

CARGO

PROFESSOR-DE-ATENDIMENTO-ESPECIALIZADO

CADERNO DE PROVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (quarenta) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

"Nada é permanente, exceto a mudança."

6. O tempo máximo de duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão-resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

11. A folha de texto definitivo da redação dissertativa não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca de identificação. Receberá nota zero em casos de: fuga ao tema, de haver texto com quantidade mínima a 10 (dez) linhas e máxima de 20 (vinte) linhas.

12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://www.institutoiasp.org.br/>

BOA PROVA A TODOS!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 20.

Os desafios de lidar com o envelhecimento dos pais

Uma dura fase marcada por conflitos e dificuldades. É assim que especialistas resumem a forma como o envelhecimento dos pais é encarado diversas vezes, porque muitos filhos não estão preparados para lidar com as exigências desse período.

À medida que a idade avança, uma pessoa precisa de cada vez mais apoio, seja em atividades simples do dia a dia ou mesmo uma ajuda financeira, e isso cobra um preço de quem fica responsável por esses cuidados, como apontam especialistas.

"Em alguns casos, esses filhos experimentam níveis significativos de estresse e sobrecarga ao lidar com as demandas do envelhecimento dos pais, especialmente quando há questões de saúde ou limitações funcionais", diz a psicóloga Deusivania Falcão, professora de Psicogerontologia, área da psicologia que estuda o envelhecimento, da Universidade de São Paulo (USP).

Há, inclusive, um nome para definir esse senso de obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos: responsabilidade filial.

"É uma obrigação baseada em um padrão cultural, relacionado à percepção de que esse é um comportamento socialmente responsável em resposta ao envelhecimento e à dependência dos pais", explica Falcão. "Ou seja, de que é dever do filho adulto ajudar ou ser responsável pelos pais idosos."

O número de pessoas com mais de sessenta anos passou de 20,5 milhões no Censo de 2010 para 32,1 milhões no mesmo levantamento em 2022 – um crescimento de 56% em pouco mais de uma década.

As estimativas apontam que a população de idosos se tornará ainda maior ao longo das próximas décadas.

Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) mostram que o brasileiro viverá cada vez mais: a expectativa de vida, que era de 69,8 anos no início dos anos 2000, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), hoje é de 75,5 anos.

Isso não só aumenta o período em que uma pessoa precisa de auxílio, mas também torna mais comum que os filhos acompanhem diferentes fases do envelhecimento dos pais.

Um ponto importante nesse período é a forma como filhos encaram o envelhecimento dos pais e, como em tantas outras fases da vida, não há uma cartilha universal a seguir.

Essa experiência, dizem especialistas, costuma ser influenciada por padrões familiares do passado e pela forma como uma pessoa foi criada, além de aspectos culturais, históricos, sociais e religiosos de uma família.

"Há vários modelos de envelhecimento e de velhice.

Cada indivíduo envelhece de maneira diferenciada, na singularidade de suas condições genéticas, ambientais, familiares, sociais, educacionais, econômicas, históricas e culturais", diz Falcão.

"Isso tudo depende do tipo de sistema desenvolvido pela família ao longo dos anos."

Um dos principais desafios e motivos de atrito está nos papéis que pais e filhos assumem nessa fase da vida, apontam especialistas.

De um lado, os filhos enxergam uma pessoa fragilizada, adocida e que precisa de cuidados e limitações e protegem seus pais, fazendo com que não se exponham a riscos.

Do outro, há uma pessoa que não quer perder sua autonomia e que até percebe que precisa de cuidados, mas tem dificuldade de aceitar isso, afirma a geriatra Fernanda Andrade.

"Na imensa maioria das vezes, há uma grande diferença entre a visão dos filhos e a dos pais. Os filhos não costumam lidar bem com as escolhas dos pais nesse período", afirma Andrade.

Um dos comentários mais recorrentes que a médica ouve dos filhos é que seus pais são "teimosos" por não seguirem à risca o que os filhos acreditam que eles devem agir.

"É angustiante assistir ao envelhecimento – e, muitas vezes, ao adoecimento – de uma pessoa que se ama e não controlar tudo isso."

Mas, por trás dessa "teimosia", apontam especialistas, estão características atribuídas à idade avançada.

Entre elas, estão o sentimento de solidão, a perda de sentido da vida, a saudade de amigos ou parentes que já faleceram e o medo da morte.

Além disso, o temor de depender dos outros, ainda que sejam os próprios filhos, causa preocupação em muitos idosos e faz com que sejam resistentes a cuidados.

"Imagina passar 50 anos da sua vida totalmente independente e começar a precisar de alguém para ir ao mercado para você, te ajudar a vestir uma roupa ou realizar sua higiene íntima?", diz Andrade.

Para não perder a autonomia, diz Fernanda, muitos idosos não querem parar de dirigir, não aceitam ir ao médico ou não querem abandonar outras atividades que costumavam fazer sozinhos.

Nesse momento, surgem conflitos na relação com os filhos, caso não haja uma comunicação aberta na família sobre as expectativas, desejos e necessidades dos dois lados, pontuam os especialistas.

Muitas vezes, é preciso entender que se trata de uma fase de constante adaptação às demandas que surgem com o passar dos anos.

Por isso, é fundamental perceber que as necessidades dos pais mudam ao longo do tempo.

"O ideal é que os pais conversem muito com os filhos e

mostrem as diferenças geracionais", afirma o médico.

"Esse diálogo é importante, mas é difícil, porque muitos pais não conseguem essa conversa e muitos filhos se consideram senhores da verdade, o que dificulta muito essa situação."

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c842z9en455o>. adaptado.

Questão 01

É uma obrigação baseada em um padrão cultural, relacionado 'à percepção (1)' de que esse é um comportamento socialmente responsável em resposta 'ao envelhecimento (2)' e 'à dependência dos pais (3)', explica Falcão.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, em:

- (A) (3), a crase é facultativa, pois preenche os requisitos para o seu uso ou não.
- (B) (2), se substituirmos o substantivo masculino por um sinônimo feminino, não haverá crase.
- (C) (1), a crase é facultativa, pois preenche os requisitos para o seu uso ou não.
- (D) (3), o uso da crase depende da expressão 'dos pais'; caso contrário, não seria possível.
- (E) (1), a crase é obrigatória, pois preenche os requisitos para o seu uso.

Questão 02

Há, inclusive, um nome para definir esse senso de obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos: responsabilidade filial.

A opção que contém apenas encontros vocálicos é:

- (A) dos – nome
- (B) mais - responsabilidade
- (C) há - para
- (D) pais - obrigação
- (E) apoiar – filial

Questão 03

Número de idosos no Brasil aumentou mais de 50% em pouco mais de uma década.

De acordo com o texto base, qual é a definição de responsabilidade filial?

- (A) A crença de que os pais idosos devem ser totalmente independentes, sem intervenção dos filhos.
- (B) A autonomia dos pais idosos em cuidar de si, sem a necessidade de apoio dos filhos.
- (C) O desinteresse dos filhos em relação ao cuidado com os pais idosos, refletindo uma mudança nos padrões culturais.

(D) A obrigação dos filhos em apoiar pais mais velhos, considerada um comportamento socialmente responsável em resposta ao envelhecimento e à dependência dos pais.

(E) A negligência dos filhos em relação aos pais idosos, ignorando completamente suas necessidades.

Questão 04

O ideal 'é' que os pais 'conversem' muito com os filhos e 'mostrem' as diferenças geracionais, afirma o médico.

Conjugando os verbos destacados no futuro do pretérito do indicativo (é) e no imperfeito do subjuntivo (conversem – mostrem), tem-se:

- (A) O ideal fosse que os pais conversassem muito com os filhos e mostrassem as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (B) O ideal seria se os pais conversassem muito com os filhos e mostrassem as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (C) O ideal será quando os pais conversarem muito com os filhos e mostrarem as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (D) O ideal seria se os pais conversaram muito com os filhos e mostraram as diferenças geracionais, afirma o médico.
- (E) O ideal fora quando os pais conversavam muito com os filhos e mostravam as diferenças geracionais, afirma o médico.

Questão 05

O número de pessoas com mais de sessenta anos passou de 20,5 milhões no Censo de 2010 para 32,1 milhões no mesmo levantamento em 2022 – um crescimento de 56% em pouco mais de uma década.

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

- (A) Sujeito é a expressão 'o número de pessoas com mais de sessenta anos'.
- (B) Período é composto por duas orações.
- (C) Predicado da oração corresponde a toda frase.
- (D) Núcleo do sujeito é o vocábulo 'pessoas'.
- (E) Predicado é verbo-nominal, logo possui dois núcleos.

Questão 06

De um lado, os filhos enxergam uma pessoa fragilizada, adoecida e 'que precisa de cuidados e limitações' e protegem seus pais.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Reduzida de particípio irregular.
- (B) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (C) Reduzida de infinitivo regular.
- (D) Subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) Coordenada sindética aditiva.

Questão 07

Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) mostram que o brasileiro viverá cada vez mais: a expectativa de vida, que era de 69,8 anos no início dos anos 2000, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), hoje é de 75,5 anos.

O vocábulo que possui a divisão silábica correta com presença de hiato é:

- (A) Es-ta-tís-ti-ca
- (B) Bra-si-le-i-ro
- (C) Geo-gra-fia
- (D) Sa-ú-de
- (E) Or-ga-ni-za-çã-o

Questão 08

Muitos idosos continuam fazendo atividades que lhe dão satisfação.

De acordo com o texto base, qual é uma das características atribuídas à idade avançada que contribui para a resistência dos idosos em aceitar cuidados e apoio?

- (A) A aceitação tranquila da perda de autonomia por parte dos idosos.
- (B) O alívio dos idosos ao dependerem completamente dos cuidados de terceiros.
- (C) O temor de depender dos outros, mesmo que sejam os próprios filhos.
- (D) A conformação em abandonar atividades que costumavam fazer sozinhos.
- (E) O desejo dos idosos em se tornarem cada vez mais dependentes de seus familiares.

Questão 09

Mas, por trás dessa teimosia, apontam especialistas, estão características atribuídas à idade avançada.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos.
- (B) há dois monossílabos tônicos acentuados terminado em 'a(s)'.
(C) monossílabos tônicos terminados em 'a' são acentuados, como no caso de 'à'.
- (D) 'trás' é acentuado por ser monossílabo tônico terminado em 'a(s)'.
- (E) 'atribuídas' é acentuado por ser um vocábulo paroxítono.

Questão 10

Um dos comentários mais recorrentes que a médica ouve dos filhos é que seus pais são teimosos por não 'seguirem' à risca o que os filhos acreditam que eles

devem agir.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) particípio pessoal.
- (B) presente do subjuntivo.
- (C) imperfeito do subjuntivo.
- (D) particípio regular.
- (E) infinitivo pessoal.

Questão 11

Esse diálogo é importante, mas é difícil, porque muitos pais não conseguem essa conversa e muitos filhos se consideram senhores da verdade, o que dificulta muito essa situação."

Assinale a opção que contenha apenas pronomes:

- (A) o – muito – essa
- (B) mas – porque – muitos
- (C) essa – muitos – se
- (D) e – muitos – se
- (E) da – que – essa

Questão 12

Do outro, há uma pessoa 'que' não quer perder sua autonomia e 'que' até percebe 'que' precisa de cuidados.

Morfologicamente, os termos destacados são, respectivamente:

- (A) Conjunção integrante – conjunção integrante – conjunção integrante.
- (B) Pronome relativo – pronome relativo – conjunção integrante.
- (C) Conjunção integrante – conjunção integrante – pronome relativo.
- (D) Pronome relativo – pronome relativo – pronome relativo.
- (E) Conjunção integrante – pronome relativo – conjunção integrante.

Questão 13

É angustiante 'assistir' ao envelhecimento e, muitas vezes, ao adoecimento.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Bitransitivo com um objeto direto e um indireto.
- (B) Transitivo indireto com dois objetos indiretos.
- (C) Transitivo direto com dois objetos diretos.
- (D) Intransitivo.
- (E) Bitransitivo com dois objetos diretos.

Questão 14

À medida que a idade avança, uma pessoa precisa de cada vez mais apoio, seja em atividades simples do dia a

dia ou mesmo uma ajuda financeira, e isso cobra um preço de quem fica responsável por esses cuidados, como apontam especialistas.

Assinale a expressão que contenha substantivo sem adjetivo.

- (A) um preço de quem fica responsável
- (B) responsável por esses cuidados
- (C) mais apoio, seja em atividades simples
- (D) à medida que a idade avança
- (E) ou mesmo uma ajuda financeira

Questão 15

Em alguns casos, os filhos experimentam níveis significativos de estresse e sobrecarga ao lidar com as demandas do envelhecimento dos pais, especialmente quando há questões de saúde ou limitações funcionais, diz a psicóloga Falcão, professora de área da psicologia que estuda o envelhecimento.

O número de orações presentes no período frasal é de:

- (A) Um.
- (B) Sete.
- (C) Seis.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

Questão 16

A expectativa de vida dos brasileiros também sofre modificação.

De acordo com o texto base, qual é a tendência demográfica destacada em relação à população idosa no Brasil?

- (A) A uniformidade na forma como os filhos encaram o envelhecimento dos pais, independentemente dos padrões familiares.
- (B) O aumento significativo do número de pessoas com mais de sessenta anos ao longo das últimas décadas.
- (C) A diminuição da expectativa de vida da população idosa brasileira desde o início dos anos 2000.
- (D) O declínio na quantidade de filhos que acompanham diferentes fases do envelhecimento dos pais.
- (E) A estagnação do crescimento da população idosa brasileira desde o Censo de 2010.

Questão 17

[...] porque muitos filhos não estão preparados para lidar com as exigências desse período.

O número de vocábulos presentes que contêm dígrafos é de:

- (A) Cinco.
- (B) Quatro.

- (C) Três.
- (D) Um.
- (E) Dois.

Questão 18

As estimativas apontam 'que' a população de idosos se tornará ainda maior ao longo das próximas décadas.

Morfologicamente, o termo destacado trata-se de:

- (A) Sujeito da oração.
- (B) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Conjunção integrante.
- (D) Pronome indefinido.
- (E) Pronome relativo.

Questão 19

'Isso não só aumenta o período em que uma pessoa precisa de auxílio, mas também' torna mais comum que os filhos acompanhem diferentes fases do envelhecimento dos pais.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética aditiva.
- (B) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (C) Adjetiva explicativa.
- (D) Coordenada sindética alternativa.
- (E) Reduzida de participípio.

Questão 20

Uma dura fase marcada por conflitos e dificuldades. É assim que especialistas resumem a forma como o envelhecimento dos pais é encarado diversas vezes.

A opção que contém apenas encontros consonantais é:

- (A) conflitos – fase
- (B) diversas – especialistas
- (C) marcada – forma
- (D) dificuldades – resumem
- (E) vezes – assim

Informática

Questão 21

Esse recurso permite colocar duas ou mais células contínuas numa única célula numa planilha do Excel. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima conforme a célula que contém o texto "Aquecimento por Energia Solar":



- (A) Justificar.
- (B) Centralizar.
- (C) Mesclar.
- (D) Alinhar ao centro.
- (E) Quebrar texto automaticamente.

Questão 22

É o protocolo principal da web utilizado para comunicação entre os programas servidores de hipertexto e os programas navegadores (ou clientes de hipertexto). Quando for omitido o protocolo, os navegadores assumem que é esse protocolo. Todas as partes do URL (exceto parâmetros) são usados por esse protocolo. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um protocolo de internet descrito.

- (A) tcp/ip.
- (B) ftp.
- (C) telnet.
- (D) dns.
- (E) http.

Questão 23

Antes de imprimir, você pode visualizar o documento e especificar as páginas que você deseja imprimir. Para imprimirmos em um documento que possui 10 páginas somente as páginas 1, 4 a 6, como devemos especificar no campo **Páginas**?

- (A) 1; 4-6.
- (B) 1-4;6.
- (C) 1-6;4.
- (D) 1-6.
- (E) 1;4;6.

Questão 24

Especifica a localização exata de documentos, objetos, ligações, referências e programas executáveis na vastidão da Internet. Em termos simples, qualquer coisa a que nós referimos na Internet tem um. Também são chamados endereços virtuais. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a descrição:

- (A) IP.
- (B) Html.
- (C) IP6.
- (D) URL.
- (E) FTP.

Questão 25

Para automatizar uma tarefa repetitiva para que você possa fazer a tarefa novamente com um único clique, você pode usar a guia Desenvolvedor em Excel para Mac para gravar e executar uma. Marque a alternativa CORRETA que corresponde a um recurso no Excel descrito:

- (A) Fórmula.
- (B) Função.
- (C) Formatação condicional.
- (D) Suplementos.
- (E) Macro.

Questão 26

Um usuário pretende imprimir um arquivo que contém 6 páginas, para agilizar esse usuário gostaria de configurar a impressão em que as páginas já sejam impressas na ordem para somente ser necessário grampear, para isso é necessário selecionar a opção. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao recurso necessário para executar a ação descrita:

- (A) Agrupado.
- (B) Imprimir Frente e Verso.
- (C) Imprimir Manualmente em dois lados.
- (D) Desagrupado.
- (E) Imprimir 6 páginas em 1 Folha.

Conhecimentos Específicos

Questão 27

Acerca dos procedimentos adotados para avaliação dos alunos com possível superdotação, é possível afirmar que:

- (A) A identificação é responsabilidade exclusiva das Regionais/Coordenadorias Regionais de Ensino em parceria com os especialistas do Serviço Especializado de Ensino.
- (B) A identificação é realizada apenas por especialistas em altas habilidades ou superdotação, sem a participação da equipe pedagógica da escola.
- (C) A identificação requer avaliação pedagógica, podendo incluir avaliações psicológicas, neuropsicológicas ou biopsicossociais, conduzidas por uma equipe multiprofissional.
- (D) A identificação é baseada principalmente em observações informais feitas pelos educadores durante o período letivo.
- (E) A identificação é feita exclusivamente por equipe pedagógica, sem a necessidade de envolvimento de outros profissionais.

Questão 28

Beatriz é uma aluna dos primeiros anos do ensino fundamental e é muito aplicada em diversas matérias, mas, durante as aulas de matemática, possui grandes dificuldades em realizar cálculos simples. Em uma certa aula, por exemplo, não conseguiu somar números maiores que dez, o que fez o seu professor comunicar a direção, afirmando que, possivelmente, a referida aluna sofreria de:

- (A) TDAH.
- (B) Discalculia.
- (C) Dislexia.
- (D) Disgrafia.
- (E) Disortografia.

Questão 29

A cada dia torna-se mais evidente a presença de alunos com habilidades diferenciadas dos demais, o que vem sendo chamado de "altas habilidades" ou "superdotação". A esse respeito, assinale a alternativa que indica, corretamente, características apresentadas por esses alunos:

- (A) Os estudantes superdotados geralmente têm interesse apenas em áreas acadêmicas e não se destacam em habilidades artísticas ou psicomotoras.
- (B) As características dos estudantes superdotados podem variar amplamente e incluir uma combinação de traços como facilidade na aprendizagem, alto nível de energia, curiosidade, entre outros.

- (C) Os estudantes superdotados tendem a ser menos sensíveis e empáticos em relação aos sentimentos dos outros.
- (D) Todos os estudantes superdotados compartilham um conjunto específico de características, o que facilita sua identificação.
- (E) A superdotação é uma condição exclusiva de indivíduos de determinadas classes sociais e etnias.

Questão 30

Três amigos discutiam acerca de suas idades e do tratamento recebido por eles pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90). José, de 14 anos, disse que era adolescente. Maria, de 11 anos, afirmou que ainda era considerada criança pelo referido estatuto. E Alfredo, que acabara de fazer 12 anos, disse que também ainda podia ser considerado criança. Considerando a legislação de regência, é correto afirmar que:

- (A) Apenas José está correto.
- (B) José, Maria e Alfredo estão corretos.
- (C) Maria e Alfredo estão corretos, e José está incorreto.
- (D) Alfredo e José estão corretos, e Maria está incorreta.
- (E) José e Maria estão corretos, e Alfredo está incorreto.

Questão 31

Nos termos da Lei nº 3.597/06, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município, o professor designado para a função de direção de escola em estabelecimento de ensino que funcione em dois turnos será automaticamente convocado em regime suplementar de:

- (A) Até 30 (trinta) horas semanais pelo prazo que estiver designado para a referida função.
- (B) Até 44 (quarenta e quatro) horas semanais pelo prazo que estiver designado para a referida função.
- (C) Até 36 (trinta e seis) horas semanais pelo prazo que estiver designado para a referida função.
- (D) Até 40 (quarenta) horas semanais pelo prazo que estiver designado para a referida função.
- (E) Até 38 (trinta e oito) horas semanais pelo prazo que estiver designado para a referida função.

Questão 32

A Lei Federal nº 9.394/96 prevê diversos recursos públicos que deverão ser destinados à educação, sendo reconhecido, dentre eles:

- I.Receita de transferências constitucionais e outras transferências.
- II.Receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- III.Receita de isenções fiscais.

Está correto o que se afirma:

- (A) Nas proposições I e II, apenas.
- (B) Na proposição I, apenas.
- (C) Nas proposições II e III, apenas.
- (D) Na proposição III, apenas.
- (E) Nas proposições I, II e III.

Questão 33

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, uma estratégia adequada para auxiliar os alunos com deficiência visual no processo de aprendizagem:

- (A) Desenvolver materiais didáticos considerando o tamanho, texturas, facilidade de manuseio e segurança.
- (B) Fornecer apenas material de estudo em braile, excluindo outras formas de acesso ao conteúdo.
- (C) Utilizar jogos exclusivamente visuais para estimular o raciocínio dos alunos com baixa visão.
- (D) Não fornecer apoio individualizado aos alunos com deficiência visual durante o processo de ensino.
- (E) Limitar o tempo de realização de atividades avaliativas para alunos com deficiência visual.

Questão 34

Considere as afirmativas relacionadas às teorias educacionais, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A teoria construtivista tem como expoente Jean Piaget.

() A teoria da aprendizagem significativa tem como expoente Skinner.

() A teoria da aprendizagem tem como expoente David Ausubel.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – F.
- (E) F – V – V.

Questão 35

Considere as afirmativas relacionadas aos profissionais de educação básica elencados no Art. 61, da Lei Federal nº 9.394/96, apresentados a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.

() Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas

() Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – V – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – F.

Questão 36

A Declaração de Salamanca é importante instrumento internacional sobre as práticas educativas especiais. Acerca desse documento, assinale a alternativa correta:

- (A) O encaminhamento de crianças a escolas especiais ou a classes especiais, ou a sessões especiais dentro da escola em caráter permanente deve ser regra geral.
- (B) Princípio fundamental da escola inclusiva é o de que todas as crianças devem aprender segregadas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter.
- (C) Dentro das escolas inclusivas, crianças com necessidades educacionais especiais não devem receber qualquer suporte extra para assegurar uma educação efetiva.
- (D) O currículo deveria ser adaptado às necessidades das crianças, e não vice-versa. Escolas deveriam, portanto, prover oportunidades curriculares que sejam apropriadas a criança com habilidades e interesses diferentes.
- (E) Toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem coletivas.

Questão 37

Dentre as teorias educacionais existentes, uma delas defende que o processo de construção do conhecimento é mais importante do que a aprendizagem pré-definida. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o nome dessa teoria:

- (A) Teoria do Construtivismo.
- (B) Teoria da aprendizagem.
- (C) Teoria do Construcionismo.
- (D) Pedagogia da autonomia.
- (E) Teoria da aprendizagem significativa.

Questão 38

"A [...] destaca a importância da participação ativa do aluno no processo de descoberta e aprendizagem". Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada do texto:

- (A) Pedagogia da autonomia
- (B) Teoria da aprendizagem.
- (C) Teoria do Construtivismo.
- (D) Teoria da aprendizagem significativa.
- (E) Teoria do Construcionismo

Questão 39

A Lei Federal nº 8.027/90 prevê que retirar, sem prévia autorização, por escrito, da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição, é uma falta administrativa punida:

- (A) Com a pena de suspensão por até 15 (quinze) dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão.
- (B) Com a pena de suspensão por até 30 (trinta) dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão.
- (C) Com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão.
- (D) Com a pena de suspensão por até 120 (cento e vinte) dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão.
- (E) Com a pena de suspensão por até 60 (sessenta) dias, cumulada, se couber, com a destituição do cargo em comissão.

Questão 40

A educação especial traçou longo percurso até chegar aos dias atuais. Um importante marco da educação especial foi a criação das Associações dos Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE, sobre as quais pode se afirmar:

- (A) Que foram criadas em 1954, tendo como parâmetro a Declaração de Salamanca.
- (B) Que foram criadas em 1954, tendo como parâmetro a National Association For Retarded Children dos Estados Unidos.
- (C) Que foram criadas em 1964, tendo como parâmetro a Declaração de Salamanca.
- (D) Que foram criadas em 1964, tendo como parâmetro a National Association For Retarded Children dos Estados Unidos.
- (E) Que foram criadas após a Segunda Guerra Mundial, na Europa, devido ao grande número de lesionados de guerra.

REDAÇÃO DISSERTATIVA

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO:

1. Você deve elaborar um texto dissertativo com, no mínimo, 10 (dez linhas) e, no máximo, 20 (vinte) linhas, ambos sem contar o título;
2. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas;
3. Receberá nota zero a redação que:
 - i. não observar as orientações presentes no caderno de questões;
 - ii. tiver menos de 10 (dez) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;
 - iii. tiver mais de 20 (vinte) linhas escritas, sendo considerada fora dos parâmetros do certame;
 - iv. estiver em branco ou apresentar textos sob forma não articulada verbalmente;
 - v. fugir ao tema ou não atender ao tipo dissertativo;
 - vi. apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto;
 - vii. apresentar letra ilegível ou incompreensível, que impossibilite a avaliação por parte da banca;
 - viii. for escrita total ou parcialmente a lápis; ou
 - ix. apresentar texto escrito com expressões injuriantes, discriminatórias e/ou abusivas.

Para produzir a sua redação, leia atentamente os textos motivadores apresentados a seguir:

TEXTO 1

Como ser multitasking nos afeta?

A multitarefa (multitasking, em inglês) consiste em tentar realizar duas ou mais tarefas ao mesmo tempo, como, por exemplo, dirigir para o trabalho enquanto ouve um programa de rádio, conforme definido pelo artigo “Multicosts of Multitasking” (“Multi Custos da Multitarefa”), publicado na revista científica *Cerebrum*.

De acordo com o artigo, o multitasking leva a pessoa a mudar repetidamente de tarefas ou deixar uma sem terminar para fazer a outra. Embora o conceito e seus efeitos ainda estejam em processo de definição, já existem alguns consensos sobre como a multitarefa impacta as pessoas.

1. A multitarefa está associada a um menor rendimento

Um dos efeitos da multitarefa está relacionado ao fato de que as pessoas quase sempre demoram mais para concluir uma tarefa e a fazem com mais erros quando trocam muito de atividade ao invés do que acontece quando ficam com apenas uma execução de cada vez, alerta o artigo publicado no *Cerebrum*. Consequentemente, “quando se muda de tarefa, são perdidos os benefícios de fazer algo de forma automática e a eficiência que vêm de manter o foco em uma única demanda”.

2. A multitarefa tem efeitos na estrutura cerebral

Um estudo da Universidade de Sussex investigou as relações entre multitarefa dos meios e estrutura cerebral, mostrando que esta última pode ser alterada após exposição prolongada a novos ambientes e experiências. Especificamente, o estudo revelou que as pessoas que relataram maiores quantidades de multitarefa apresentavam uma menor densidade de matéria cinzenta no córtex cingulado anterior.

3. A multitarefa pode ser a faísca para estimular a criatividade

No entanto, nem todos os efeitos de realizar mais de uma tarefa ao mesmo tempo são negativos, embora o contexto possa ser importante, alerta o artigo. Como exemplo, ele aponta que dados recentes sugerem que existem certos domínios, como a resolução criativa de problemas, que podem se beneficiar da troca de tarefas, colocando-se o foco em um único problema. Por isso, o texto conclui que “é importante pesar os custos e os benefícios da multitarefa”, lembrando que ainda há muito a ser investigado.

Retirado e adaptado de: National Geographic Brasil. Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2022/11/como-ser-multitasking-nos-afeta-3-efeitos-da-multitarefa> Acesso em: 06 mar., 2024.

TEXTO 2

 **IBERDROLA**

Dicas para melhorar seu perfil multitarefa no trabalho

Crie uma visão geral
Escreva as tarefas em uma lista, gráfico ou calendário para se organizar e estabelecer um prazo.

Converse com seus colegas de trabalho
Colabore com outras pessoas para organizar melhor as tarefas que devem ser realizadas em cada momento e verificar quem pode fazê-las.

Priorize as tarefas
Organize-as por ordem de importância: determine qual delas é mais urgente e concentre-se nesse trabalho (leve em conta o tempo e o esforço).

Faça descansos
A multitarefa exige um grande esforço mental, por isso convém parar alguns minutos para se desconectar.

Estabeleça limites
Conheça seus próprios limites para não se esgotar e gerencie melhor tanto seu tempo quanto suas tarefas.

Estabeleça metas
Anotar as tarefas que você concluir e comemore essas conquistas para manter a motivação.

Mantenha-se organizado
Utilize as novas tecnologias para implementar ferramentas de gestão e finalizar suas tarefas com sucesso.



Fonte: Ganttic.

Disponível em: <https://www.iberdrola.com/talentos/multitasking> Acesso em: 06 mar., 2024.

TEXTO 3



Disponível em: <https://www.meetingdecisions.com/blog/science-says-youre-not-as-good-at-multitasking-as-you-think> Acesso em: 06 mar., 2024.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e experiências, redija um texto dissertativo em modalidade escrita, empregando a norma culta da língua portuguesa, com extensão entre 10 e 20 linhas, sobre o tema “Multitarefa no mundo profissional: vantagens, caminhos e prejuízos”. Elabore seu texto pautando-o em argumentos, redija-o de forma coesa e coerente com o tipo textual solicitado.

REDAÇÃO DISSERTATIVA - FOLHA DE RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	