

CARGO

GUARDA MUNICIPAL

CADERNO DE PROVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (quarenta) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) e a identificação do tipo de caderno de prova no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

"Nada é permanente, exceto a mudança."

6. O tempo máximo de duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

11. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://www.institutoiasp.org.br/>

BOA PROVA A TODOS!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 20.

Esquecer é uma função normal da memória

Esquecer-se de coisas no dia a dia pode ser um pouco irritante ou, à medida que envelhecemos, um pouco assustador. Mas é parte da função normal da memória, permitindo-nos seguir em frente ou abrir espaço para novas informações.

As nossas memórias não são, na verdade, tão confiáveis quanto pensamos. Mas que nível de esquecimento é normal? Analisemos as evidências.

Quando nos lembramos de algo, nossos cérebros precisam aprender a memória, mantê-la segura e recuperá-la quando necessário. E o esquecimento ocorre em qualquer parte desse processo.

Ao receber informação sensorial pela primeira vez, o cérebro não processa tudo. Assim, usamos nossa atenção para filtrar as informações importantes.

Isso significa que, quando codificamos nossas experiências, codificamos principalmente aquilo em que prestamos atenção.

Quando alguém se apresenta em um jantar enquanto prestamos atenção em outra coisa, não codificamos o nome. É uma falha de memória, mas é totalmente normal e bastante comum.

Hábitos e estrutura, como sempre colocar as chaves no mesmo lugar para que não tenhamos que codificar sua localização, ajudam-nos a contornar o problema.

Ensaiar também é importante para a memória. As memórias que mais duram são aquelas que ensaiamos e recontamos, embora, muitas vezes, adaptamo-las a cada releitura e, provavelmente, nos lembremos do último ensaio em vez do evento real em si.

Na década de 1880, o psicólogo alemão Hermann Ebbinghaus ensinou a um grupo de pessoas sílabas sem sentido, que elas nunca tinham ouvido antes, e analisou o quanto lembraram delas ao longo do tempo. Ele mostrou que, sem ensaio, a maior parte da nossa memória desaparece dentro de um ou dois dias.

No entanto, as pessoas que ensaiaram as sílabas, repetindo-as em intervalos regulares, puderam lembrar por mais de um dia o número de sílabas.

Mas essa necessidade de ensaio pode ser outra causa do esquecimento diário. Quando vamos ao supermercado, codificamos onde estacionamos o carro, mas quando entramos na loja, ocupamo-nos de outras coisas que precisamos lembrar, como nossa lista de compras. Como resultado, esquecemos a localização do carro.

Outra coisa que nos revela característica do esquecimento: podemos esquecer informações específicas, mas lembrar da essência.

Quando saímos da loja e percebemos que não

lembramos onde estacionamos o carro, provavelmente lembramos se era à esquerda ou à direita da porta da loja, no limite do estacionamento ou mais para o centro.

E, assim, em vez de ter que percorrer todo o estacionamento até encontrá-lo, fazemos a busca em uma área relativamente definida.

À medida que as pessoas envelhecem, elas se preocupam mais com a memória. É verdade que nosso esquecimento se torna mais pronunciado.

Quanto mais tempo vivemos, temos mais experiências e lembranças. Mas as experiências têm muito em comum, o que significa que pode se tornar complicado separar esses eventos em nossa memória.

Se você só passou férias na praia na Espanha uma vez, você se lembrará com grande clareza. Agora, se você já foi de férias para a Espanha muitas vezes, visitou diversas cidades em momentos diferentes, lembrar se algo aconteceu na primeira vez em Barcelona ou na segunda, ou se seu irmão estava nas férias em Maiorca ou Ibiza, torna-se mais desafiador.

A sobreposição de memórias, ou interferência, atrapalha a recuperação de informação. Imagine arquivar documentos no seu computador. Ao iniciar o processo, você tem um sistema claro, em que saberá onde encontrar cada documento que guardar.

Mas à medida que mais e mais documentos entram, fica difícil decidir a qual das pastas ele pertence. Você também começa a colocar muitos documentos em uma pasta porque todos eles estão relacionados a um mesmo item.

Isso significa que, com o tempo, torna-se difícil recuperar o documento certo quando precisar dele, seja porque você não consegue saber onde o colocou, ou porque sabe onde ele deve estar, mas há muitas outras coisas para pesquisar.

Mas não esquecer também pode ser perturbador. O transtorno de estresse pós-traumático é um exemplo de uma situação em que as pessoas não conseguem esquecer. A memória é persistente, não desaparece e, muitas vezes, interrompe a vida diária.

Há experiências semelhantes com memórias persistentes no luto ou em casos de depressão, condições que dificultam o esquecimento de informações negativas, quando esquecer seria extremamente útil.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/>

articles/c72gx0x7zl1o.adaptado.

Questão 01

Quando alguém se apresenta em um jantar enquanto prestamos atenção em outra coisa, não codificamos o nome. É uma falha de memória, mas é totalmente normal e bastante comum.

Assinale a opção correta quanto à classificação do substantivo:

- (A) coisa - indefinido.
- (B) jantar - comum.
- (C) alguém - abstrato.
- (D) nome - coletivo.
- (E) bastante - abstrato.

Questão 02

Mas é parte da função normal da memória, permitindo-nos 'seguir' em frente ou abrir espaço para novas informações.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) Infinitivo pessoal.
- (B) Imperativo afirmativo.
- (C) Infinitivo impessoal.
- (D) Particípio irregular.
- (E) Particípio regular

Questão 03

Quando nos lembramos de algo, nossos cérebros precisam aprender a memória, mantê-la segura e recuperá-la quando necessário. E o esquecimento ocorre em qualquer parte desse processo.

O número de artigos simples presentes na frase é de:

- (A) Dois.
- (B) Cinco.
- (C) Seis.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

Questão 04

Mas essa necessidade de ensaio pode ser outra causa do esquecimento diário.

Assinale a opção que contenha apenas encontro vocálico:

- (A) necessidade.
- (B) causa.
- (C) essa.
- (D) outra.
- (E) esquecimento.

Questão 05

'Por que' esquecer é uma função normal da memória

Assinale a opção correta do termo destacado de acordo com as regras gramaticais:

- (A) Porque esquecer é uma função normal da memória?
- (B) Esquecer é uma função normal da memória. Por que?
- (C) Porquê esquecer é uma função normal da memória?
- (D) Por quê esquecer é uma função normal da memória?

- (E) Esquecer é uma função normal da memória por quê?

Questão 06

Ao receber informação sensorial pela primeira vez, o cérebro não processa tudo.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase:

- (A) Ao receber tudo, o cérebro não processa informação sensorial pela primeira vez.
- (B) O cérebro ao receber informação sensorial pela primeira vez, não processa tudo.
- (C) O cérebro, ao receber informação sensorial pela primeira vez, não processa tudo.
- (D) Ao receber tudo o cérebro, não processa informação sensorial pela primeira vez.
- (E) O cérebro, ao receber informação sensorial pela primeira vez não processa, tudo.

Questão 07

'À medida que as pessoas envelhecem', elas se preocupam mais com a memória.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada adverbial proporcional.
- (B) Coordenada sindética alternativa.
- (C) Coordenada sindética aditiva.
- (D) Subordinada adverbial quantitativa.
- (E) Interferente.

Questão 08

Quanto mais tempo vivemos, mais experiências temos e mais informações temos para lembrar.

De acordo com o texto base, o esquecimento:

- (A) acontece devido a uma falha no armazenamento das memórias no cérebro, o que é incomum e raro.
- (B) é causado pela idade avançada, pois o cérebro não consegue mais processar informações de forma eficiente.
- (C) ocorre devido à falta de exercício mental, e pode ser evitado com a prática constante de jogos de memória.
- (D) ocorre durante o processo de codificação das experiências, principalmente quando não prestamos atenção adequada aos detalhes.
- (E) é resultado da deterioração dos neurônios no cérebro, causada por fatores genéticos.

Questão 09

Esquecer-se de coisas no dia a dia pode ser um pouco irritante ou, à medida que envelhecemos, um pouco assustador.

Assinale a opção correta quanto à divisão silábica:

- (A) po-u-co
- (B) di-a
- (C) as-su-sta-dor
- (D) es-qu-e-cer
- (E) co-i-sas

Questão 10

Isso significa que, quando codificamos nossas experiências, codificamos principalmente aquilo em que prestamos atenção.

Assinale a opção que contenha um pronome com função de sujeito:

- (A) quando.
- (B) aquilo.
- (C) nossas.
- (D) que.
- (E) isso.

Questão 11

Assim, 'usamos' nossa atenção para filtrar as informações importantes.

Conjugando o verbo destacado no pretérito imperfeito do indicativo, tem-se:

- (A) Assim, usávamos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (B) Assim, usaremos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (C) Assim, usássemos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (D) Assim, usemos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (E) Assim, usaríamos nossa atenção para filtrar as informações importantes.

Questão 12

Ele mostrou que, sem ensaio, a maior parte da nossa memória 'desaparece' dentro de um ou dois dias.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Bitransitivo.
- (B) De ligação.
- (C) Transitivo indireto.
- (D) Intransitivo.
- (E) Transitivo direto.

Questão 13

As memórias que mais duram são aquelas que ensaiamos e recontamos, embora, muitas vezes, adaptamo-las a cada releitura e, provavelmente, nos lembremos do último ensaio em vez do evento real em si.

Assinale o vocábulo que exerce a função de adjetivo:

- (A) aquelas.
- (B) vez.
- (C) evento.
- (D) último.
- (E) las.

Questão 14

Outra coisa que nos revela característica do esquecimento: podemos esquecer informações específicas, mas lembrar da essência.

De acordo com o texto base, a sobreposição de memórias:

- (A) não interfere na recuperação de informações, pois o cérebro possui mecanismos eficazes para separar eventos semelhantes e evitar conflitos na memória.
- (B) facilita a recuperação de informações, pois aumenta a variedade de associações possíveis, tornando mais fácil encontrar conexões entre eventos aparentemente não relacionados.
- (C) dificulta a recuperação de informações porque torna desafiador separar eventos semelhantes e precisar lembrar detalhes específicos de cada um.
- (D) é um fenômeno raro e incomum, que afeta apenas indivíduos com problemas de memória específicos.
- (E) facilita a recuperação de informações, pois permite que eventos semelhantes sejam agrupados em categorias, facilitando a busca por informações relacionadas.

Questão 15

Na década de 1880, o psicólogo alemão Hermann Ebbinghaus ensinou a um grupo de pessoas sílabas sem sentido.

Sintaticamente, é correto afirmar que:

- (A) a expressão 'na década de 1880' pertence ao sujeito da oração.
- (B) o predicado é verbo-nominal, logo composto por dois núcleos, sendo um verbo e um predicativo do sujeito.
- (C) 'psicólogo' é o núcleo do sujeito, sendo 'alemão' adjunto adnominal e 'Hermann Ebbinghaus', aposto.
- (D) existem dois núcleos do sujeito, a saber: 'psicólogo' e 'Hermann Ebbinghaus'.
- (E) o verbo 'ensinou', nesta frase, comporta-se como verbo intransitivo preposicionado.

Questão 16

Você não consegue saber onde o colocou, 'mas' há muitas outras coisas para pesquisar.

A opção que substitui a conjunção destacada corretamente sem alterar o tipo da oração é:

- (A) porque.

- (B) pois.
- (C) dessarte.
- (D) entretanto.
- (E) portanto.

Questão 17

Na década de 1880, o psicólogo alemão Hermann Ebbinghaus ensinou a um grupo de pessoas sílabas sem sentido, que elas nunca tinham ouvido antes, e analisou o quanto lembraram delas ao longo do tempo.

Segundo o texto base, qual é uma estratégia eficaz para contornar o problema do esquecimento diário?

- (A) Incentivar a distração proposital, a fim de melhorar a capacidade de lembrar-se de múltiplas tarefas ao mesmo tempo.
- (B) Ressaltar a importância de memorizar informações sem repetição, pois isso fortalece a memória a longo prazo.
- (C) Confiar na memória de curto prazo, pois ela é mais confiável do que a memória de longo prazo em situações cotidianas.
- (D) Desestimular o ensaio constante de informações, pois isso pode levar ao esquecimento diário de detalhes importantes.
- (E) Estabelecer hábitos e estruturas, como sempre colocar objetos no mesmo lugar, para evitar a necessidade de codificar sua localização repetidamente.

Questão 18

Quando vamos ao supermercado, codificamos onde estacionamos o carro, mas quando entramos na loja, ocupamo-nos de outras coisas.

Assinale a opção que contenha apenas encontro consonantal:

- (A) outras.
- (B) codificamos.
- (C) coisas.
- (D) supermercado.
- (E) estacionamos.

Questão 19

Outra coisa que nos revela característica do esquecimento: podemos esquecer informações específicas, mas lembrar da essência.

Assinale a opção que contenha preposição:

- (A) nos
- (B) do
- (C) que
- (D) mas
- (E) outra

Questão 20

As nossas memórias não são, na verdade, tão confiáveis quanto pensamos. Mas que nível de esquecimento é normal? Analisemos as evidências.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) 'confiáveis' e 'nível' são vocábulos acentuados por serem paroxítonos pertencentes à mesma terminação.
- (B) há três vocábulos proparoxítonos presentes na frase e, conseqüentemente, acentuados.
- (C) 'memórias' e 'evidências' são vocábulos acentuados pela mesma regra.
- (D) os vocábulos 'são – é' possuem a mesma regra de acentuação, embora com terminações diferentes.
- (E) 'não' e 'são' recebem acento por serem monossílabos tônicos terminados em 'o'.

Matemática

Questão 21

Pedro ganhou 20 mudas de pés de frutas para plantar no seu sítio e 3 delas são de manga, que é sua fruta preferida. Se Pedro não sabe distinguir as mudas e escolheu uma aleatoriamente para plantar próximo da sua casa, qual é a probabilidade de ela ser do pé de manga?

- (A) A probabilidade é de 10%.
- (B) A probabilidade é de 15%.
- (C) A probabilidade é de 25%.
- (D) A probabilidade é de 12%.
- (E) A probabilidade é de 5%.

Questão 22

Em um determinado dia, o lanche do intervalo de uma escola começou a ser entregue aos estudantes 12 segundos após o início do recreio e continuaram sendo gastos 12 segundos entre as entregas a um e outro aluno. Se o intervalo é de 30 minutos e neste dia 200 alunos lancharam, é correto afirmar que:

- (A) A entrega dos lanches terminou 20 minutos antes do fim do intervalo.
- (B) A entrega dos lanches terminou 10 minutos antes do fim do intervalo.
- (C) A entrega dos lanches só terminou 5 minutos após o fim do intervalo.
- (D) A entrega dos lanches só terminou 10 minutos após o fim do intervalo.
- (E) A entrega dos lanches terminou 6 minutos antes do fim do intervalo.

Questão 23

O tanque de combustível do carro de Ana tem

capacidade para 60 litros e no painel o consumo é medido por 12 tracinhos acesos, que se apagam à medida que ele é gasto. assim, no momento em que apenas 3 tracinhos estão acesos, qual é o percentual de combustível no tanque, em relação à sua capacidade total?

- (A) 60%
- (B) 20%
- (C) 30%
- (D) 12%
- (E) 40%

Questão 24

Carlos tinha um dinheiro aplicado a juros simples, que depois de 2 anos lhe rendeu R\$ 10.920,00. Se a taxa de juros foi de 3% ao trimestre, quanto ele investiu?

- (A) Ele investiu R\$ 45.500,00.
- (B) Ele investiu R\$ 54.850,00.
- (C) Ele investiu R\$ 32.600,00.
- (D) Ele investiu R\$ 42.000,00.
- (E) Ele investiu R\$ 28.000,00.

Questão 25

Para arrumar duas estantes da loja na qual trabalham, onde cabem 150 latas de tinta, Joana e Kaio precisaram de 3 dias. Se na loja tem mais 5 estantes iguais para serem arrumadas e eles contarão com a ajuda de Fernanda, em quantos dias farão o serviço?

- (A) Em 10 dias.
- (B) Em 5 dias.
- (C) Em 4 dias.
- (D) Em 8 dias.
- (E) Em 15 dias.

Questão 26

A imagem abaixo é de um frasco cilíndrico de raio da base $r = 1,25$ cm, usado por um fabricante de óleo essencial para comercializar o seu produto.



Se o frasco deve conter 20 ml do produto, a que altura (x), aproximadamente, deve estar o óleo dentro do frasco? (faça $\pi = 3,14$)

- (A) Aproximadamente 2,5 cm.
- (B) Aproximadamente 4 cm.

- (C) Aproximadamente 3,5 cm.
- (D) Aproximadamente 7 cm.
- (E) Aproximadamente 5 cm.

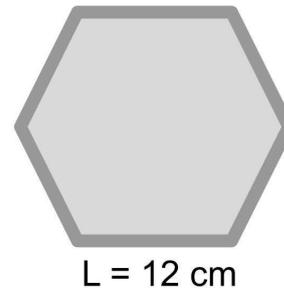
Questão 27

Um grupo de 12 alunos do Colégio Futuro está organizando um evento cultural e precisam formar equipes com 3 componentes para distribuir as funções. Quantas serão as combinações possíveis para a formação dessas equipes?

- (A) Serão possíveis 220 combinações.
- (B) Serão possíveis 485 combinações.
- (C) Serão possíveis 168 combinações.
- (D) Serão possíveis 106 combinações.
- (E) Serão possíveis 240 combinações.

Questão 28

Um artesão está produzindo pratos de cerâmica em forma de hexágono regular de lado L, conforme a imagem abaixo.



Qual é a área de cada prato? (faça $3 = 1,73$)

- (A) $A = 497,81$ cm²
- (B) $A = 245,16$ cm²
- (C) $A = 373,68$ cm²
- (D) $A = 294,82$ cm²
- (E) $A = 305,20$ cm²

Questão 29

Se Luan foi ao banco e sacou R\$ 87,00 na menor quantidade possível de notas, qual das alternativas abaixo informa corretamente as notas que ele pegou?

- (A) Uma nota de R\$ 50,00, três de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (B) Uma nota de R\$ 50,00, uma de R\$ 20,00, uma de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (C) Uma nota de R\$ 50,00, duas de R\$ 20,00, uma de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (D) Duas notas de R\$ 20,00, quatro de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (E) Quatro notas de R\$ 20,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.

Questão 30

Em uma análise lógica, qual é o próximo termo da sequência (amizade, atração, felicidade, ...)?

- (A) Desejo
- (B) Terror
- (C) Cansaço
- (D) Amor
- (E) Dificuldade

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Ao presenciar um furto em andamento, qual é o procedimento correto para um Guarda Municipal realizar a prisão em flagrante, conforme o Código de Processo Penal?

- (A) Aguardar ordem judicial para proceder com a prisão.
- (B) Liberar o suspeito após a recuperação dos bens furtados.
- (C) Solicitar que a vítima faça a detenção do suspeito.
- (D) Realizar a prisão e levar o suspeito imediatamente à presença de um juiz.
- (E) Efetuar a prisão e apresentar o suspeito à autoridade policial mais próxima.

Questão 32

Em uma ocorrência de violência doméstica, qual é a prioridade de atuação do Guarda Municipal conforme a Lei Maria da Penha?

- (A) Encaminhar a vítima para atendimento médico, se necessário, e informar seus direitos.
- (B) Aconselhar a vítima a mudar de residência.
- (C) Mediar a situação entre o agressor e a vítima.
- (D) Solicitar que a vítima registre a ocorrência em outra data.
- (E) Orientar a vítima a procurar um advogado.

Questão 33

Ao abordar um indivíduo com posse de substâncias entorpecentes para consumo pessoal, qual procedimento deve ser adotado pelo Guarda Municipal conforme a Lei das Drogas?

- (A) Lavratura de termo circunstanciado de ocorrência e encaminhamento ao Juizado Especial Criminal.
- (B) Liberação imediata do indivíduo.
- (C) Encaminhamento direto para a prisão.
- (D) Aplicação de multa no local da abordagem.
- (E) Confisco da substância sem qualquer registro da ocorrência.

Questão 34

Durante uma blitz de trânsito, um Guarda Municipal identifica um motorista com sinais de embriaguez. Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, qual é a medida administrativa aplicável?

- (A) Multa e suspensão do direito de dirigir por 12 meses.
- (B) Retenção do veículo até a apresentação de condutor habilitado.
- (C) Curso de reciclagem como penalidade única.
- (D) Recolhimento do veículo ao depósito.
- (E) Apenas advertência verbal.

Questão 35

Durante uma ronda, um Guarda Municipal observa uma situação de discriminação racial. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, qual é a ação mais apropriada a ser tomada pelo guarda?

- (A) Ignorar a situação, pois trata-se de uma questão pessoal entre os envolvidos.
- (B) Detenção imediata dos envolvidos por perturbação da ordem.
- (C) Solicitar que testemunhas façam um relato formal da situação para possíveis sanções legais.
- (D) Registrar a ocorrência e informar as autoridades competentes sobre o ato discriminatório.
- (E) Aconselhar as partes a resolverem suas diferenças pacificamente.

Questão 36

Durante uma inspeção em uma área de preservação, um Guarda Municipal encontra um indivíduo praticando caça ilegal. De acordo com a Lei de Crimes Ambientais (Lei nº 9.605/1998), qual é a medida adequada a ser tomada?

- (A) Registro da ocorrência e apreensão dos instrumentos utilizados na caça ilegal.
- (B) Confisco imediato das armas e liberação do indivíduo.
- (C) Pedido de desculpas por incomodar o caçador.
- (D) Orientação verbal sobre a proibição da caça.
- (E) Emissão de uma licença temporária de caça.

Questão 37

No desempenho de suas funções, um Guarda Municipal deve observar os princípios fundamentais da Administração Pública. Considerando as disposições da Constituição Federal de 1988, qual princípio o Guarda Municipal deve aplicar ao tratar com o público de forma a assegurar a igualdade, a justiça e a eficiência no serviço público?

- (A) Legalidade.
- (B) Impessoalidade.
- (C) Eficiência.

- (D) Publicidade.
- (E) Moralidade.

Questão 38

Ao identificar um adolescente praticando ato infracional equivalente a roubo, qual é a medida aplicável pelo Guarda Municipal segundo o ECA?

- (A) Comunicação ao Conselho Tutelar para as providências cabíveis.
- (B) Aplicação de multa como penalidade.
- (C) Encaminhamento para serviço comunitário obrigatório.
- (D) Realização de acordo de reparação de danos com a vítima.
- (E) Encaminhamento imediato ao sistema prisional.

Questão 39

Segundo o Estatuto das Guardas Municipais, qual é uma das competências da Guarda Municipal?

- (A) Julgamento de processos criminais.
- (B) Execução de atividades de defesa civil.
- (C) Emissão de carteiras de identidade.
- (D) Arrecadação de impostos municipais.
- (E) Regulação do trânsito urbano.

Questão 40

Em uma operação de fiscalização, um Guarda Municipal identifica uma pessoa realizando pichações em um patrimônio público. De acordo com o Código Penal, como este ato é classificado?

- (A) Ato Infracional.
- (B) Contravenção Penal.
- (C) Exercício Arbitrário das Próprias Razões.
- (D) Dano Qualificado.
- (E) Crime Ambiental.