

CARGO

## AGENTE DE EDEMIAS

### CADERNO DE PROVAS

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (quarenta) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) e a identificação do tipo de caderno de prova no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

**"Nada é permanente, exceto a mudança."**

6. O tempo máximo de duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

11. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://www.institutoiasp.org.br/>

**BOA PROVA A TODOS!**

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 20.

### Esquecer é uma função normal da memória

Esquecer-se de coisas no dia a dia pode ser um pouco irritante ou, à medida que envelhecemos, um pouco assustador. Mas é parte da função normal da memória, permitindo-nos seguir em frente ou abrir espaço para novas informações.

As nossas memórias não são, na verdade, tão confiáveis quanto pensamos. Mas que nível de esquecimento é normal? Analisemos as evidências.

Quando nos lembramos de algo, nossos cérebros precisam aprender a memória, mantê-la segura e recuperá-la quando necessário. E o esquecimento ocorre em qualquer parte desse processo.

Ao receber informação sensorial pela primeira vez, o cérebro não processa tudo. Assim, usamos nossa atenção para filtrar as informações importantes.

Isso significa que, quando codificamos nossas experiências, codificamos principalmente aquilo em que prestamos atenção.

Quando alguém se apresenta em um jantar enquanto prestamos atenção em outra coisa, não codificamos o nome. É uma falha de memória, mas é totalmente normal e bastante comum.

Hábitos e estrutura, como sempre colocar as chaves no mesmo lugar para que não tenhamos que codificar sua localização, ajudam-nos a contornar o problema.

Ensaiar também é importante para a memória. As memórias que mais duram são aquelas que ensaiamos e recontamos, embora, muitas vezes, adaptamo-las a cada releitura e, provavelmente, nos lembremos do último ensaio em vez do evento real em si.

Na década de 1880, o psicólogo alemão Hermann Ebbinghaus ensinou a um grupo de pessoas sílabas sem sentido, que elas nunca tinham ouvido antes, e analisou o quanto lembraram delas ao longo do tempo. Ele mostrou que, sem ensaio, a maior parte da nossa memória desaparece dentro de um ou dois dias.

No entanto, as pessoas que ensaiaram as sílabas, repetindo-as em intervalos regulares, puderam lembrar por mais de um dia o número de sílabas.

Mas essa necessidade de ensaio pode ser outra causa do esquecimento diário. Quando vamos ao supermercado, codificamos onde estacionamos o carro, mas quando entramos na loja, ocupamo-nos de outras coisas que precisamos lembrar, como nossa lista de compras. Como resultado, esquecemos a localização do carro.

Outra coisa que nos revela característica do esquecimento: podemos esquecer informações específicas, mas lembrar da essência.

Quando saímos da loja e percebemos que não

lembramos onde estacionamos o carro, provavelmente lembramos se era à esquerda ou à direita da porta da loja, no limite do estacionamento ou mais para o centro.

E, assim, em vez de ter que percorrer todo o estacionamento até encontrá-lo, fazemos a busca em uma área relativamente definida.

À medida que as pessoas envelhecem, elas se preocupam mais com a memória. É verdade que nosso esquecimento se torna mais pronunciado.

Quanto mais tempo vivemos, temos mais experiências e lembranças. Mas as experiências têm muito em comum, o que significa que pode se tornar complicado separar esses eventos em nossa memória.

Se você só passou férias na praia na Espanha uma vez, você se lembrará com grande clareza. Agora, se você já foi de férias para a Espanha muitas vezes, visitou diversas cidades em momentos diferentes, lembrar se algo aconteceu na primeira vez em Barcelona ou na segunda, ou se seu irmão estava nas férias em Maiorca ou Ibiza, torna-se mais desafiador.

A sobreposição de memórias, ou interferência, atrapalha a recuperação de informação. Imagine arquivar documentos no seu computador. Ao iniciar o processo, você tem um sistema claro, em que saberá onde encontrar cada documento que guardar.

Mas à medida que mais e mais documentos entram, fica difícil decidir a qual das pastas ele pertence. Você também começa a colocar muitos documentos em uma pasta porque todos eles estão relacionados a um mesmo item.

Isso significa que, com o tempo, torna-se difícil recuperar o documento certo quando precisar dele, seja porque você não consegue saber onde o colocou, ou porque sabe onde ele deve estar, mas há muitas outras coisas para pesquisar.

Mas não esquecer também pode ser perturbador. O transtorno de estresse pós-traumático é um exemplo de uma situação em que as pessoas não conseguem esquecer. A memória é persistente, não desaparece e, muitas vezes, interrompe a vida diária.

Há experiências semelhantes com memórias persistentes no luto ou em casos de depressão, condições que dificultam o esquecimento de informações negativas, quando esquecer seria extremamente útil.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/>

articles/c72gx0x7zl1o.adaptado.

### Questão 01

Quando alguém se apresenta em um jantar enquanto prestamos atenção em outra coisa, não codificamos o nome. É uma falha de memória, mas é totalmente normal e bastante comum.

Assinale a opção correta quanto à classificação do substantivo:

- (A) bastante - abstrato.
- (B) nome - coletivo.
- (C) jantar - comum.
- (D) alguém - abstrato.
- (E) coisa - indefinido.

### Questão 02

Na década de 1880, o psicólogo alemão Hermann Ebbinghaus ensinou a um grupo de pessoas sílabas sem sentido.

Sintaticamente, é correto afirmar que:

- (A) 'psicólogo' é o núcleo do sujeito, sendo 'alemão' adjunto adnominal e 'Hermann Ebbinghaus', aposto.
- (B) o verbo 'ensinou', nesta frase, comporta-se como verbo intransitivo preposicionado.
- (C) o predicado é verbo-nominal, logo composto por dois núcleos, sendo um verbo e um predicativo do sujeito.
- (D) a expressão 'na década de 1880' pertence ao sujeito da oração.
- (E) existem dois núcleos do sujeito, a saber: 'psicólogo' e 'Hermann Ebbinghaus'.

### Questão 03

Esquecer-se de coisas no dia a dia pode ser um pouco irritante ou, à medida que envelhecemos, um pouco assustador.

Assinale a opção correta quanto à divisão silábica:

- (A) po-u-co
- (B) es-qu-e-cer
- (C) co-i-sas
- (D) di-a
- (E) as-su-sta-dor

### Questão 04

Você não consegue saber onde o colocou, 'mas' há muitas outras coisas para pesquisar.

A opção que substitui a conjunção destacada corretamente sem alterar o tipo da oração é:

- (A) portanto.
- (B) porque.
- (C) entretanto.
- (D) dessarte.
- (E) pois.

### Questão 05

Outra coisa que nos revela característica do esquecimento: podemos esquecer informações específicas, mas lembrar da essência.

De acordo com o texto base, a sobreposição de memórias:

- (A) dificulta a recuperação de informações porque torna desafiador separar eventos semelhantes e precisar lembrar detalhes específicos de cada um.
- (B) não interfere na recuperação de informações, pois o cérebro possui mecanismos eficazes para separar eventos semelhantes e evitar conflitos na memória.
- (C) facilita a recuperação de informações, pois permite que eventos semelhantes sejam agrupados em categorias, facilitando a busca por informações relacionadas.
- (D) é um fenômeno raro e incomum, que afeta apenas indivíduos com problemas de memória específicos.
- (E) facilita a recuperação de informações, pois aumenta a variedade de associações possíveis, tornando mais fácil encontrar conexões entre eventos aparentemente não relacionados.

### Questão 06

Isso significa que, quando codificamos nossas experiências, codificamos principalmente aquilo em que prestamos atenção.

Assinale a opção que contenha um pronome com função de sujeito:

- (A) que.
- (B) isso.
- (C) quando.
- (D) aquilo.
- (E) nossas.

### Questão 07

Quando vamos ao supermercado, codificamos onde estacionamos o carro, mas quando entramos na loja, ocupamo-nos de outras coisas.

Assinale a opção que contenha apenas encontro consonantal:

- (A) supermercado.
- (B) codificamos.
- (C) coisas.
- (D) estacionamos.
- (E) outras.

### Questão 08

Quando nos lembramos de algo, nossos cérebros precisam aprender a memória, mantê-la segura e recuperá-la quando necessário. E o esquecimento ocorre em qualquer parte desse processo.

O número de artigos simples presentes na frase é de:

- (A) Dois.
- (B) Seis.
- (C) Cinco.
- (D) Quatro.
- (E) Três.

### Questão 09

Na década de 1880, o psicólogo alemão Hermann Ebbinghaus ensinou a um grupo de pessoas sílabas sem sentido, que elas nunca tinham ouvido antes, e analisou o quanto lembraram delas ao longo do tempo.

Segundo o texto base, qual é uma estratégia eficaz para contornar o problema do esquecimento diário?

- (A) Ressaltar a importância de memorizar informações sem repetição, pois isso fortalece a memória a longo prazo.
- (B) Confiar na memória de curto prazo, pois ela é mais confiável do que a memória de longo prazo em situações cotidianas.
- (C) Desestimular o ensaio constante de informações, pois isso pode levar ao esquecimento diário de detalhes importantes.
- (D) Estabelecer hábitos e estruturas, como sempre colocar objetos no mesmo lugar, para evitar a necessidade de codificar sua localização repetidamente.
- (E) Incentivar a distração proposital, a fim de melhorar a capacidade de lembrar-se de múltiplas tarefas ao mesmo tempo.

### Questão 10

Ele mostrou que, sem ensaio, a maior parte da nossa memória 'desaparece' dentro de um ou dois dias.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Bitransitivo.
- (B) Transitivo direto.
- (C) De ligação.
- (D) Transitivo indireto.
- (E) Intransitivo.

### Questão 11

Quanto mais tempo vivemos, mais experiências temos e mais informações temos para lembrar.

De acordo com o texto base, o esquecimento:

- (A) ocorre durante o processo de codificação das experiências, principalmente quando não prestamos atenção adequada aos detalhes.
- (B) acontece devido a uma falha no armazenamento das memórias no cérebro, o que é incomum e raro.
- (C) ocorre devido à falta de exercício mental, e pode ser evitado com a prática constante de jogos de memória.
- (D) é causado pela idade avançada, pois o cérebro não consegue mais processar informações de forma eficiente.
- (E) é resultado da deterioração dos neurônios no cérebro, causada por fatores genéticos.

### Questão 12

Ao receber informação sensorial pela primeira vez, o cérebro não processa tudo.

Assinale a opção correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase:

- (A) O cérebro, ao receber informação sensorial pela primeira vez, não processa tudo.
- (B) O cérebro ao receber informação sensorial pela primeira vez, não processa tudo.
- (C) Ao receber tudo o cérebro, não processa informação sensorial pela primeira vez.
- (D) Ao receber tudo, o cérebro não processa informação sensorial pela primeira vez.
- (E) O cérebro, ao receber informação sensorial pela primeira vez não processa, tudo.

### Questão 13

Mas essa necessidade de ensaio pode ser outra causa do esquecimento diário.

Assinale a opção que contenha apenas encontro vocálico:

- (A) outra.
- (B) esquecimento.
- (C) necessidade.
- (D) essa.
- (E) causa.

### Questão 14

Assim, 'usamos' nossa atenção para filtrar as informações importantes.

Conjugando o verbo destacado no pretérito imperfeito do indicativo, tem-se:

- (A) Assim, usaríamos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (B) Assim, usávamos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (C) Assim, usássemos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (D) Assim, usemos nossa atenção para filtrar as informações importantes.
- (E) Assim, usaremos nossa atenção para filtrar as informações importantes.

### Questão 15

Mas é parte da função normal da memória, permitindo-nos 'seguir' em frente ou abrir espaço para novas informações.

O verbo destacado na frase encontra-se conjugado no:

- (A) Infinitivo pessoal.
- (B) Infinitivo impessoal.
- (C) Particípio irregular.

- (D) Imperativo afirmativo.
- (E) Particípio regular

### Questão 16

As nossas memórias não são, na verdade, tão confiáveis quanto pensamos. Mas que nível de esquecimento é normal? Analisemos as evidências.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) 'não' e 'são' recebem acento por serem monossílabos tônicos terminados em 'o'.
- (B) 'memórias' e 'evidências' são vocábulos acentuados pela mesma regra.
- (C) 'confiáveis' e 'nível' são vocábulos acentuados por serem paroxítonos pertencentes à mesma terminação.
- (D) os vocábulos 'são – é' possuem a mesma regra de acentuação, embora com terminações diferentes.
- (E) há três vocábulos proparoxítonos presentes na frase e, conseqüentemente, acentuados.

### Questão 17

As memórias que mais duram são aquelas que ensaiamos e recontamos, embora, muitas vezes, adaptamo-las a cada releitura e, provavelmente, nos lembremos do último ensaio em vez do evento real em si.

Assinale o vocábulo que exerce a função de adjetivo:

- (A) vez.
- (B) último.
- (C) evento.
- (D) las.
- (E) aquelas.

### Questão 18

'À medida que as pessoas envelhecem', elas se preocupam mais com a memória.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada adverbial proporcional.
- (B) Interferente.
- (C) Subordinada adverbial quantitativa.
- (D) Coordenada sindética aditiva.
- (E) Coordenada sindética alternativa.

### Questão 19

'Por que' esquecer é uma função normal da memória

Assinale a opção correta do termo destacado de acordo com as regras gramaticais:

- (A) Porquê esquecer é uma função normal da memória?
- (B) Porque esquecer é uma função normal da memória?

(C) Esquecer é uma função normal da memória. Por que?

(D) Esquecer é uma função normal da memória por quê?

(E) Por quê esquecer é uma função normal da memória?

### Questão 20

Outra coisa que nos revela característica do esquecimento: podemos esquecer informações específicas, mas lembrar da essência.

Assinale a opção que contenha preposição:

- (A) mas
- (B) que
- (C) do
- (D) nos
- (E) outra

## Matemática

### Questão 21

Para arrumar duas estantes da loja na qual trabalham, onde cabem 150 latas de tinta, Joana e Kaio precisaram de 3 dias. Se na loja tem mais 5 estantes iguais para serem arrumadas e eles contarão com a ajuda de Fernanda, em quantos dias farão o serviço?

- (A) Em 10 dias.
- (B) Em 8 dias.
- (C) Em 15 dias.
- (D) Em 4 dias.
- (E) Em 5 dias.

### Questão 22

Um grupo de 12 alunos do Colégio Futuro está organizando um evento cultural e precisam formar equipes com 3 componentes para distribuir as funções. Quantas serão as combinações possíveis para a formação dessas equipes?

- (A) Serão possíveis 485 combinações.
- (B) Serão possíveis 220 combinações.
- (C) Serão possíveis 168 combinações.
- (D) Serão possíveis 240 combinações.
- (E) Serão possíveis 106 combinações.

### Questão 23

A imagem abaixo é de um frasco cilíndrico de raio da base  $r = 1,25$  cm, usado por um fabricante de óleo essencial para comercializar o seu produto.



Se o frasco deve conter 20 ml do produto, a que altura (x), aproximadamente, deve estar o óleo dentro do frasco? (faça  $\pi = 3,14$ )

- (A) Aproximadamente 5 cm.
- (B) Aproximadamente 3,5 cm.
- (C) Aproximadamente 4 cm.
- (D) Aproximadamente 2,5 cm.
- (E) Aproximadamente 7 cm.

### Questão 24

Pedro ganhou 20 mudas de pés de frutas para plantar no seu sítio e 3 delas são de manga, que é sua fruta preferida. Se Pedro não sabe distinguir as mudas e escolheu uma aleatoriamente para plantar próximo da sua casa, qual é a probabilidade de ela ser do pé de manga?

- (A) A probabilidade é de 12%.
- (B) A probabilidade é de 25%.
- (C) A probabilidade é de 5%.
- (D) A probabilidade é de 15%.
- (E) A probabilidade é de 10%.

### Questão 25

O tanque de combustível do carro de Ana tem capacidade para 60 litros e no painel o consumo é medido por 12 tracinhos acesos, que se apagam à medida que ele é gasto. Assim, no momento em que apenas 3 tracinhos estão acesos, qual é o percentual de combustível no tanque, em relação à sua capacidade total?

- (A) 30%
- (B) 40%
- (C) 60%
- (D) 20%
- (E) 12%

### Questão 26

Em um determinado dia, o lanche do intervalo de uma

escola começou a ser entregue aos estudantes 12 segundos após o início do recreio e continuaram sendo gastos 12 segundos entre as entregas a um e outro aluno. Se o intervalo é de 30 minutos e neste dia 200 alunos lancharam, é correto afirmar que:

- (A) A entrega dos lanches terminou 20 minutos antes do fim do intervalo.
- (B) A entrega dos lanches terminou 10 minutos antes do fim do intervalo.
- (C) A entrega dos lanches só terminou 10 minutos após o fim do intervalo.
- (D) A entrega dos lanches terminou 6 minutos antes do fim do intervalo.
- (E) A entrega dos lanches só terminou 5 minutos após o fim do intervalo.

### Questão 27

Se Luan foi ao banco e sacou R\$ 87,00 na menor quantidade possível de notas, qual das alternativas abaixo informa corretamente as notas que ele pegou?

- (A) Quatro notas de R\$ 20,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (B) Duas notas de R\$ 20,00, quatro de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (C) Uma nota de R\$ 50,00, três de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (D) Uma nota de R\$ 50,00, duas de R\$ 20,00, uma de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.
- (E) Uma nota de R\$ 50,00, uma de R\$ 20,00, uma de R\$ 10,00, uma de R\$ 5,00 e uma de R\$ 2,00.

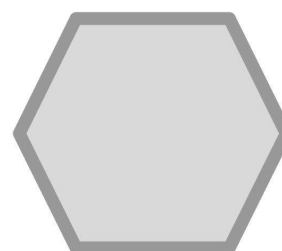
### Questão 28

Em uma análise lógica, qual é o próximo termo da sequência (amizade, atração, felicidade, ...)?

- (A) Dificuldade
- (B) Desejo
- (C) Terror
- (D) Cansaço
- (E) Amor

### Questão 29

Um artesão está produzindo pratos de cerâmica em forma de hexágono regular de lado L, conforme a imagem abaixo.



L = 12 cm

Qual é a área de cada prato? (faça  $3 = 1,73$ )

- (A)  $A = 497,81 \text{ cm}^2$
- (B)  $A = 373,68 \text{ cm}^2$
- (C)  $A = 305,20 \text{ cm}^2$
- (D)  $A = 294,82 \text{ cm}^2$
- (E)  $A = 245,16 \text{ cm}^2$

### Questão 30

Carlos tinha um dinheiro aplicado a juros simples, que depois de 2 anos lhe rendeu R\$ 10.920,00. Se a taxa de juros foi de 3% ao trimestre, quanto ele investiu?

- (A) Ele investiu R\$ 32.600,00.
- (B) Ele investiu R\$ 42.000,00.
- (C) Ele investiu R\$ 54.850,00.
- (D) Ele investiu R\$ 45.500,00.
- (E) Ele investiu R\$ 28.000,00.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

A febre maculosa é uma doença infecciosa, febril, aguda e de gravidade variável. Ela pode variar desde as formas clínicas leves e atípicas até formas graves, com elevada taxa de letalidade. (Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt>)

Acerca da Febre Maculosa, marque a alternativa CORRETA:

- (A) A Febre não pode ser considerada um sintoma da doença.
- (B) É transmitida pela picada do mosquito palha.
- (C) Não é considerada uma doença de notificação compulsória.
- (D) É causada por um vírus.
- (E) Com a evolução da Febre Maculosa é comum o aparecimento de manchas vermelhas nos pulsos e tornozelos.

### Questão 32

Acerca da prevenção de doenças e o saneamento básico, marque V, para as alternativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_)Água de boa qualidade para o consumo humano e seu fornecimento contínuo (por meio de construção/ampliação ou melhoria dos sistemas de abastecimento de água) não pode contribuir para a redução e controle de diarreias e cólera.

(\_\_)Coleta regular, acondicionamento e destino final adequado do lixo (por meio de implantação/ampliação ou melhoria dos sistemas de coleta, tratamento e destinação final de resíduos sólidos) diminuem a incidência de casos de febre amarela e dengue.

(\_\_)Melhorias sanitárias domiciliares (por meio de construção de tanques, instalação de filtros e sanitários

nas residências, e chafariz para uso público) estão relacionadas com a redução de esquistossomose, outras verminoses.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – F.

### Questão 33

A malária é uma doença infecciosa febril aguda, também é conhecida como impaludismo, paludismo, febre palustre, febre intermitente, dentre outros termos. Sobre a malária, marque a alternativa CORRETA:

- (A) É causada por uma bactéria.
- (B) Somente pessoas com idade entre 15 e 45 podem contrair malária.
- (C) É uma doença que tem cura e o tratamento é eficaz, simples e gratuito.
- (D) A doença pode ser transmitida de forma direta, de pessoa para pessoa.
- (E) É transmitida para humanos pela picada de fêmeas infectadas dos mosquitos Aedes.

### Questão 34

Acerca do disposto sobre a atenção básica na Portaria Federal nº 2.436/2017, julgue as afirmativas abaixo:

I-A Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde exclusivamente coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde.

II-A Atenção Básica será a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde-RAS, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede.

III-Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando os determinantes e condicionantes de saúde.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

### Questão 35

Todas as alternativas apresentam atribuições do Agente de Combate a Endemias, EXCETO:

- (A) Orientar moradores e responsáveis para a eliminação e/ou proteção de possíveis criadouros.
- (B) Manter organizado e estruturado o posto de apoio e abastecimento (PA).
- (C) Realizar a pesquisa larvária em imóveis, para levantamento de índices e descobrimento de focos.
- (D) Executar a aplicação focal e residual, quando indicado, como medida complementar ao controle mecânico.
- (E) Identificar criadouros contendo formas imaturas do mosquito.

### Questão 36

Sobre a História e Evolução da Profissão de Agente de Combate a Endemias-ACE, é correto afirmar que:

- (A) Em 2016 o trabalho dos agentes passou a ocorrer exclusivamente no âmbito do SUS, mediante contratação por meio de seleção pública.
- (B) Na década de 1950, foi criada a Fundação Nacional de Saúde (FNS).
- (C) A polícia sanitária brasileira no Rio de Janeiro, era constituída por um grupo de agentes sanitários chamado de brigada de "mata-mosquitos", porém esses não atuavam no combate aos vetores.
- (D) A Superintendência de Campanhas de Saúde Pública (Sucam) foi criada em 1920.
- (E) A depender do código de saúde do estado ou município, o ACE pode adquirir outras denominações como agente de vigilância ambiental ou agente de saúde ambiental.

### Questão 37

Todas as alternativas apresentam objetivos e atribuições do Sistema Único de Saúde – SUS, de acordo com a Lei Federal nº 8.080/1990, EXCETO:

- (A) A execução de ações de vigilância sanitária.
- (B) Vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- (C) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- (D) Fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo animal.
- (E) Participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.

### Questão 38

Marque a alternativa que está de acordo com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS:

- (A) Equidade
- (B) Regionalização e não hierarquizada
- (C) Centralização e Comando Único.
- (D) Singularização.
- (E) Impedimento da participação popular.

### Questão 39

A leptospirose é uma doença infecciosa febril aguda. Acerca da Leptospirose, marque a alternativa CORRETA:

- (A) A doença apresenta cerca de 99% de letalidade.
- (B) É transmitida pelo contato direto com pessoas contaminadas.
- (C) O período de incubação, ou seja, intervalo de tempo entre a transmissão da infecção até o início das manifestações dos sinais e sintomas, é sempre de 60 dias.
- (D) Para os casos leves, o atendimento é ambulatorial, mas, nos casos graves, a hospitalização deve ser imediata.
- (E) É causada por um vírus.

### Questão 40

A Lei Federal nº 8.142/1990 dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Acerca do disposto nessa Lei, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) só podem ser alocados como investimentos previstos no Plano Anual do Ministério da Saúde.
- (B) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada seis anos com a representação dos vários segmentos sociais.
- (C) O Conselho de Saúde é um órgão colegiado composto unicamente por representantes do governo e profissionais de saúde.
- (D) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será não paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- (E) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) devem ter representação no Conselho Nacional de Saúde.