

CARGO

CUIDADOR ESCOLAR

CADERNO DE PROVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (quarenta) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) e a identificação do tipo de caderno de prova no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

"Nada é permanente, exceto a mudança."

6. O tempo máximo de duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

11. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://www.institutoiasp.org.br/>

BOA PROVA A TODOS!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 20.

Esquecer é uma função normal da memória

Esquecer-se de coisas no dia a dia pode ser um pouco irritante ou, à medida que envelhecemos, um pouco assustador. Mas é parte da função normal da memória, permitindo-nos seguir em frente ou abrir espaço para novas informações.

As nossas memórias não são, na verdade, tão confiáveis quanto pensamos. Mas que nível de esquecimento é normal? Analisemos as evidências.

Quando nos lembramos de algo, nossos cérebros precisam aprender a memória, mantê-la segura e recuperá-la quando necessário. E o esquecimento ocorre em qualquer parte desse processo.

Ao receber informação sensorial pela primeira vez, o cérebro não processa tudo. Assim, usamos nossa atenção para filtrar as informações importantes.

Isso significa que, quando codificamos nossas experiências, codificamos principalmente aquilo em que prestamos atenção.

Quando alguém se apresenta em um jantar enquanto prestamos atenção em outra coisa, não codificamos o nome. É uma falha de memória, mas é totalmente normal e bastante comum.

Hábitos e estrutura, como sempre colocar as chaves no mesmo lugar para que não tenhamos que codificar sua localização, ajudam-nos a contornar o problema.

Ensaiar também é importante para a memória. As memórias que mais duram são aquelas que ensaiamos e recontamos, embora, muitas vezes, adaptamo-las a cada releitura e, provavelmente, nos lembremos do último ensaio em vez do evento real em si.

Na década de 1880, o psicólogo alemão Hermann Ebbinghaus ensinou a um grupo de pessoas sílabas sem sentido, que elas nunca tinham ouvido antes, e analisou o quanto lembraram delas ao longo do tempo. Ele mostrou que, sem ensaio, a maior parte da nossa memória desaparece dentro de um ou dois dias.

No entanto, as pessoas que ensaiaram as sílabas, repetindo-as em intervalos regulares, puderam lembrar por mais de um dia o número de sílabas.

Mas essa necessidade de ensaio pode ser outra causa do esquecimento diário. Quando vamos ao supermercado, codificamos onde estacionamos o carro, mas quando entramos na loja, ocupamo-nos de outras coisas que precisamos lembrar, como nossa lista de compras. Como resultado, esquecemos a localização do carro.

Outra coisa que nos revela característica do esquecimento: podemos esquecer informações específicas, mas lembrar da essência.

Quando saímos da loja e percebemos que não

lembramos onde estacionamos o carro, provavelmente lembramos se era à esquerda ou à direita da porta da loja, no limite do estacionamento ou mais para o centro.

E, assim, em vez de ter que percorrer todo o estacionamento até encontrá-lo, fazemos a busca em uma área relativamente definida.

À medida que as pessoas envelhecem, elas se preocupam mais com a memória. É verdade que nosso esquecimento se torna mais pronunciado.

Quanto mais tempo vivemos, temos mais experiências e lembranças. Mas as experiências têm muito em comum, o que significa que pode se tornar complicado separar esses eventos em nossa memória.

Se você só passou férias na praia na Espanha uma vez, você se lembrará com grande clareza. Agora, se você já foi de férias para a Espanha muitas vezes, visitou diversas cidades em momentos diferentes, lembrar se algo aconteceu na primeira vez em Barcelona ou na segunda, ou se seu irmão estava nas férias em Maiorca ou Ibiza, torna-se mais desafiador.

A sobreposição de memórias, ou interferência, atrapalha a recuperação de informação. Imagine arquivar documentos no seu computador. Ao iniciar o processo, você tem um sistema claro, em que saberá onde encontrar cada documento que guardar.

Mas à medida que mais e mais documentos entram, fica difícil decidir a qual das pastas ele pertence. Você também começa a colocar muitos documentos em uma pasta porque todos eles estão relacionados a um mesmo item.

Isso significa que, com o tempo, torna-se difícil recuperar o documento certo quando precisar dele, seja porque você não consegue saber onde o colocou, ou porque sabe onde ele deve estar, mas há muitas outras coisas para pesquisar.

Mas não esquecer também pode ser perturbador. O transtorno de estresse pós-traumático é um exemplo de uma situação em que as pessoas não conseguem esquecer. A memória é persistente, não desaparece e, muitas vezes, interrompe a vida diária.

Há experiências semelhantes com memórias persistentes no luto ou em casos de depressão, condições que dificultam o esquecimento de informações negativas, quando esquecer seria extremamente útil.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/>

articles/c72gx0x7z1o.adaptado.

Questão 01

Assim, 'usamos' nossa atenção para filtrar as informações importantes.

Conjugando o verbo destacado no pretérito imperfeito do indicativo, tem-se:

- (A) Assim, usávamos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (B) Assim, usássemos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (C) Assim, usaremos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (D) Assim, usemos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (E) Assim, usaríamos nossa atenção para filtrar as informações importantes.

Questão 02

Outra coisa que nos revela característica do esquecimento: podemos esquecer informações específicas, mas lembrar da essência.

De acordo com o texto base, a sobreposição de memórias:

- (A) é um fenômeno raro e incomum, que afeta apenas indivíduos com problemas de memória específicos.
- (B) facilita a recuperação de informações, pois aumenta a variedade de associações possíveis, tornando mais fácil encontrar conexões entre eventos aparentemente não relacionados.
- (C) não interfere na recuperação de informações, pois o cérebro possui mecanismos eficazes para separar eventos semelhantes e evitar conflitos na memória.
- (D) facilita a recuperação de informações, pois permite que eventos semelhantes sejam agrupados em categorias, facilitando a busca por informações relacionadas.
- (E) dificulta a recuperação de informações porque torna desafiador separar eventos semelhantes e precisar lembrar detalhes específicos de cada um.

Questão 03

As memórias que mais duram são aquelas que ensaiamos e recontamos, embora, muitas vezes, adaptamo-las a cada releitura e, provavelmente, nos lembremos do último ensaio em vez do evento real em si.

Assinale o vocábulo que exerce a função de adjetivo:

- (A) vez.
- (B) aquelas.
- (C) último.
- (D) las.
- (E) evento.

Questão 04

Outra coisa que nos revela característica do esquecimento: podemos esquecer informações específicas, mas lembrar da essência.

Assinale a opção que contenha preposição:

- (A) outra

- (B) mas
- (C) do
- (D) que
- (E) nos

Questão 05

Mas é parte da função normal da memória, permitindo-nos 'seguir' em frente ou abrir espaço para novas informações.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) Imperativo afirmativo.
- (B) Infinitivo pessoal.
- (C) Particípio regular
- (D) Particípio irregular.
- (E) Infinitivo impessoal.

Questão 06

'À medida que as pessoas envelhecem', elas se preocupam mais com a memória.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética alternativa.
- (B) Interferente.
- (C) Subordinada adverbial quantitativa.
- (D) Coordenada sindética aditiva.
- (E) Subordinada adverbial proporcional.

Questão 07

Você não consegue saber onde o colocou, 'mas' há muitas outras coisas para pesquisar.

A opção que substitui a conjunção destacada corretamente sem alterar o tipo da oração é:

- (A) pois.
- (B) entretanto.
- (C) porque.
- (D) dessarte.
- (E) portanto.

Questão 08

Esquecer-se de coisas no dia a dia pode ser um pouco irritante ou, à medida que envelhecemos, um pouco assustador.

Assinale a opção correta quanto à divisão silábica:

- (A) di-a
- (B) co-i-sas
- (C) po-u-co
- (D) es-qu-e-cer
- (E) as-su-sta-dor

Questão 09

Quando nos lembramos de algo, nossos cérebros precisam aprender a memória, mantê-la segura e recuperá-la quando necessário. E o esquecimento ocorre em qualquer parte desse processo.

O número de artigos simples presentes na frase é de:

- (A) Dois.
- (B) Cinco.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Seis.

Questão 10

Quando vamos ao supermercado, codificamos onde estacionamos o carro, mas quando entramos na loja, ocupamo-nos de outras coisas.

Assinale a opção que contenha apenas encontro consonantal:

- (A) codificamos.
- (B) outras.
- (C) estacionamos.
- (D) coisas.
- (E) supermercado.

Questão 11

'Por que' esquecer é uma função normal da memória

Assinale a opção correta do termo destacado de acordo com as regras gramaticais:

- (A) Por quê esquecer é uma função normal da memória?
- (B) Porque esquecer é uma função normal da memória?
- (C) Porquê esquecer é uma função normal da memória?
- (D) Esquecer é uma função normal da memória por quê?
- (E) Esquecer é uma função normal da memória. Por que?

Questão 12

Na década de 1880, o psicólogo alemão Hermann Ebbinghaus ensinou a um grupo de pessoas sílabas sem sentido.

Sintaticamente, é correto afirmar que:

- (A) o predicado é verbo-nominal, logo composto por dois núcleos, sendo um verbo e um predicativo do sujeito.
- (B) o verbo 'ensinou', nesta frase, comporta-se como verbo intransitivo preposicionado.
- (C) 'psicólogo' é o núcleo do sujeito, sendo 'alemão' adjunto adnominal e 'Hermann Ebbinghaus', aposto.
- (D) existem dois núcleos do sujeito, a saber: 'psicólogo' e 'Hermann Ebbinghaus'.
- (E) a expressão 'na década de 1880' pertence ao sujeito da oração.

Questão 13

Na década de 1880, o psicólogo alemão Hermann Ebbinghaus ensinou a um grupo de pessoas sílabas sem sentido, que elas nunca tinham ouvido antes, e analisou o quanto lembraram delas ao longo do tempo.

Segundo o texto base, qual é uma estratégia eficaz para contornar o problema do esquecimento diário?

- (A) Estabelecer hábitos e estruturas, como sempre colocar objetos no mesmo lugar, para evitar a necessidade de codificar sua localização repetidamente.
- (B) Desestimular o ensaio constante de informações, pois isso pode levar ao esquecimento diário de detalhes importantes.
- (C) Ressaltar a importância de memorizar informações sem repetição, pois isso fortalece a memória a longo prazo.
- (D) Incentivar a distração proposital, a fim de melhorar a capacidade de lembrar-se de múltiplas tarefas ao mesmo tempo.
- (E) Confiar na memória de curto prazo, pois ela é mais confiável do que a memória de longo prazo em situações cotidianas.

Questão 14

Mas essa necessidade de ensaio pode ser outra causa do esquecimento diário.

Assinale a opção que contenha apenas encontro vocálico:

- (A) esquecimento.
- (B) outra.
- (C) causa.
- (D) necessidade.
- (E) essa.

Questão 15

Ao receber informação sensorial pela primeira vez, o cérebro não processa tudo.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase:

- (A) O cérebro, ao receber informação sensorial pela primeira vez, não processa tudo.
- (B) Ao receber tudo o cérebro, não processa informação sensorial pela primeira vez.
- (C) O cérebro, ao receber informação sensorial pela primeira vez não processa, tudo.
- (D) O cérebro ao receber informação sensorial pela primeira vez, não processa tudo.
- (E) Ao receber tudo, o cérebro não processa informação sensorial pela primeira vez.

Questão 16

As nossas memórias não são, na verdade, tão confiáveis quanto pensamos. Mas que nível de esquecimento é normal? Analisemos as evidências.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) 'memórias' e 'evidências' são vocábulos acentuados pela mesma regra.
- (B) há três vocábulos proparoxítonos presentes na frase e, conseqüentemente, acentuados.
- (C) 'confiáveis' e 'nível' são vocábulos acentuados por serem paroxítonos pertencentes à mesma terminação.
- (D) 'não' e 'são' recebem acento por serem monossílabos tônicos terminados em 'o'.
- (E) os vocábulos 'são – é' possuem a mesma regra de acentuação, embora com terminações diferentes.

Questão 17

Ele mostrou que, sem ensaio, a maior parte da nossa memória 'desaparece' dentro de um ou dois dias.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo direto.
- (B) De ligação.
- (C) Bitransitivo.
- (D) Intransitivo.
- (E) Transitivo indireto.

Questão 18

Quando alguém se apresenta em um jantar enquanto prestamos atenção em outra coisa, não codificamos o nome. É uma falha de memória, mas é totalmente normal e bastante comum.

Assinale a opção correta quanto à classificação do substantivo:

- (A) nome - coletivo.
- (B) bastante - abstrato.
- (C) jantar - comum.
- (D) alguém - abstrato.
- (E) coisa - indefinido.

Questão 19

Isso significa que, quando codificamos nossas experiências, codificamos principalmente aquilo em que prestamos atenção.

Assinale a opção que contenha um pronome com função de sujeito:

- (A) nossas.
- (B) isso.
- (C) quando.

- (D) que.
- (E) aquilo.

Questão 20

Quanto mais tempo vivemos, mais experiências temos e mais informações temos para lembrar.

De acordo com o texto base, o esquecimento:

- (A) é resultado da deterioração dos neurônios no cérebro, causada por fatores genéticos.
- (B) ocorre devido à falta de exercício mental, e pode ser evitado com a prática constante de jogos de memória.
- (C) acontece devido a uma falha no armazenamento das memórias no cérebro, o que é incomum e raro.
- (D) é causado pela idade avançada, pois o cérebro não consegue mais processar informações de forma eficiente.
- (E) ocorre durante o processo de codificação das experiências, principalmente quando não prestamos atenção adequada aos detalhes.

Matemática

Questão 21

Para arrumar duas estantes da loja na qual trabalham, onde cabem 150 latas de tinta, Joana e Kaio precisaram de 3 dias. Se na loja tem mais 5 estantes iguais para serem arrumadas e eles contarão com a ajuda de Fernanda, em quantos dias farão o serviço?

- (A) Em 15 dias.
- (B) Em 10 dias.
- (C) Em 5 dias.
- (D) Em 8 dias.
- (E) Em 4 dias.

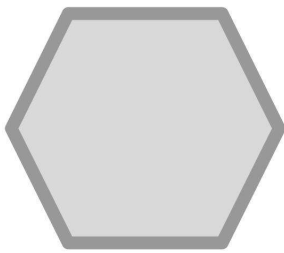
Questão 22

Em uma análise lógica, qual é o próximo termo da sequência (amizade, atração, felicidade, ...)?

- (A) Dificuldade
- (B) Cansaço
- (C) Amor
- (D) Terror
- (E) Desejo

Questão 23

Um artesão está produzindo pratos de cerâmica em forma de hexágono regular de lado L, conforme a imagem abaixo.



$$L = 12 \text{ cm}$$

Qual é a área de cada prato? (faça $3 = 1,73$)

- (A) $A = 305,20 \text{ cm}^2$
- (B) $A = 245,16 \text{ cm}^2$
- (C) $A = 294,82 \text{ cm}^2$
- (D) $A = 497,81 \text{ cm}^2$
- (E) $A = 373,68 \text{ cm}^2$

Questão 24

Um grupo de 12 alunos do Colégio Futuro está organizando um evento cultural e precisam formar equipes com 3 componentes para distribuir as funções. Quantas serão as combinações possíveis para a formação dessas equipes?

- (A) Serão possíveis 168 combinações.
- (B) Serão possíveis 220 combinações.
- (C) Serão possíveis 106 combinações.
- (D) Serão possíveis 485 combinações.
- (E) Serão possíveis 240 combinações.

Questão 25

O tanque de combustível do carro de Ana tem capacidade para 60 litros e no painel o consumo é medido por 12 tracinhos acesos, que se apagam à medida que ele é gasto. Assim, no momento em que apenas 3 tracinhos estão acesos, qual é o percentual de combustível no tanque, em relação à sua capacidade total?

- (A) 30%
- (B) 20%
- (C) 40%
- (D) 60%
- (E) 12%

Questão 26

Em um determinado dia, o lanche do intervalo de uma escola começou a ser entregue aos estudantes 12 segundos após o início do recreio e continuaram sendo

gastos 12 segundos entre as entregas a um e outro aluno. Se o intervalo é de 30 minutos e neste dia 200 alunos lancharam, é correto afirmar que:

- (A) A entrega dos lanches terminou 6 minutos antes do fim do intervalo.
- (B) A entrega dos lanches terminou 20 minutos antes do fim do intervalo.
- (C) A entrega dos lanches só terminou 5 minutos após o fim do intervalo.
- (D) A entrega dos lanches só terminou 10 minutos após o fim do intervalo.
- (E) A entrega dos lanches terminou 10 minutos antes do fim do intervalo.

Questão 27

Carlos tinha um dinheiro aplicado a juros simples, que depois de 2 anos lhe rendeu R\$ 10.920,00. Se a taxa de juros foi de 3% ao trimestre, quanto ele investiu?

- (A) Ele investiu R\$ 32.600,00.
- (B) Ele investiu R\$ 42.000,00.
- (C) Ele investiu R\$ 28.000,00.
- (D) Ele investiu R\$ 45.500,00.
- (E) Ele investiu R\$ 54.850,00.

Questão 28

A imagem abaixo é de um frasco cilíndrico de raio da base $r = 1,25 \text{ cm}$, usado por um fabricante de óleo essencial para comercializar o seu produto.



Se o frasco deve conter 20 ml do produto, a que altura (x), aproximadamente, deve estar o óleo dentro do frasco? (faça $\pi = 3,14$)

- (A) Aproximadamente 2,5 cm.
- (B) Aproximadamente 4 cm.
- (C) Aproximadamente 3,5 cm.
- (D) Aproximadamente 7 cm.
- (E) Aproximadamente 5 cm.

Questão 29

Pedro ganhou 20 mudas de pés de frutas para plantar no seu sítio e 3 delas são de manga, que é sua fruta preferida. Se Pedro não sabe distinguir as mudas e escolheu uma aleatoriamente para plantar próximo da sua casa, qual é a probabilidade de ela ser do pé de manga?

- (A) A probabilidade é de 5%.
- (B) A probabilidade é de 25%.
- (C) A probabilidade é de 15%.
- (D) A probabilidade é de 10%.
- (E) A probabilidade é de 12%.

Questão 30

Se Luan foi ao banco e sacou R\$ 87,00 na menor quantidade possível de notas, qual das alternativas abaixo informa corretamente as notas que ele pegou?

- (A) Quatro notas de R\$ 20,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (B) Duas notas de R\$ 20,00, quatro de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (C) Uma nota de R\$ 50,00, uma de R\$ 20,00, uma de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (D) Uma nota de R\$ 50,00, três de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (E) Uma nota de R\$ 50,00, duas de R\$ 20,00, uma de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Dentre as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Centralidade no Estado para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos.
- (B) Descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e execução dos respectivos programas às esferas estadual e municipal.
- (C) Existindo diferentes comandos em cada esfera de governo, cada um deles respeitando as diferenças e as características locais.
- (D) Não primazia da responsabilidade do Estado na condução da Política de Assistência Social em cada esfera de governo.
- (E) Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações, apenas em níveis locais.

Questão 32

Nos termos da Lei nº 8.069/1990 referente à guarda que obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() A guarda confere a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, exceto aos pais.

() A criança ou adolescente no que se refere à guarda apresenta a condição de dependente, onde possui todos

os direitos, inclusive previdenciários.

() A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, apenas liminarmente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – V – F.

Questão 33

Acerca do Decreto nº 3.298/1999 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() O tratamento e a orientação psicológica serão prestados apenas na fase inicial do processo reabilitador, destinados a contribuir para que a pessoa portadora de deficiência atinja o mais pleno desenvolvimento de sua personalidade.

() É considerado parte integrante do processo de reabilitação o provimento de medicamentos que favoreçam a estabilidade clínica e funcional e auxiliem na limitação da incapacidade, na reeducação funcional e no controle das lesões que geram incapacidades.

() Durante a reabilitação, será propiciada, obrigatoriamente, assistência em saúde mental com a finalidade de permitir que a pessoa submetida a esta prestação desenvolva ao máximo suas capacidades.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) F – V – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) V – F – F.

Questão 34

Conforme a Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/1993), a assistência social tem como um de seus objetivos, a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, especialmente:

I. A garantia de meio salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção

II. A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.

III. A habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II e III.

- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 35

Conforme disposto na Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha) se constituem como tipos de violência contra a mulher:

- I.Moral.
- II.Virtual.
- III.Patrimonial.
- IV.Psicológica.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 36

Conforme disponibilizado na Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social (NOB/SUAS) constam como algumas seguranças afiançadas descritas abaixo, **EXCETO**:

- (A) referência.
- (B) informação.
- (C) prospecção ativa.
- (D) escuta profissional qualificada.
- (E) abordagem em territórios de incidência de situações de risco.

Questão 37

A respeito do SINASE de acordo com a Resolução nº 119/2006 que dispõe sobre o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo e dá outras providências, marque a alternativa **CORRETA** que explica corretamente o significado desse sistema:

- (A) Constitui-se de uma bolsa de estudos para a realização de intercâmbio para conhecimento e vivências de diferentes experiências culturais.
- (B) Constitui-se de uma formação específica profissionalizante para obtenção do primeiro emprego por meio do programa Jovem Aprendiz.
- (C) Constitui-se de um programa para jovens menores se inserirem no mercado de trabalho após terem ficado internados em unidades socioeducativas.
- (D) Constitui-se de ambientes acolhedores para jovens que estejam envolvidos com o tráfico de drogas, dando-lhes a oportunidade de retomar os estudos, terem profissionalização e formação religiosa.

- (E) Constitui-se de uma política pública destinada à inclusão do adolescente em conflito com a lei que se correlaciona e demanda iniciativas dos diferentes campos das políticas públicas e sociais.

Questão 38

Analise os excertos abaixo:

Excerto I. Até a década de 1980, no Brasil, a população iniciava a vida laboral precocemente, principalmente, impulsionada pela pobreza. Quanto menor a renda da família e a escolaridade da pessoa de referência da unidade familiar, maior era o risco de ingresso precoce no mundo do trabalho. Havia, praticamente, um consenso na sociedade brasileira em torno do entendimento do trabalho como um fator positivo para crianças e adolescentes. É sabido que essa concepção ainda persiste em muitos setores da sociedade.

Entretanto, atualmente,

Excerto II. A Emenda nº 20, de 15 de dezembro de 1998, alterou o art.7º da Constituição Federal ao estabelecer, em 16 anos, a idade mínima de acesso ao trabalho, sem abertura de nenhuma exceção. A partir dessa idade o trabalho já pode ser, inclusive, insalubre e noturno.

Fonte: Plano Nacional de Prevenção e Erradicação ao Trabalho Infantil.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, e o II, é uma explicação correta do I.
- (B) Os excertos, I e II, são proposições falsas.
- (C) O excerto I, é uma proposição falsa, e o II, é uma proposição verdadeira.
- (D) Os excertos, I e II, são proposições verdadeiras, mas o II não é uma explicação correta do I.
- (E) O excerto I, é uma proposição verdadeira, e o II, é uma proposição falsa.

Questão 39

Avalie os itens I e II:

I. Garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.

II. Assegurar à pessoa idosa a liberdade, o respeito e a dignidade, como pessoa humana e sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais, garantidos na Constituição e nas leis.

Fonte: Lei nº 10.741/2003.

Quem tem obrigação sobre os itens I e II? Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente, Estado, no item I e somente, sociedade, no item II.
- (B) Somente, Estado no item, I e, Estado e sociedade, no item II.

- (C) Somente, Estados nos itens, I e II.
- (D) Estado e sociedade no item, I e, somente Estado, no item II.
- (E) Somente, sociedade, no item I e somente, Estado, no item II.

Questão 40

A Política Nacional para a População em Situação de Rua institucionalizada pelo Decreto nº 7.053/2009 dentre os objetivos dessa política, alguns estão dispostos abaixo, **EXCETO**:

- (A) Incentivar a criação, divulgação e disponibilização de canais de comunicação para o recebimento de denúncias de violência contra a população em situação de rua, bem como de sugestões para o aperfeiçoamento e melhoria das políticas públicas voltadas para este segmento.
- (B) Implementar centros de referência especializados para atendimento da população em situação de rua, no âmbito da proteção social especial do Sistema Único de Assistência Social.
- (C) Disponibilizar programas de qualificação profissional para as pessoas em situação de rua, com o objetivo de propiciar o seu acesso ao mercado de trabalho.
- (D) Implementar ações sociais como bazares a fim de que os valores recolhidos sejam revertidos para a manutenção e custeio das unidades de acolhimento.
- (E) Implementar ações de segurança alimentar e nutricional suficientes para proporcionar acesso permanente à alimentação pela população em situação de rua à alimentação, com qualidade.