

CARGO

## PROFESSOR DE HISTORIA

### CADERNO DE PROVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (quarenta) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

**"Nada é permanente, exceto a mudança."**

6. O tempo máximo de duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão-resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

11. A folha de texto definitivo da redação dissertativa não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca de identificação. Receberá nota zero em casos de: fuga ao tema, de haver texto com quantidade mínima a 10 (dez) linhas e máxima de 20 (vinte) linhas.

12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://www.institutoiasp.org.br/>

**BOA PROVA A TODOS!**

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 20.

### Os desafios de lidar com o envelhecimento dos pais

Uma dura fase marcada por conflitos e dificuldades. É assim que especialistas resumem a forma como o envelhecimento dos pais é encarado diversas vezes, porque muitos filhos não estão preparados para lidar com as exigências desse período.

À medida que a idade avança, uma pessoa precisa de cada vez mais apoio, seja em atividades simples do dia a dia ou mesmo uma ajuda financeira, e isso cobra um preço de quem fica responsável por esses cuidados, como apontam especialistas.

"Em alguns casos, esses filhos experimentam níveis significativos de estresse e sobrecarga ao lidar com as demandas do envelhecimento dos pais, especialmente quando há questões de saúde ou limitações funcionais", diz a psicóloga Deusivania Falcão, professora de Psicogerontologia, área da psicologia que estuda o envelhecimento, da Universidade de São Paulo (USP).

Há, inclusive, um nome para definir esse senso de obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos: responsabilidade filial.

"É uma obrigação baseada em um padrão cultural, relacionado à percepção de que esse é um comportamento socialmente responsável em resposta ao envelhecimento e à dependência dos pais", explica Falcão. "Ou seja, de que é dever do filho adulto ajudar ou ser responsável pelos pais idosos."

O número de pessoas com mais de sessenta anos passou de 20,5 milhões no Censo de 2010 para 32,1 milhões no mesmo levantamento em 2022 – um crescimento de 56% em pouco mais de uma década.

As estimativas apontam que a população de idosos se tornará ainda maior ao longo das próximas décadas.

Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) mostram que o brasileiro viverá cada vez mais: a expectativa de vida, que era de 69,8 anos no início dos anos 2000, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), hoje é de 75,5 anos.

Isso não só aumenta o período em que uma pessoa precisa de auxílio, mas também torna mais comum que os filhos acompanhem diferentes fases do envelhecimento dos pais.

Um ponto importante nesse período é a forma como filhos encaram o envelhecimento dos pais e, como em tantas outras fases da vida, não há uma cartilha universal a seguir.

Essa experiência, dizem especialistas, costuma ser influenciada por padrões familiares do passado e pela forma como uma pessoa foi criada, além de aspectos culturais, históricos, sociais e religiosos de uma família.

"Há vários modelos de envelhecimento e de velhice.

Cada indivíduo envelhece de maneira diferenciada, na singularidade de suas condições genéticas, ambientais, familiares, sociais, educacionais, econômicas, históricas e culturais", diz Falcão.

"Isso tudo depende do tipo de sistema desenvolvido pela família ao longo dos anos."

Um dos principais desafios e motivos de atrito está nos papéis que pais e filhos assumem nessa fase da vida, apontam especialistas.

De um lado, os filhos enxergam uma pessoa fragilizada, adocida e que precisa de cuidados e limitações e protegem seus pais, fazendo com que não se exponham a riscos.

Do outro, há uma pessoa que não quer perder sua autonomia e que até percebe que precisa de cuidados, mas tem dificuldade de aceitar isso, afirma a geriatra Fernanda Andrade.

"Na imensa maioria das vezes, há uma grande diferença entre a visão dos filhos e a dos pais. Os filhos não costumam lidar bem com as escolhas dos pais nesse período", afirma Andrade.

Um dos comentários mais recorrentes que a médica ouve dos filhos é que seus pais são "teimosos" por não seguirem à risca o que os filhos acreditam que eles devem agir.

"É angustiante assistir ao envelhecimento – e, muitas vezes, ao adoecimento – de uma pessoa que se ama e não controlar tudo isso."

Mas, por trás dessa "teimosia", apontam especialistas, estão características atribuídas à idade avançada.

Entre elas, estão o sentimento de solidão, a perda de sentido da vida, a saudade de amigos ou parentes que já faleceram e o medo da morte.

Além disso, o temor de depender dos outros, ainda que sejam os próprios filhos, causa preocupação em muitos idosos e faz com que sejam resistentes a cuidados.

"Imagina passar 50 anos da sua vida totalmente independente e começar a precisar de alguém para ir ao mercado para você, te ajudar a vestir uma roupa ou realizar sua higiene íntima?", diz Andrade.

Para não perder a autonomia, diz Fernanda, muitos idosos não querem parar de dirigir, não aceitam ir ao médico ou não querem abandonar outras atividades que costumavam fazer sozinhos.

Nesse momento, surgem conflitos na relação com os filhos, caso não haja uma comunicação aberta na família sobre as expectativas, desejos e necessidades dos dois lados, pontuam os especialistas.

Muitas vezes, é preciso entender que se trata de uma fase de constante adaptação às demandas que surgem com o passar dos anos.

Por isso, é fundamental perceber que as necessidades dos pais mudam ao longo do tempo.

"O ideal é que os pais conversem muito com os filhos e

mostrem as diferenças geracionais", afirma o médico.

"Esse diálogo é importante, mas é difícil, porque muitos pais não conseguem essa conversa e muitos filhos se consideram senhores da verdade, o que dificulta muito essa situação."

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c842z9en455o>. adaptado.

### Questão 01

O ideal 'é' que os pais 'conversem' muito com os filhos e 'mostrem' as diferenças geracionais, afirma o médico.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo (é) e no imperfeito do subjuntivo (conversem – mostrem), tem-se:

- (A) O ideal será quando os pais conversarem muito com os filhos e mostrarem as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (B) O ideal seria se os pais conversaram muito com os filhos e mostraram as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (C) O ideal fora quando os pais conversavam muito com os filhos e mostravam as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (D) O ideal seria se os pais conversassem muito com os filhos e mostrassem as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (E) O ideal fosse que os pais conversassem muito com os filhos e mostrassem as diferenças geracionais, afirma o médico.

### Questão 02

À medida que a idade avança, uma pessoa precisa de cada vez mais apoio, seja em atividades simples do dia a dia ou mesmo uma ajuda financeira, e isso cobra um preço de quem fica responsável por esses cuidados, como apontam especialistas.

Assinale a expressão que contenha substantivo sem adjetivo.

- (A) ou mesmo uma ajuda financeira
- (B) à medida que a idade avança
- (C) responsável por esses cuidados
- (D) mais apoio, seja em atividades simples
- (E) um preço de quem fica responsável

### Questão 03

Esse diálogo é importante, mas é difícil, porque muitos pais não conseguem essa conversa e muitos filhos se consideram senhores da verdade, o que dificulta muito essa situação."

Assinale a opção que contenha apenas pronomes:

- (A) da – que – essa

- (B) o – muito – essa
- (C) mas – porque – muitos
- (D) essa – muitos – se
- (E) e – muitos – se

### Questão 04

[...] porque muitos filhos não estão preparados para lidar com as exigências desse período.

O número de vocábulos presentes que contêm dígrafos é de:

- (A) Cinco.
- (B) Dois.
- (C) Três.
- (D) Um.
- (E) Quatro.

### Questão 05

O número de pessoas com mais de sessenta anos passou de 20,5 milhões no Censo de 2010 para 32,1 milhões no mesmo levantamento em 2022 – um crescimento de 56% em pouco mais de uma década.

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

- (A) Sujeito é a expressão 'o número de pessoas com mais de sessenta anos'.
- (B) Período é composto por duas orações.
- (C) Predicado é verbo-nominal, logo possui dois núcleos.
- (D) Predicado da oração corresponde a toda frase.
- (E) Núcleo do sujeito é o vocábulo 'pessoas'.

### Questão 06

De um lado, os filhos enxergam uma pessoa fragilizada, adoecida e 'que precisa de cuidados e limitações' e protegem seus pais.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) Coordenada sindética aditiva.
- (C) Reduzida de infinitivo regular.
- (D) Reduzida de particípio irregular.
- (E) Subordinada substantiva completiva nominal.

### Questão 07

A expectativa de vida dos brasileiros também sofre modificação.

De acordo com o texto base, qual é a tendência demográfica destacada em relação à população idosa no Brasil?

- (A) O declínio na quantidade de filhos que acompanham diferentes fases do envelhecimento dos pais.

- (B) A uniformidade na forma como os filhos encaram o envelhecimento dos pais, independentemente dos padrões familiares.
- (C) A diminuição da expectativa de vida da população idosa brasileira desde o início dos anos 2000.
- (D) A estagnação do crescimento da população idosa brasileira desde o Censo de 2010.
- (E) O aumento significativo do número de pessoas com mais de sessenta anos ao longo das últimas décadas.

### Questão 08

Em alguns casos, os filhos experimentam níveis significativos de estresse e sobrecarga ao lidar com as demandas do envelhecimento dos pais, especialmente quando há questões de saúde ou limitações funcionais, diz a psicóloga Falcão, professora de área da psicologia que estuda o envelhecimento.

O número de orações presentes no período frasal é de:

- (A) Seis.
- (B) Cinco.
- (C) Um.
- (D) Sete.
- (E) Quatro.

### Questão 09

Muitos idosos continuam fazendo atividades que lhe dão satisfação.

De acordo com o texto base, qual é uma das características atribuídas à idade avançada que contribui para a resistência dos idosos em aceitar cuidados e apoio?

- (A) A conformação em abandonar atividades que costumavam fazer sozinhos.
- (B) A aceitação tranquila da perda de autonomia por parte dos idosos.
- (C) O desejo dos idosos em se tornarem cada vez mais dependentes de seus familiares.
- (D) O temor de depender dos outros, mesmo que sejam os próprios filhos.
- (E) O alívio dos idosos ao dependerem completamente dos cuidados de terceiros.

### Questão 10

Do outro, há uma pessoa 'que' não quer perder sua autonomia e 'que' até percebe 'que' precisa de cuidados.

Morfologicamente, os termos destacados são, respectivamente:

- (A) Conjunção integrante – pronome relativo – conjunção integrante.
- (B) Pronome relativo – pronome relativo – pronome relativo.

- (C) Conjunção integrante – conjunção integrante – pronome relativo.
- (D) Conjunção integrante – conjunção integrante – conjunção integrante.
- (E) Pronome relativo – pronome relativo – conjunção integrante.

### Questão 11

Há, inclusive, um nome para definir esse senso de obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos: responsabilidade filial.

A opção que contém apenas encontros vocálicos é:

- (A) apoiar – filial
- (B) pais - obrigação
- (C) dos – nome
- (D) há - para
- (E) mais - responsabilidade

### Questão 12

É uma obrigação baseada em um padrão cultural, relacionado 'à percepção (1)' de que esse é um comportamento socialmente responsável em resposta 'ao envelhecimento (2)' e 'à dependência dos pais (3)', explica Falcão.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, em:

- (A) (2), se substituirmos o substantivo masculino por um sinônimo feminino, não haverá crase.
- (B) (1), a crase é facultativa, pois preenche os requisitos para o seu uso ou não.
- (C) (3), a crase é facultativa, pois preenche os requisitos para o seu uso ou não.
- (D) (3), o uso da crase depende da expressão 'dos pais'; caso contrário, não seria possível.
- (E) (1), a crase é obrigatória, pois preenche os requisitos para o seu uso.

### Questão 13

É angustiante 'assistir' ao envelhecimento e, muitas vezes, ao adoecimento.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Intransitivo.
- (B) Transitivo indireto com dois objetos indiretos.
- (C) Transitivo direto com dois objetos diretos.
- (D) Bitransitivo com dois objetos diretos.
- (E) Bitransitivo com um objeto direto e um indireto.

### Questão 14

As estimativas apontam 'que' a população de idosos se tornará ainda maior ao longo das próximas décadas.

Morfologicamente, o termo destacado trata-se de:

- (A) Conjunção integrante.
- (B) Pronome relativo.
- (C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Pronome indefinido.
- (E) Sujeito da oração.

### Questão 15

Um dos comentários mais recorrentes que a médica ouviu dos filhos é que seus pais são teimosos por não 'seguirem' à risca o que os filhos acreditam que eles devem agir.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) particípio regular.
- (B) infinitivo pessoal.
- (C) imperfeito do subjuntivo.
- (D) presente do subjuntivo.
- (E) particípio pessoal.

### Questão 16

Mas, por trás dessa teimosia, apontam especialistas, estão características atribuídas à idade avançada.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) monossílabos tônicos terminados em 'a' são acentuados, como no caso de 'à'.
- (B) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (C) 'atribuídas' é acentuado por ser um vocábulo paroxítono.
- (D) 'trás' é acentuado por ser monossílabo tônico terminado em 'a(s)'.
- (E) há dois monossílabos tônicos acentuados terminados em 'a(s)'.

### Questão 17

Número de idosos no Brasil aumentou mais de 50% em pouco mais de uma década.

De acordo com o texto base, qual é a definição de responsabilidade filial?

- (A) A crença de que os pais idosos devem ser totalmente independentes, sem intervenção dos filhos.
- (B) O desinteresse dos filhos em relação ao cuidado com os pais idosos, refletindo uma mudança nos padrões culturais.
- (C) A autonomia dos pais idosos em cuidar de si, sem a necessidade de apoio dos filhos.
- (D) A negligência dos filhos em relação aos pais idosos, ignorando completamente suas necessidades.

- (E) A obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos, considerada um comportamento socialmente responsável em resposta ao envelhecimento e à dependência dos pais.

### Questão 18

'Isso não só aumenta o período em que uma pessoa precisa de auxílio, mas também' torna mais comum que os filhos acompanhem diferentes fases do envelhecimento dos pais.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética aditiva.
- (B) Adjetiva explicativa.
- (C) Reduzida de particípio.
- (D) Coordenada sindética alternativa.
- (E) Subordinada substantiva completiva nominal.

### Questão 19

Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) mostram que o brasileiro viverá cada vez mais: a expectativa de vida, que era de 69,8 anos no início dos anos 2000, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), hoje é de 75,5 anos.

O vocábulo que possui a divisão silábica correta com presença de hiato é:

- (A) Es-ta-tís-ti-ca
- (B) Geo-gra-fia
- (C) Or-ga-ni-za-çã-o
- (D) Sa-ú-de
- (E) Bra-si-le-i-ro

### Questão 20

Uma dura fase marcada por conflitos e dificuldades. É assim que especialistas resumem a forma como o envelhecimento dos pais é encarado diversas vezes.

A opção que contém apenas encontros consonantais é:

- (A) dificuldades – resumem
- (B) vezes – assim
- (C) conflitos – fase
- (D) diversas – especialistas
- (E) marcada – forma

## Informática

### Questão 21

Antes de imprimir, você pode visualizar o documento e especificar as páginas que você deseja imprimir. Para imprimirmos em um documento que possui 10 páginas somente as páginas 1, 4 a 6, como devemos especificar no campo **Páginas**?

- (A) 1-6.
- (B) 1;4;6.
- (C) 1; 4-6.
- (D) 1-4;6.
- (E) 1-6;4.

### Questão 22

Especifica a localização exata de documentos, objetos, ligações, referências e programas executáveis na vastidão da Internet. Em termos simples, qualquer coisa a que nós referimos na Internet tem um. Também são chamados endereços virtuais. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a descrição:

- (A) Html.
- (B) FTP.
- (C) URL.
- (D) IP.
- (E) IP6.

### Questão 23

Esse recurso permite colocar duas ou mais células contínuas numa única célula numa planilha do Excel. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima conforme a célula que contém o texto "Aquecimento por Energia Solar":



- (A) Centralizar.
- (B) Alinhar ao centro.
- (C) Justificar.
- (D) Quebrar texto automaticamente.
- (E) Mesclar.

### Questão 24

Um usuário pretende imprimir um arquivo que contém 6 páginas, para agilizar esse usuário gostaria de configurar

a impressão em que as páginas já sejam impressas na ordem para somente ser necessário grampear, para isso é necessário selecionar a opção. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao recurso necessário para executar a ação descrita:

- (A) Imprimir 6 páginas em 1 Folha.
- (B) Desagrupado.
- (C) Agrupado.
- (D) Imprimir Manualmente em dois lados.
- (E) Imprimir Frente e Verso.

### Questão 25

Para automatizar uma tarefa repetitiva para que você possa fazer a tarefa novamente com um único clique, você pode usar a guia Desenvolvedor em Excel para Mac para gravar e executar uma. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um recurso no Excel descrito:

- (A) Macro.
- (B) Suplementos.
- (C) Fórmula.
- (D) Função.
- (E) Formatação condicional.

### Questão 26

É o protocolo principal da web utilizado para comunicação entre os programas servidores de hipertexto e os programas navegadores (ou clientes de hipertexto). Quando for omitido o protocolo, os navegadores assumem que é esse protocolo. Todas as partes do URL (exceto parâmetros) são usados por esse protocolo. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um protocolo de internet descrito.

- (A) http.
- (B) ftp.
- (C) telnet.
- (D) dns.
- (E) tcp/ip.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 27

Quando se estuda os fundamentos teóricos da educação sob a perspectiva histórica, sabe-se que essa abordagem busca compreender como as ideias, concepções e práticas educacionais evoluíram ao longo do tempo. Nesse contexto, sobre algumas temáticas que perpassam esse campo, é correto dizer que:

- (A) a História da Educação examina a evolução da educação ao longo dos períodos históricos, tendo por principal instrumento a arqueologia e suas conclusões sobre como eram as escolas da antiguidade.
- (B) a Psicologia da Educação examina as teorias psicológicas que impactam a aprendizagem e o desenvolvimento humano, e compreende como os processos cognitivos, afetivos e sociais influenciam a prática educacional.
- (C) as Correntes Pedagógicas, embora, ao longo da História, trouxessem abordagens pedagógicas diferentes, hoje não é mais relevante, considerando que houve a prevalência absoluta de um determinado método pedagógico nas últimas décadas e o conseqüente abandono dos demais.
- (D) a Filosofia da Educação explora as diferentes filosofias que influenciaram a educação, como o estoicismo, o epicurismo, o iluminismo, que são as principais correntes filosóficas que moldaram as teorias educacionais.
- (E) a Sociologia da Educação analisa as relações entre educação e sociedade, essencialmente avaliando como as relações de poder presentes na sociedade capitalista afetam o ensino e reforçam a mais-valia e a exploração do proletariado pela burguesia.

### Questão 28

Analise o excerto abaixo:

Entre as correntes atuais do pensamento historiográfico, pode-se mencionar a História Cultural, que foca nas representações culturais, simbolismos e práticas cotidianas, explorando como as pessoas dão significado ao mundo ao seu redor; a História Pós-Colonial, que examina o impacto duradouro do colonialismo e questiona as narrativas históricas tradicionais centradas na perspectiva ocidental, a História Ambiental, que aborda a evolução dos biomas ao longo das eras geológicas desde antes do surgimento da espécie humana, e a História Global, que visa entender eventos e processos históricos em escala global, considerando interconexões e interdependências entre diferentes regiões.

O excerto acima está:

- (A) Parcialmente correto, porque a História Global se restringe a estudar eventos ocorridos após a globalização ocorrida ao longo do século XX.

- (B) Parcialmente correto, porque a História Cultural não pretende analisar como as pessoas dão significado ao mundo a seu redor.
- (C) Parcialmente correto, porque a História Ambiental aborda a interação entre sociedade e meio ambiente ao longo do tempo, destacando as dimensões ecológicas da história.
- (D) Totalmente correto.
- (E) Parcialmente correto, porque a História Pós-Colonial centra sua análise no que ocorreu nos países colonizadores após o fim do período colonial.

### Questão 29

Relacione a coluna 1, que contém algumas correntes da História, com a coluna 2, que traz suas contribuições e críticas:

Coluna 1

I.História Positivista.

II.História Marxista.

III.Nova História.

Coluna 2

(\_\_ ) Enriqueceu a história ao explorar aspectos antes negligenciados, mas também enfrentou críticas por sua tendência à subjetividade e à falta de rigor metodológico.

(\_\_ ) Contribuiu para uma compreensão mais profunda das dinâmicas sociais, mas foi criticada por simplificar demais as complexidades históricas.

(\_\_ ) Contribuiu para a profissionalização da história, mas foi criticada por sua objetividade limitada e pela tendência a negligenciar perspectivas diversas.

Marque a opção correta.

- (A) II, III e I.
- (B) I, III e II.
- (C) II, I e III.
- (D) I, II e III.
- (E) III, II e I.

### Questão 30

Os regimes autoritários são caracterizados pelo exercício autoritário do poder, frequentemente marcados por restrições às liberdades individuais, falta de pluralismo político, controle da mídia e limitação da participação cidadã. Alguns exemplos incluem governos que adotam práticas antidemocráticas, suprimem a oposição e desrespeitam os direitos humanos. São exemplos de países com regimes autoritários no mundo contemporâneo:

- (A) Irã, Arábia Saudita, Brasil e Uruguai.
- (B) Venezuela, Hungria, Peru e Itália.
- (C) Estados Unidos, Coreia do Norte, Cuba e Israel.
- (D) Rússia, China, Cuba e Coreia do Norte.
- (E) Argentina, Rússia, China e Índia.

### Questão 31

Assinale a definição correta de mestiçagem cultural:

- (A) perda de identidade cultural original, de modo que grupos culturais deixam de manter elementos distintivos entre si.
- (B) processo de assimilação total, em que ocorre a absorção completa de uma cultura por outra, sem quaisquer trocas recíprocas ou coexistência de elementos distintos.
- (C) eliminação das diferenças culturais que levam à homogeneização cultural, em prejuízo da diversidade.
- (D) processo unidirecional pelo qual uma cultura dominante influencia exclusivamente culturas minoritárias.
- (E) processo de interação e miscigenação entre diferentes culturas, resultando na criação de novas formas culturais híbridas.

### Questão 32

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

( ) A historicidade é gerada pelo sujeito histórico através de uma sequência finita de presentes, cooperando para a manutenção de visão linear de tempo cronológico.

( ) A experiência do tempo é fundamentalmente diferente da concepção física do tempo, sendo intrinsecamente direcionada e em fluxo contínuo.

( ) É importante "temporalizar" o conceito materialista de história, situando-o em relação à produção ativa de uma diferença dinâmica entre o passado, o presente e o futuro.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) V, F, V.

### Questão 33

Considerando as dinâmicas contemporâneas do trabalho no capitalismo, a terceirização e o trabalho informal, analise as afirmativas abaixo:

I. A terceirização, embora busque eficiência e redução de custos para as empresas, frequentemente resulta em precarização das condições laborais, enfraquecendo os direitos trabalhistas.

II. O trabalho informal, caracterizado pela ausência de regulamentação e proteção legal, combate a desigualdade social, sendo uma alternativa mais rápida e viável para a ascensão econômica de muitos trabalhadores.

III. No contexto do capitalismo contemporâneo,

observa-se uma tendência à valorização do trabalho qualificado, enquanto o trabalho menos especializado enfrenta maiores desafios e instabilidade.

IV. A precarização do trabalho, presente tanto na terceirização quanto no trabalho informal, impacta negativamente a organização sindical, enfraquecendo a capacidade de negociação e defesa dos direitos dos trabalhadores.

V. A terceirização, ao proporcionar flexibilidade às empresas, é um fenômeno que contribui positivamente para a dinâmica do mercado de trabalho, incentivando a competitividade e o crescimento econômico não só das empresas, como dos trabalhadores e seus sindicatos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas II e V estão corretas.
- (D) Apenas I e IV estão corretas.
- (E) Apenas I, III e IV estão corretas.

### Questão 34

O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece que sua execução e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados por certas instâncias. São elas:

- (A) Ministério da Educação – MEC, Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal, e Fórum Nacional de Educação.
- (B) Ministério da Educação – MEC, Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal, e Conselho Nacional de Educação – CNE.
- (C) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal, Conselho Nacional de Educação – CNE, e Fórum Nacional de Educação.
- (D) Ministério da Educação – MEC, Conselho Nacional de Educação – CNE, e Fórum Nacional de Educação.
- (E) Ministério da Educação – MEC, Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal, Conselho Nacional de Educação – CNE, e Fórum Nacional de Educação.

### Questão 35

A relação entre trabalho e sociedade, especialmente na perspectiva da organização temporal e espacial das relações sociais de produção, é um tema central nas discussões sobre a história do trabalho. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) Com a industrialização, houve uma mudança significativa na organização espacial do trabalho, de



maneira que as fábricas tornaram-se centros de produção, concentrando trabalhadores em ambientes urbanos, e isso contribuiu para a formação de grandes cidades industriais.

( ) A introdução de máquinas e processos industriais alterou a natureza do trabalho, de forma que o ritmo de produção aumentou, dando origem à noção de jornada de trabalho definida e remunerada.

( ) As condições de trabalho durante a Modernidade eram muito semelhantes às atuais, de modo que longas jornadas, salários baixos e ambientes de trabalho insalubres eram incomuns, e a falta de regulamentações trabalhistas permitia práticas muito mais eficientes para empresas e empregados.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta do itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) V, V, F.

### Questão 36

Analise o excerto abaixo:

Ao longo da história, as representações culturais foram moldadas por transformações significativas, impulsionadas tanto pelos avanços nos meios de comunicação quanto pelos movimentos sociais. Desde a disseminação da imprensa até a era digital, os meios de comunicação desempenharam um papel crucial na difusão de ideias, valores e expressões culturais. Paralelamente, os movimentos sociais, como o movimento pelos direitos civis e o feminismo, desafiaram e redefiniram normas culturais, promovendo mudanças na maneira como percebemos e representamos a diversidade cultural. Essas interações dinâmicas entre meios de comunicação e movimentos sociais continuam a moldar as representações culturais, refletindo a evolução constante da cultura em resposta aos desafios e aspirações da sociedade.

O excerto acima está:

- (A) Parcialmente correto, porque as interações dinâmicas entre meios de comunicação e movimentos sociais não mais moldam as representações culturais, que se tornaram homogêneas com a globalização.
- (B) Parcialmente correto, porque os movimentos sociais não desafiaram nem redefiniram normas culturais, mas sim internalizaram as normas já existentes.
- (C) Totalmente correto.
- (D) Parcialmente correto, porque as transformações nas representações culturais ocorreram apenas em razão dos avanços nos meios de comunicação.

- (E) Parcialmente correto, porque as transformações nas representações culturais ocorreram apenas pelos movimentos sociais.

### Questão 37

Analise o excerto abaixo:

A relação passado/presente não se processa de forma automática, pois exige o conhecimento de referências teóricas capazes de trazer inteligibilidade aos objetos históricos selecionados. Um objeto só se torna documento quando apropriado por um narrador que a ele confere sentido, tornando-o capaz de expressar a dinâmica da vida das sociedades. Portanto, o que nos interessa no conhecimento histórico é perceber a forma como os indivíduos construíram, com diferentes linguagens, suas narrativas sobre o mundo em que viveram e vivem, suas instituições e organizações sociais.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular (adaptada)

O excerto acima deve ser considerado:

- (A) Totalmente incorreto.
- (B) Parcialmente correto, porque a relação passado/presente se processa de forma automática.
- (C) Totalmente correto.
- (D) Parcialmente correto, porque um objeto se torna documento desde que seja considerado historicamente relevante, ou seja, tenha sido produzido há, pelo menos, três décadas.
- (E) Parcialmente correto, porque o que nos interessa no conhecimento histórico é perceber a passagem do tempo e como a sociedade evolui nesse período.

### Questão 38

A \_\_\_\_\_ foi um movimento social ocorrido no Rio de Janeiro, então capital do Império do Brasil, em 1880. A revolta foi uma resposta direta ao aumento das tarifas de transporte público, especificamente do bonde puxado por animais, cuja tarifa passou de 200 réis para 300 réis. Esse aumento foi percebido pela população como abusivo e injusto, especialmente considerando os contextos econômico e social da época, que já eram marcados por dificuldades. A insatisfação com o aumento das tarifas rapidamente evoluiu para protestos mais amplos contra as políticas do governo imperial, refletindo descontentamentos sociais mais profundos.

Marque a alternativa que substitui corretamente a lacuna no texto acima:

- (A) Revolta do Vintém
- (B) Revolução Praieira
- (C) Revolta do Quebra-Quilos
- (D) Revolta dos Muckers
- (E) Revolta de Manuela

### **Questão 39**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Para isso é necessário assegurar-lhes outros direitos, entre os quais não se pode mencionar:

- (A) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (B) direito à liberdade de crença e culto religioso.
- (C) direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência.

### **Questão 40**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) são incumbências dos estabelecimentos de ensino, EXCETO:

- (A) estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- (B) assumir o transporte escolar dos seus alunos.
- (C) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (D) administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- (E) articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

# REDAÇÃO DISSERTATIVA

## INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO:

1. Você deve elaborar um texto dissertativo com, no mínimo, 10 (dez linhas) e, no máximo, 20 (vinte) linhas, ambos sem contar o título;
2. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas;
3. Receberá nota zero a redação que:
  - i. não observar as orientações presentes no caderno de questões;
  - ii. tiver menos de 10 (dez) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;
  - iii. tiver mais de 20 (vinte) linhas escritas, sendo considerada fora dos parâmetros do certame;
  - iv. estiver em branco ou apresentar textos sob forma não articulada verbalmente;
  - v. fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo;
  - vi. apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto;
  - vii. apresentar letra ilegível ou incompreensível, que impossibilite a avaliação por parte da banca;
  - viii. for escrita total ou parcialmente a lápis; ou
  - ix. apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

### TEXTO 1

#### Como ser multitasking nos afeta?

A multitarefa (multitasking, em inglês) consiste em tentar realizar duas ou mais tarefas ao mesmo tempo, como, por exemplo, dirigir para o trabalho enquanto ouve um programa de rádio, conforme definido pelo artigo “Multicosts of Multitasking” (“Multi Custos da Multitarefa”), publicado na revista científica *Cerebrum*.

De acordo com o artigo, o multitasking leva a pessoa a mudar repetidamente de tarefas ou deixar uma sem terminar para fazer a outra. Embora o conceito e seus efeitos ainda estejam em processo de definição, já existem alguns consensos sobre como a multitarefa impacta as pessoas.

#### 1. A multitarefa está associada a um menor rendimento

Um dos efeitos da multitarefa está relacionado ao fato de que as pessoas quase sempre demoram mais para concluir uma tarefa e a fazem com mais erros quando trocam muito de atividade ao invés do que acontece quando ficam com apenas uma execução de cada vez, alerta o artigo publicado no *Cerebrum*. Consequentemente, “quando se muda de tarefa, são perdidos os benefícios de fazer algo de forma automática e a eficiência que vêm de manter o foco em uma única demanda”.

#### 2. A multitarefa tem efeitos na estrutura cerebral

Um estudo da Universidade de Sussex investigou as relações entre multitarefa dos meios e estrutura cerebral, mostrando que esta última pode ser alterada após exposição prolongada a novos ambientes e experiências. Especificamente, o estudo revelou que as pessoas que relataram maiores quantidades de multitarefa apresentavam uma menor densidade de matéria cinzenta no córtex cingulado anterior.

#### 3. A multitarefa pode ser a faísca para estimular a criatividade

No entanto, nem todos os efeitos de realizar mais de uma tarefa ao mesmo tempo são negativos, embora o contexto possa ser importante, alerta o artigo. Como exemplo, ele aponta que dados recentes sugerem que existem certos domínios, como a resolução criativa de problemas, que podem se beneficiar da troca de tarefas, colocando-se o foco em um único problema. Por isso, o texto conclui que “é importante pesar os custos e os benefícios da multitarefa”, lembrando que ainda há muito a ser investigado.

*Retirado e adaptado de: National Geographic Brasil. Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2022/11/como-ser-multitasking-nos-afeta-3-efeitos-da-multitarefa> Acesso em: 06 mar., 2024.*

TEXTO 2

**IBERDROLA**

## Dicas para melhorar seu perfil multitarefa no trabalho

**Crie uma visão geral**  
Escreva as tarefas em uma lista, gráfico ou calendário para se organizar e estabelecer um prazo.

**Converse com seus colegas de trabalho**  
Colabore com outras pessoas para organizar melhor as tarefas que devem ser realizadas em cada momento e verificar quem pode fazê-las.

**Priorize as tarefas**  
Organize-as por ordem de importância: determine qual delas é mais urgente e concentre-se nesse trabalho (leve em conta o tempo e o esforço).

**Faça descansos**  
A multitarefa exige um grande esforço mental, por isso convém parar alguns minutos para se desconectar.

**Estabeleça limites**  
Conheça seus próprios limites para não se esgotar e gerencie melhor tanto seu tempo quanto suas tarefas.

**Estabeleça metas**  
Anotar as tarefas que você concluir e comemore essas conquistas para manter a motivação.

**Mantenha-se organizado**  
Utilize as novas tecnologias para implementar ferramentas de gestão e finalizar suas tarefas com sucesso.



Fonte: Ganttic.

Disponível em: <https://www.iberdrola.com/talentos/multitasking> Acesso em: 06 mar., 2024.

TEXTO 3



Disponível em: <https://www.meetingdecisions.com/blog/science-says-youre-not-as-good-at-multitasking-as-you-think> Acesso em: 06 mar., 2024.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e experiências, redija um texto dissertativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 10 e 20 linhas, sobre o tema “Multitarefa no mundo profissional: vantagens, caminhos e prejuízos”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

## REDAÇÃO DISSERTATIVA - FOLHA DE RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	