítmica utiliza cinco aparelhos durante suas apresentações: arco, bola, fita, maçãs e corda.
- (B) Em 25 de novembro de 1978, nasceu a Confederação Brasileira de Ginástica, elegendo como seu primeiro presidente Dr. Siegfried Fischer.
- (C) Segundo o Comitê Olímpico Brasileiro, a ginástica artística ainda é citada em muitos livros e sites como ginástica olímpica e no passado, já foi chamada de ginástica desportiva e de ginástica de aparelhos.
- (D) Para as categorias femininas e masculinas os aparelhos utilizados são diferentes.
- (E) O pedagogo alemão Friedrich Ludwig Christoph Jahn (1778-1852), no século XIX, foi um dos responsáveis por transformar a ginástica artística em modalidade esportiva.

#### Questão 40

Considere as afirmativas relacionadas a composição das equipes no Basquetebol, de acordo com o regramento oficial da modalidade. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) Durante o tempo de jogo, 5 (cinco) membros de equipe deverão estar na quadra de jogo e podem ser substituídos.

(\_\_ ) Um substituto torna-se um jogador e um jogador torna-se um substituto quando o árbitro autoriza o substituto a entrar na quadra de jogo.

(\_\_ ) Um substituto torna-se um jogador e um jogador torna-se um substituto quando, durante um tempo debitado ou um intervalo de jogo, um substituto solicita a substituição ao cronometrista.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – V – V.

# REDAÇÃO DISSERTATIVA

## INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO:

1. Você deve elaborar um texto dissertativo com, no mínimo, 10 (dez linhas) e, no máximo, 20 (vinte) linhas, ambos sem contar o título;
2. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas;
3. Receberá nota zero a redação que:
  - i. não observar as orientações presentes no caderno de questões;
  - ii. tiver menos de 10 (dez) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;
  - iii. tiver mais de 20 (vinte) linhas escritas, sendo considerada fora dos parâmetros do certame;
  - iv. estiver em branco ou apresentar textos sob forma não articulada verbalmente;
  - v. fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo;
  - vi. apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto;
  - vii. apresentar letra ilegível ou incompreensível, que impossibilite a avaliação por parte da banca;
  - viii. for escrita total ou parcialmente a lápis; ou
  - ix. apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

### TEXTO 1

#### Como ser multitasking nos afeta?

A multitarefa (multitasking, em inglês) consiste em tentar realizar duas ou mais tarefas ao mesmo tempo, como, por exemplo, dirigir para o trabalho enquanto ouve um programa de rádio, conforme definido pelo artigo “Multicosts of Multitasking” (“Multi Custos da Multitarefa”), publicado na revista científica *Cerebrum*.

De acordo com o artigo, o multitasking leva a pessoa a mudar repetidamente de tarefas ou deixar uma sem terminar para fazer a outra. Embora o conceito e seus efeitos ainda estejam em processo de definição, já existem alguns consensos sobre como a multitarefa impacta as pessoas.

#### 1. A multitarefa está associada a um menor rendimento

Um dos efeitos da multitarefa está relacionado ao fato de que as pessoas quase sempre demoram mais para concluir uma tarefa e a fazem com mais erros quando trocam muito de atividade ao invés do que acontece quando ficam com apenas uma execução de cada vez, alerta o artigo publicado no *Cerebrum*. Consequentemente, “quando se muda de tarefa, são perdidos os benefícios de fazer algo de forma automática e a eficiência que vêm de manter o foco em uma única demanda”.

#### 2. A multitarefa tem efeitos na estrutura cerebral

Um estudo da Universidade de Sussex investigou as relações entre multitarefa dos meios e estrutura cerebral, mostrando que esta última pode ser alterada após exposição prolongada a novos ambientes e experiências. Especificamente, o estudo revelou que as pessoas que relataram maiores quantidades de multitarefa apresentavam uma menor densidade de matéria cinzenta no córtex cingulado anterior.

#### 3. A multitarefa pode ser a faísca para estimular a criatividade

No entanto, nem todos os efeitos de realizar mais de uma tarefa ao mesmo tempo são negativos, embora o contexto possa ser importante, alerta o artigo. Como exemplo, ele aponta que dados recentes sugerem que existem certos domínios, como a resolução criativa de problemas, que podem se beneficiar da troca de tarefas, colocando-se o foco em um único problema. Por isso, o texto conclui que “é importante pesar os custos e os benefícios da multitarefa”, lembrando que ainda há muito a ser investigado.

*Retirado e adaptado de: National Geographic Brasil. Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2022/11/como-ser-multitasking-nos-afeta-3-efeitos-da-multitarefa> Acesso em: 06 mar., 2024.*

TEXTO 2

**IBERDROLA**

## Dicas para melhorar seu perfil multitarefa no trabalho

**Crie uma visão geral**  
Escreva as tarefas em uma lista, gráfico ou calendário para se organizar e estabelecer um prazo.

**Converse com seus colegas de trabalho**  
Colabore com outras pessoas para organizar melhor as tarefas que devem ser realizadas em cada momento e verificar quem pode fazê-las.

**Priorize as tarefas**  
Organize-as por ordem de importância: determine qual delas é mais urgente e concentre-se nesse trabalho (leve em conta o tempo e o esforço).

**Faça descansos**  
A multitarefa exige um grande esforço mental, por isso convém parar alguns minutos para se desconectar.

**Estabeleça limites**  
Conheça seus próprios limites para não se esgotar e gerencie melhor tanto seu tempo quanto suas tarefas.

**Estabeleça metas**  
Anotar as tarefas que você concluir e comemore essas conquistas para manter a motivação.

**Mantenha-se organizado**  
Utilize as novas tecnologias para implementar ferramentas de gestão e finalizar suas tarefas com sucesso.



Fonte: Ganttic.

Disponível em: <https://www.iberdrola.com/talentos/multitasking> Acesso em: 06 mar., 2024.

TEXTO 3



Disponível em: <https://www.meetingdecisions.com/blog/science-says-youre-not-as-good-at-multitasking-as-you-think> Acesso em: 06 mar., 2024.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e experiências, redija um texto dissertativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 10 e 20 linhas, sobre o tema “Multitarefas no mundo profissional: vantagens, caminhos e prejuízos”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

## REDAÇÃO DISSERTATIVA - FOLHA DE RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	